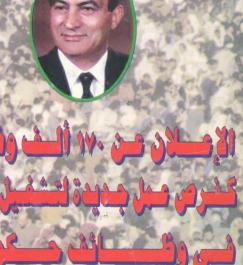
• مجلة علميه ربع سنوية _ يصدرها الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة •

العدد ٩٢ . السنة ٢٢ . يوليو ٢٠٠١









Egyptian American Bank

مع برنامج الإدخار العائلي الجديد وضر مبلغ

يبدأ من ٣٠٠ جنيه من دخطك الشهري لتحصل على ٦٢١٠٠ جنيه بعد عشر سنوات

إختار مبلغ الإدخار والمدة الزمنية التي تناسبك.

للمريد من المعلومات برجاء الإتصال بأشرب فرع لك أو يمكنك الإتصال بالأرقام الآتية :

910 166 6050 / 010 166 6051 / 010 166 6052 / 010 166 6053 إبتداء من ١٠ صباحاً حتى ٥ من بعد الظهر يومياً ماعدا الجمعة والسبت

دكتور محمد زكى أبو عامر وزيـرالتنميةالإداريـــة رئيسمـجلسالإدارةورئيسالتـحــرير

مجلة علمية ربع سنوية يصدرها الجهاز المركزس للتنظيم والادارة

المستشار الفنى للمجلة

سكرتير التحرير

مدير التحرير

الأمتاذ عبد العلام الجبائي

مستشار رئيس الحهاز

عبن البيد عبد السلام عبد المعطى أههد

الاخراج الفنى وتصميم الغلاف

التحرير

منی زکریا عبد الفائق . یحیسی زهسران

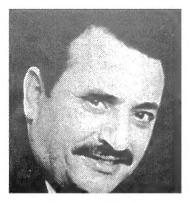
	للنكتور / عبد الفتاح ابرا
	🗀 الجديد في التشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الرظينية
الروينى	اعداد : سلوی حسین
حبيثة	الحادمتهمة
W	في الاحصياء
ود إبراهيم	د. توسیح احت. محم





رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٧/ ١٩٨٧





الإعلان عن ١٧٠ ألف وظيفة كفرص عمل جديدة لتشغيل الشباب في وظائف حكومية بجميع محافظات الجمهورية

تحظى قضية تشغيل الشباب باهتمام كافة اجهزة الدولة ومؤسساتها، كما تحتل أولوية خاصة في اهتمامات السيد الرئيس محمد حسني مبارك، نظراً لأن مشكلة البطالة من أكبر المشكلات التي تاجه المجتمع، وتمثل عبثا يقع على عاتق الحكومة نظراً لأثارها الاجتماعية الخطيرة، المتمثلة في حجب شريحة من المجتمع عن المعطاء والإسهام في تعظيم الناتج

القومي والارتضاع بمعدلات النمو.

لهدا أعلنت الحكومسة عن خطة متكاملة لتشغيل الشباب تشتمل على عدة برامج من بينها البرنامج الخاص بتشغيل أعداد لا تقل عن ١٥٠ ألف من الخريجين بالجهاز الإدارى للدولة داخل القطاع الحكومي.

وغنى عن البيان أن حل مشكلة البطالة ليس مسئولية الجهاز الحكومي وحده، إذ يجب أن تتكاتف في سبيله

التنمية الادارية _ ٤

كافة قطاعات المجتمع وأجهزته ومؤسساته.

غير أن برنامج الإصلاح الإدارى الذى تضطلع وزارة التنمية الإدارية بتنفيذه منذ عدة سنوات مضت قام على أساس عدة محاور أساسية أهمها تطوير الجهاز الإدارى للدولة لرفع مستوى كضاءة أدائه وحتى يستطيع القيام برسالته الأساسية في خدمية المواطنين.

لهذا كانت أحد سياسات التطوير الإدارى المستهدفة هى تدعيم قدرة هذا الرجهاز على استيعاب عمالة جديدة لسد الاحتياجات الوظيفية للتشغيل.

فى هذا الإطار، وتنفيذاً لتوجيهات السيد الرئيس محمد حسنى مبارك قرر مجلس الوزراء الموافقة على تدبير ما لا يقل عن ١٥٠ ألف وظيفة جديدة كفرص عمل أمام شباب الخريجين بوحدات الجهاز الحكومي.

وعلى الفسور قسامت وزارة الدولة للتنمية الإدارية، ووفاء للوعد الذي قطعته الإدارية، ووفاء للوعد الذي باتخاذ الإجراءات اللازمة للتنفيذ من أجل أن تكون فسرص العمل الجديدة فرصا حقيقية نابعة من احتياجات التشغيل الفعلية، ومتطلبات تسيير العمل بانشطة الجهاز الحكومي، حيث تم بالتنسيق مع جميع الحافظات

حصر الاحتياجات الوظيفية المطلوبة لأنشطة العمل وذلك على مسستوى جميع الوحدات الإدارية شاملة دواوين عموم المحافظات، ومديريات الخدمات داخل كل مسحافظة، وأيضًا المناطق والمعاهد الأزهرية التابعية للأزهر الشريف، ومسديريات الأوقافظات، وأيضًا الهامعات الموجودة داخل كل محافظة.

وعملا على تحقيق اقصى استفادة ممكنة من تشغيل الشباب وتحقيقا للاستخدام الأمثل الموارد البشرية بتوجيههم والاستهائة بهم في أداء الإداري للدولة، فكان طبيعيا أن تتحدد مجالات الاستخدام للعنصر البشري، من خلال فرص العمل الجديدة المحددة برنامج الإصلاح الإداري الذي يهدف إلى تحقيق متطلبات تنفيذ خطة المتنمية المحددة والاجتماعية للدولة.

وقد تحددت فرص العمل الجديدة بالجهاز الإدارى للدولة على النحو التالى ،

- تابية احتياجات قطاع التربية والتعليم من الوظائف الختلفة وبخاصة وظائف التدريس.
- تابية احتياجات قطاع الصحة ووفاء بمتطلبات أداء الخدمة العلاجية والطبية لطوائف المكافين.

- تلبية متطلبات نشر الدعوة الإسلامية من خلال احتياجات وزارة الأوقاف.
- تلبية احتياجات التعليم الدينى وخدمة مجالات التنمية الروحية ومتطلبات تسيير العمل بالأزهر الشريف.
- تعيين أوائل خريجى الكليات والمساهد العليا تقديراً للنابغين والمشفوقين علميا.
- و رعاية المعافين وذوى الاحتياجات
 الخاصة بتوفير فرص عمل لهم.
- الوضاء بمتطلبات التشفيل
 لأجهزة الجامعات والوحدات التابعة
- تلبية الاحتياجات الوظيفية المطلوبة لمديريات الخدمات وأجهزة دواوين عموم الحافظات.

هذا وقد أسخر الحصر الضعلى لاحتياجات التشغيل بوحدات الجهاز الحكومي عن فرص العمل التالية ،

عدد (٥٣٤١٣) وظيفة احتياجات مديريات التربية والتعليم منهم ٣٠ ألف لوظائف التدريس.

عدد (۱۲۰۰۰) وظیفة احتیاجات مدیریات الأوقاف بالحافظات.

عدد (٤٨٣٥) وظيفة احتياجات الأزهر الشريف.

عدد (۲۳۰۷۳) وظيفة لوظائف

التكليف بقطاء الصحة.

عدد (٣٧٨٣) وظيفة للصيارفة بالمحافظات.

عسدد (٣٧٨٣) وظيف له الأوائل الخريجين.

عدد (۸۰۷۷) وظيفة للمعاقين. عدد (۲۰۶۱) وظيفة احتياجات الحامعات الختلفة.

عدد (١٨٤٤٦) وظيفة احتياجات دواوين عسموم المحافظات والوحدات الحلية.

هذا بالإضافة إلى احتياجات مسديريات الخسدمسات الأخسرى بالمحافظات.

مرفق جدول بحصص المحافظات من التحديثات في الجهاز الإداري للدولة التحديثات في الجهاز الإداري للدولة هذه الاحتياجات الوظيفية من فرص العمل المتاحة للتعيينات الوجديدة (١٦٩٠٤) الف فرصة عمل أي حدوالي (١٧٠) الف وظيفة.

وقد روعی توزیع فرص العمل المتاحة علی مستوی جمیع محافظات الج مسه وریة توزیعا عبادلا وأخیا بالاساس الجمعی المحافظات وباتباع الاجمالی لحصص المحافظات وباتباع معیار صادل ومنطقی حیث تحددت حصة کل محافظة من اجمالی أعداد الوظائف بنسبة حجم الجهاز الاداری

بها، مما جعل تقسيم وتوزيع هرص العمل توزيعًا جغرافيًا محققًا لاعسبارات تكافؤ الفرص وترجمة لبادئ العدالة والمساواة وبمراعاة التوازن النسبى بين كافة محافظات الحمدوية.

كما جاء حصر وتحديد الاحتياجات الوظيف يسة على مسست وى جسيع المحافظات بالتنسيق مع المحافظات ووحدات الإدارة المحلية ووزارة الأوقاف والأزهر الشريف والجامعات.

ولم يتم الاكتفاء بعنصر الكم فقط من فرص العمل الجديدة بل اقترنت تلك الأصداد بتحديد مسميات الوظائف وكذا تحديد نوعياتها، الوظائف وكذا تحديد نوعياتها وفقا للرجة المالية المحددة لها، وفقا لطبيعة مهامها وواجباتها كما شخدت أيضا، وبكل دقة شروط شخط الوظائف، من حسيث نوع ومستوى التاهيل المطلوب، والمؤهل الدراسي اللازم لشغيل الوظيفة من ونوع التخصص، وذلك بكل دقة من أبل وضع الفسرد المناسب في المكان أجل وضع الفسرد المناسب في المكان المناسب وتحقيقا للاستثمار الأمثل الموارد البشرية.

وضهانا لجدية التنفيذ والتزامًا بأحكام القانون، فقد تقرر أن يكون شفل الوظائف الحددة ببرنامج التشغيل في الوظائف الحكومية عن

طريق الإعلان عنها بالصحف القومية على أن يكون الإعسلان شسامسلا لأدنى وظائف التعيين بمختلف الجموعات النوعية ولكافة التخصصات والمؤهلات الدراسية أياكانت سنة أو دفعة التخرج لتوسيع قاعدة الاستفادة.

وقد تم الإعلان تباعًا بالصحف القومية الشلاشة عن فرص العمل المتاحة بالمحافظات المختلفة وظهرت بالضعل الإعلانات في حق كل جريدة وخسلال المدة من ١٠/١/٧٤ حستى متالل المدة من ١٠/١/٧٤ حستى متتاليًا، وكل يوم محافظة ووفقاً للشروط والضوابط المعلنة التى وافق عليها محلس الوزراء ومسجلس الواطفين.

مسرفق بيسان بالشسروط المطلوبة للتقدم لشغل الوظائف والضوابط والقواعد العامة.

وتيسيرا على وحدات شئون العاملين عند اتخاذ الإجراءات التنضيانية لشغل الوظائف المعلن عنها، وتحقيقاً لوحدة المعاملة عند التطبيق، والتزاما بمبدأ الشفافية الكاملة.

وعمالاً على التنفيذ السليم للقواعد القانونية الواردة باحكام القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة في ما تضمنته من أسلوب ترتيب المتقدمين وكيفية

الفاضلة فيما بينهم وأسس اخسيار المرشحين لشغل الوظائف.

فقد قامت وزارة التنمية الإدارية تنفيست لما لم قسره مسجلس الوزراء ومجلس المحافظين بإعداد القواعد التى تكفل تحقيق الأهداف السابقة، والتى يمكن بموجبها سرعة الانتهاء من إجراءات التعيين الفعلى في الوظائف العلن عنها.

لهذا أصدرت الوزارة الكتاب الدورى رقم (٧) لسنة ١٠٠١ بشأن القواصد التنفيذيذية لتعيين المتقدمين لشغل الوظائف المعلن عنها يوحدات الجهاز الإدارى للدولة.

وقد تضمن هذا الكتاب الجوانب التالية -

ا - أسلوب وإجسراءات تخصيص المواقع والمنافذ المصددة لقبسول طلبات شخل الوظائف المعلن عنها بديوان عسام المحسافظة ومسديريات الخسدمات بها، وكمانك بالنساسة للوظائف المعلن عنها بالجسامحات وظائف الأزهر الشريف والأوقاف.

٢ - تحدادت قدواحد المضاضلة بين المتقدمين لشغل الوظائف وفق أحكام المادة (١٨) من القسانون رقم ٤٧ لسنية ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة الوضاصة بالتحيين بدون امتحان، فبالنسبة لحملة المؤهلات العليا تكون

الأولوبية في التعيين للحاصلين على مؤهل أعلى، وعند التساوي في المؤهل تكون الأولوبية للأعلى في مسرتبسة الحصول على الشهادة الدراسيسة، ثم الأقدم تخرجًا، فالأكبر سنًا.

٣- أما بالنسبة للوظائف الحرفية ووظائف الخدمات المعاونة المعلى عنها قضت القواعد بتشكيل لجنة فنية لتحديد صلاحية المتقدمين لشغل هذه الوظائف وتنحصر اختصاصاتها في استبعاد من ترى عدم صلاحيته لشغل الوظائف المتقدم لها وفقا للأصول والقواعد الفنية والمهنية المتعارف عليها، ثم تتولى وحدة شئون العاملين تربيب من توافرت فيهم الصلاحية والاختيار من بينهم على أساس تفضيل الصاصل منهم على النسبة المنوية الماكي فالأعدم بالنسبة للمجموع الكلى فالأقدم بالنسبة للمجموع الكلى فالأقدم بتخرجا فالاكبرسنا.

٤ - تحددت قواصد تعيين العاقين العاقين المعاقين عدود الأصداد المبينة بالإصلان لكل محافظة وذلك في وظائف تتناسب مع ظروفهم وتتواهر فيهم شروط شغلها وتتولى السلطة المختصة توزيع جملة أعداد الدرجات الخصصصة للمعاقين على مستوى ديوان عام المتكدس أو المتركبين إلى المحقق عدام المتكدس أو المتركبين

للمعوقين في أماكن وجهات محددة دون غيرها، على أن تتحدد نسبة الثاث للمحاقين من حملة المؤهلات العليا، ونسبة الثاث وسسبة الثاث لحملة المؤهلات فوق المتوسطة والمتوسطة والمتوسطة أو المتوسطة المؤهلات الأقل من المتوسطة أو بدون موهلات من المحاقين، ويجوز المسببة لأسبباب يقددها وفيقا المحائن الموضوعية بشرط أن يكون ذلك محائن سلفا قبل شغل تلك ذلك محائا سلفا قبل شغل تلك الوظائف، كحما يراعي توزيعهم على أماكن قريبة من محال إقامتهم.

٥ - وتلافيا لحدوث مفارقات صارخة يين خريجي الدفعات الختلفة من حسملة ذات المؤهل الدراسي كسأن يتم ترشيح الأحدث قبل الأقدم وذلك من وحدة إلى أخرى، فقد تم وضع قاعدة تحقق الوضوعية الكاملة عند اختيار المرشحين للتعيين من حملة المؤهلات الدراسية النظرية على مستوى جميع الوظائف المتماثلة والمتشابهة بجميع الحهات داخل الحافظة مع توزيعهم على الوظائف التي تتطلب هذا المؤهل بذاته ثم بتم إعبادة ترتيب جبميع الساقين من حسلة المؤهلات العالية النظرية وكهذا المؤهلات العمالية في مجال الحاسب الآلي كل على حده وفقا للتضدير العام والنسبة المتوية إلى

7- كما تضمنت القواهد استثناء وظائف الأنمة والخطباء والوعاظ من التغيين بدون امتحان، على أن يجرى المتقدمين من كل محافظة على حدة امتحانا مركزياً تعقده وزارة الأوقاف بالنسبة لوظائف الأنمة الخطباء، كما بالنسبة لوظائف الأنمة الخطباء، كما ترتيب الناجحين والتعيين من بينهم بحسب الأسبقية الواردة بالترتيب بحسب الأسبقية الواردة بالترتيب بالنسبة للمتقدمين من كل محافظة النهائي للمتقدمين من كل محافظة على حده.

واخيرا؛ فإنه من المامول أن يسهم تدبير فرص العمل الجديدة للشباب بوحدات الجهاز الحكومي بالإضافة إلى برامج التشخيل التي تتبناها القطاعات الأخرى بالدولة في تقديم حلول بناءة المشكلة البطالة، فضلاً عن الأثار الأخسري الإيجابيسة لتلك التعيينات في تطوير مستوى الأداء بالجهاز الإداري للدولة وتطوير نظم واساليب العمل به وتحسين مستوى أداء الخدمات الحكومية المقلدمة ليجهور المواطنين.

	-
	-
	_
	-
ı	~
ı	•
ı	_
ŀ	
١	20.0
ŀ	· Lo
ı	10
l	~
r	L-
ı	-
ı	-
ı	•
ı	ازالإداري للدولة ا
ı	Pr. 3
ı	×-
ı	
ı	
ı	~
ı	-
	,
ì	
ł	والمجاز
ı	On .
ı	.15
ı	*#
ı	L
ı	-
ı	
ı	G.
ı	T
	120.
ı	CIL
ı	
ı	_
ı	-
ı	
1	**
f	11.
ı	
3	L
۱	10.2
ı	-
1	_
1	C.
ŧ	من التعيينات
ı	
ŧ	
۱	
l	-
	مافظات مر
	274
1	FO.
	-
	38

1197.5	73.4		127	1077	101	1111	1711	1011	114	V377	517	ordr	44.00	ייי	111.	Valv	VAAA	٨٠٠٨	3014	۸۱۱۲	1.00	91.4	17.7	171/4/	1.341	11/11	11.31	New John
	.3	10	4	40	٧٥	۸.	٨٥	17.	100	100	140	700	۲۸.	7.0	71.	7	. 74	47.	7.	1/0	1:0	100	ave	oh.	04.	200	ALL	-ون
7/10	4	7	7	4	11	7	7	11	1	٨٨	>	VAI	117	141	11	111	131	177	12	LVI	101	301	111	177	111	444	121	أوبجين
	1	7	5	7	40	>	10		-	7	70	63	00	1	=	110	ş.	1.7	190	6	170	14.	\rightarrow	\rightarrow	۲٧.	TVY	47.	بيارف
44.44	114	V3.7	377	1/1	VA3	673	179	184	141	۸٠٨	> 0	1.0	443	V4.	1.4.	13.1	LYA	۸۲۶	440	144	1450	111.	11.1	1110	1.401	11.	1111	عدة
7	\neg		╗	\neg	Akb	11-11	17.7	1607	37.44	11.14	7974	150.	V	14.0	1373	_	TEVO	Lool	1700	1111	144.	. o.r	-	7	ALLS	1111	1-44A	الاحتاجات
4014	0	7	7	7	٧	4	-	-	_	-	>	İ	>	-	-	_		-	°		. 141	-		1			1 IANI	المسالقان ا
ALAL A	H	÷	•	·	•	H	-		•		·		-		٠ ۲۸		. 00	. 10.	. F11	. 11V	-	-	7:	111	117	177	-	الا تنا المراثب المثارية
LPAL A	·	0	7	÷	Y.	>	-	77	0	7.	÷	70	7 73	-	٠٧ ٧٠	11 77	377 0	. 14.	1 104	V. A.		11		14 24	<	4	. 11V	لطرق الطرق والشار
ALVA L	-	÷	-	÷	-	14	Ė	1 17	111	7 77	Ė	1.1	JVI.	74		٧.	AVA 3	. 140	44	JVL V	A V	10		177	400	1 1/0	٧.	رسان النباب الرياف:
ALE! A	7	1	٧	Ė	-	A Y A	Ė	4	П	13 1	Ė	1 TA	7120	A V4	٠ ١٨٧	· Va	V Ya	0	7.7	7.1	3.5. 1	1	-	177	144	4,8		- la
4.4 A	-	14	7	10	4	Α.	·	-	0	1	Ė	.3 V	ין דו	A.A. b.	V 44	17	0 70	. 2	1º -	17 17	1 2 P	4	1:	44 /	17	77	Va	الادارة الإدارة
TALT	7	0 70	10	ŕ	7	-	Ė			1	Ė	٠,	1164	44 44	4.	Vo 1	O YED	1	۲۸	1 44.	_	4.4	o.k	741	V.3	.44.	۸۵	نموين اعجارة
VADL	Ė	. 1.	31	·	4.	V 79	-	14	. 1.	- 17		43	. 11 V		٧٥ .	10	110		7.	111	. 11	AL I	43	141	, A	11	1-0	تىرى ماملة
VELL	_	13	14	·		-		-	. 0.	40	Ė	3.5	1.	A A	1	110	1	100		11	111	44 /		14	TVT	11	٨٧	(سکان ارتفق
.A33	4	11.	11		21	or	17	111	۸.	17		Y	109	13	٨3	44.	7	7	13	177	24.	٨٨	٠1٠	777	IVE	147	4.0	للشون جنماعية
VE IF	12			10	11	7	ī	1.0	4	A3	4	100	140	0.	1.0	144	31.1	7	10	404	3.1	727	144.	PAL	17.7	AVE	17	راحث
4700	4		V	-		=	43	121	-	17.		640	110	9:	11.1	**:	177	113	AYA	4	10.	4	1400	177	130	1779	٠٨3	لشتون صحية
413.40	7.4	3.43	A33	Aba	Tro	300	۸٠٠	.43	11.0	414	A-A1	144.	AVLA	17.7	4.4.	19.7	1.14	1997	2440	OLVI	1351	5A.0	1.11	2124	1144	.301.	V-61	ئريىة التعليم
LITT	-	11.	110	1	144	1	1:1	3	779	270	1:1:	.03	7	14.	TO.	1441	Ale	AIA	-	ALBI	1772	700	110	177.	14.0	1.41	1847	حدات لحلية
TATO	0.	17	41	11	7.	-	40	12	1	4	*	175	7:	IAF	4.4	404	277	133	170	101	×.	77	3 . 1	Tot	×6.4	12.	Ap.	ومسر
14	1:	>	7	1:	ī	-	1-	-	7:	7::	-	7:	7	1:	-	-	::	λ.	1.	7:	٧٠٠	1	7:	۸٠٠	1	7	7::	رتاك
1307			1			1		ī			7:4		=		5					1:1	AV.			140	111	5	404	ابمات
3.44.5	AST	TITAL	0131	TOTT	1401	1111	VILL	7017	7144	V314	6113	This	1840	ACAL	-V24-	ALOA	VAAA	۸۱۰۸	3017	Alve	1.00	17:4	37-78	1111	118-1	31441	12.17	distal
1 1				1	-	-	-	1.0	1	1	1.5	7	1,0	Т				V 2. V	1.		0.0	V.0 . V	٠,٠	V. Y.	V. Y	, v	٨,٣	الإجمالي
·	جون سياء	J. Kan	نة الأقصر ا	CO	500	دى اجليل		T.	100	- Pitch	1	10	- دیا	Carrie	ì	5	r	5000	1	[عكندرية	37	1	1	[E	1	O

الأراقال: ثم تسيم معال وسعود مسمى بحسبهم.
 الكفيرة والسيارات: تستم السلمة للخصة قروما بالحكايف وفقًا للقرامة الفقرية للقررة هرد تقدم الإحلان.
 المحافوق: بم تمين المدد للين قرين كل محافقة في وفاقف ساسة يقدرها السيد المحافظ في أداكن قرية من محلل إقامتهم.

٩ يوليو ٢٠٠١



شركة كهرباء الاسكندرية

مشروع ترشيد الطاقة

استخدامنا للمصابيح الموفرة للكهرياء يخفض سعر فاتورة الكهرياء استخدامنا للمصابيح الموفرة للكهرياء يوفر الطباقية الكهريائية

اللمصات التفادسة

تعتبر اللميات العادية والتى تعرف أيضاً باللمبات التوهجة أنها ،

ه من أقدم اللميات المستعة واكثرها شيوما وانتشاراً تتيجة رخص ثمتها .. ولكن عيويها كثيرة ، ومن هذه الميب :

ه مبر تشغيل اللمية منطقش ، على الرغم من أن ممرها الافتراشي ١٠٠٠ ساهة ، إلا أن أغلبها لا ستم هذا العم .

و تستهلك مائقة كهريانية عالية بالقارنة باللمبات الأخرى.

ه التحول أغلب الطاقية الستهلكة إلى حرارة (حوالي ۱۸۹) بيتما يتحول الجرّه الباقي (۲۱۱) من الطاقة إلى شوء .

ده اهتم العالم كلة بالبحث فى كيفية لترشيد والطير الكهوياء وكانت أحد الثنائج الهامة الصنيع المبات الطورة للكهوياء .. والتى أنهتت بالتجرية أنها توط الطاقة بشكل كبير مما يخفف العبد على كاهل الأفراد والنشآت التى تستخدم الطاقة بكنية كبيرة .

ه مطاطأ على مصادر الكهرياء بمناطأ على مصادر الكهرياء ومناطأ على مصادر الكهرياء ومكان المدينة المعادر ما الطاقة المناطقة والمناطقة والمنا

اللمبات الموفرة للكهرباء

من ميلا عن ليه قاويت . قريد الصعيم من اللبط العادية . هن ميلا عن ليه قاويت . قريد الحصيم من اللبط العادية . هن البط العادية الكبورية لليه التعلق الكبورية لليه العادية الثمانية الكبورية اليه العادية الثمانية الكبورية الميلاية الكبورية الميلاية الكبورية الكبورية الميلاية العادية المعادية الميلاية ميكان الميلاية العادية العادية العادية العادية العادية العادية العادية الميلاية العادية العادية العادية العادية العادية العادية الميلاية العادية العادية الميلاية العادية الع

قسرة اللمبة الوفرة للكهرياء	قدرة اللمية العادية
۲۰ وات	۱۰۰ وات
۱۱ وات	۷۵ وات
۱۱ وات	٦٠ وات
۷ او ۹ وات	٤٠ وات

ه ويوضح الجدول ، على سبيان الثال أن اللمبة العادية تستهلك ١٠٠ وات بيتما يقابلها لبة عوظرة للكهرياء تستهلك فقط ٢٠ وات ونحسل على نفس الإضاءة ،

مساهمة من شركة كهرياء الإسكندرية هي ترشيد الطاقة للمستهلك في الإضاءة تقوم بييع اللمية اللمهة نقداً بميلغ 70 جنيها ويتوقع أن تكون فلترة استرداد قيمة اللمية المشراة نقداً حوالي ٤ الهراً. هـ حالاً الترديات المداكنة بعد اللمة 6 حزياً التسمة تصما على الآل و الكرديا و الكان القائدة الكردياء الكرديا

وهي حالة البَيّع بالتقسيط يكون سعر اللمية ٤٠ جنيها تقسط وتعصل عنى فاتورة الكورياء لتكون القيمة. التقريبية للقسط هي البلغ الناتج عن الوفر في فاتورة استهلاك الكورياء مضافاً إليه رسوم رمزية .

> منافذ البيع في المبانى التابعة للسركة الأتية وسط المدينة - مجرم بلت - سموحة يت ، و١٩٢٥-٢٠ ٢٩٢٥٠٠ - ١٩٦٩٨٤ - ١٩٩٩٩٤ سابا باشا ا باكوس ابو فير

الادارة : ٩ شارع سيدى المتولى - العطارين - الاسكندرية تليفون : ت : ٢٩٢٥٧٢٦ / ٢٩٢٥٧٢١ / ٢٩٢٥٧٢٧ فاكس : ٢٩٢٢٢٢

تحسيسل

العسوامسل المسؤثسرة

عسلسي

ولاءالستهلكين

دراسة تطبيقية

إعداد : عبد السيد صبرى عبد السيد ماجستير في العلوم التجارية تخصص ، إدارة الأعمال :

باحث بالإدارة المركزية لمشروعات التعقوير

في ضوء المقال السابق اصدد يناير ٢٠٠٥ سوف يتناول الباحث عنوان رسالة الماجستير من خلال جزءين أساسين هما:

الأول: يستعرض فيه الباحث تحليل ولاء المستهلكون تجاه أحد المنتجات بالسوق المصرية وسوف ينصب هذا التحليل على أحمد المنتجات الملموسة، وعلى الرغم من ذلك يمكن أن يعلق الباحث ذات التحليل على المنتجات غير الملموسة «الحدمات/ الأفكار» بتحليل ولاء العملاء تجاه عدد معين من الحدمات/ الأفكار»

الخدمات الصحية / والسياحية.... إلخ.

من الخدمات التي يجد العميل أمامه أكشر من خدمة منافسة.

الثانى: يبنسها يهتم الجنزء الثانى من الرسالة بتحليل العوامل المؤثرة على ولاء المستهلكين والذى نستمرضه في مقال لاحق.

> أولاً : تحليل ولاء المستهلكين تجاه أحد المنتجات بالسوق المصرى قدمـة :

طبيقًا للمفهوم الحديث للتسبويق يمكن تعريف التسويق على أساس أنه:

الخليل وتنظيم وتخطيط ورقابة موارد المسروع وأوجه نشاطه المتعلقة بالمستهلك الأخير أو المشترى الصناعي بهدف إرضاء احتياجات ورغبات ومطالب مجموعات محددة من المستهلكين أو المشترين الصناعيين مع تقيق أرباح (١).

هذا ويعتبر السلوك الاستهلاكي نوصًا أساسيًا من أنواع السلوك الإنساني، والذي من خلاله تتم التصرفات للختلفسة لشراء السلم، عما لا شك فيسه أن محماولة استكشاف ودراسة العوامل للوجمة لسلوك المستهلك

سوف يساعد رجال التسويق على تخطيط أوجه النشاط التسويقي بما يضمن استجابة المستهلك لهذه الخطط وترجمة هذه الإستجابة في شراء السلعة (٢).

ومن هذا المنطلق فقد تضافرت عدة عوامل في زيادة الاهتمام بدراسة سلوك المستهلك من مزاياه وتطبيقاته المختلفة في مجال تخطيط استم اتبجية التسويق، ويركز هذا الفصل على دراسة الجوانب الآتية:

- * مفهوم وأهمية سلوك المستهلكين تجاه المنتج. * هدف الشركات المنتجة للمنتج من صملية تحليل
 - سلوك المستهلكين.
- العالاقة بين الشركة المنتجة لماركات معجون الأسنان وبين المستهلكين.
- * الدراسة الميدانية لتحليل ولاء المستهلكين تجاه ماركات معجون الأسنان.

وسوف نتطرق لكل هذه الجوانب باختصار للوصول لأقرب أسلوب لتحليل سلوك المستمهلكين تجاه ماركات

أي منتج.

أولاً : مفهوم وأهمية سلوك المستهلكين تجاه

يقصد بسلوك المستهلك اكافة الأنشطة التي يبذلها الأقراد في سبسيل الحصول على السلع والخنصات والأفكار واستخدامها الأنشطة التي تسيق قرار الشراء وتؤثر في حملية الشراء ذاتها ا(٤).

والجدير بالذكر إنه عند دراسة سلوك المستهلك يجب علينا ليس فقط الاهتمام بما يشتريه ولكن يجب الإجابة عن الأسئلة التالية: أين وكسيف وتحت أي ظروف تمت عملية الشراء؟(٥).

لذا فإن دراسة سلوك المستهلكين بصفة مستمرة والقيمام بإعداد بحوث دقيقة لذلك لمها أهميمة بالغة في وضم الاستراتيجيات التسويقية والسبب في ذلك أن مسعرفة العسوامل التي تؤثر على قسرارات الشسراء

للمستهلكين يمكن أن تساعد في تخطيط المزيج التسويقي للمنتج(٦). ومن هذه العوامل المؤثرة ما يلي:(٧)

- ١ ـ رغبة رجال الأعمال في الوفاء بمستولياتهم الاجتماعية بطريق أفضل.
- ٢ .. زيادة حاجة الشركات للمعلومات الدقيقة عن
- المستهلكين والمبنية على دراسة الواقع بسوق المنتج.
- ٣ ـ رضية الإدارة في توفيسر المسلوسات الدقيقة والتفصيلية عن المتجات المنافسة بالسوق.
- ٤ ــ زيادة القبــول للاستــرشاد بتناثــج أبحاث الدوافع لمستهلكي المنتج عند التخطيط لتسويقه.
- ه ـ كما يعكس تحليل سلوك المستهلكين خصائصهم الاجتماعية والسيكولوچية والحضارية والبيئية.
- ٦ _ كما يستلزم استمرار قيام المشولين عن التسويق بالشركات المنتجة بتحليل سلوك الستهلكين للاستفادة بها في إعادة تصميم المنتج للعمل على إشباع حاجات المستهلكين المتطورة.
- ٧_ الاستفادة بالملومات التوفيرة عن سلوك المستهلكين لتحسين مستوى جودة المتتج بهدف ثبات أو ارتفاع الطلب عليه.

كما يساعد تفسير سلوك المستهلك بقيام جهة الإدارة بتصميم الأنشطة التسويقية باعتبار أن دورهم الأساسي هو بذل المزيد من الجمهود الدقيقة عند دراسة دوافع المستهلكين تجاه الشركة سواء كانت سلبية أو إيجابية، لما ينتج عنها أن يتحدد أمام المسئولين أسباب هذا السلوك (سلوك المستملك) باختيار منتج الشركة أو منتج آخر، ومن ثم تبذل جهة الإدارة قبصاري جهدها لتدعيم وتشجيع المستهلك الحالى والمرتقب على الاستمرار أو المودة لشراء منتج الشركة (٨).

ثانيًا : هدف الشركات المنتجة للمنتج من عملية تحليل سلوك المستهلكين:

تعتبر الأسرة في أي مجتمع من المجتمعات نظامًا

اجتماعيًا ذا أهمية بالغة وذلك لسبين يتعلقان بالمستهلك مرا(٩)

أن معظم السلع يتم استهلاكها في نطاق الأسرة.
 أن شبراء الكشير من السلع التي صادة مسا يتم
 استهلاكها فرديا تتأثر بالأسرة.

إذن تتكون سوق المستهلكين من الأفراد أو الأمسر الذين يشترون السلع بفرض الاستخدام الشخصي الذين يشترون السلع بفرض الاستخدام الشخصي أو الجسماعي، وكي تسدار العملية التسويقية بكضاءة عالمة، يسمى المسوقون دائمًّا وإبدًا إلى دراسة كمية وسلوكية للمستهلك النهائي المسائر توراواته الشرائية المسملقة بإنضاق موارده المحدودة من مسال ووقت وجهد في إشباع حاجاته باقتناء السلع المساحة، وهذا يحتاج إلى التعرف على باقى الأسئلة عن المستهلك الا وهر (١٠):

- * ماذا يشترى المستهلك؟
- * لماذا يشتري المستهلك؟
- * كيف يشترى المستهلك؟
 - * متى يشترى المستهلك؟
- * من أين يشتري المستهلك؟
 - * من يبيع للمستهلك؟

ومن هذا المنطلق يجب آلا ينتسهى امتسسام رجل النسويق بالشركات المنتجة بعملية الشراء أى بانتهاء يبع المسلمة، بل يجب عليه آن يتابع سلمته بعد يمها للتعرف على انطباعات المستهلك عنها بعد الاستخدام باعتبار أنه أحد مراحل عملية الشراء، كما لا شلك فيه أنه على قدر غمان من المستهلك يكون غياحه في تسويق سلمته المعلومات عن المستهلك يكون نجاحه في تسويق سلمته المعلومات عن المستهلك يكون نجاحه في تسويق سلمته وزيادة كمية ميهماته (١١).

ثالثا : العلاقة بين الشركات المتتجة لماركات معجون الأسنان وبين المستهلكين:

عند منتصف القرن المشرين كان التسويق قد حقق تقدماً كبيراً في ظل اقتصاديات السوق الحر أخذ الفهوم الحديث للتسويق يظهر ويتأكمه بعد انتهاء الحرب العالمية الشائية، وأخد مبعداً للستهلك هو سيد السوق يدخل مجال التطبيق العملي، حيث أيقنت الشركمات المختلفة أن نضاطها يبدأ وينتهي بالمستهلك (١٧).

ومن ثم فإنه من معظم مستوليات رجل التسويق هي الاهتمام للمتمنز تنجو تقدير حباجات المنبذ فهلكين الحالية وألمرتقية لاستفادة الشركة بما قد ينشأ من فرص لتسويق المنتج من خلال السمى والتحقيق المستمر لرضاء المستهلكين(١٣). ووأصبح هناك اهتمام واسع النطاق من قبل المسئولين عن التسويق بالشركات المنتجة لسلمة ما عند قيامهم بالدراسة المستمرة لمدي قبمول المنتج بالسوق بالتركيز على عينة عثلة من المستهلكين من خلال المقابلات الشخصية لهم وباستخدام قائمة يتحدد بها رأى المستهلك في المنتج الحالى واقتراحاته في تطوير أو تعديل إنتاجه، ويسجل المشول عن الإنتاج هذه البيانات ويحللها وينتهي لرأي محدد لإعادة تصميم أو تطوير المنتج من خلال النماذج المتاحمة لدى الشركة، وبمجرد الانتهاء من ذلك يتم طرح هذا المنتج بالسوق على سبيل التجربة، ويباشر المسئولون من التسويق بالشركة الأثر الصائد على المستهلك بعد شراء واستهلاك المنتج، ومن خلال السيانات المجمعة يتم إهادة التظر في عمليات تحسين المنتج بالمضارنة بالأخرى المنافسة حتى ولو كانت هذه العمليات تجرى على الغلاف أو الوزن أو السعر... إلخ، ومن هنا يستمر رجال البيع في مالاحظة تصرفات المستهلكين تجاه ماركة الشركة والماركات الأخرى باعتبار أن عمليات التطوير والتحسين

لا تتوقف عند حد معين، ومن هذا المنطلق يتضبح أن العلاقة بين الشركات المتجة لماركات معجون الأسنان وبين المستهلكين متداخلة ومستمرة لا تتوقف،(18).

ومن هذا النطاق تبين لنا حقيقة دور المستهلك النهائي في الناثير على أجهزة الإنتاج وضرورة الرجوع إليه لتعديد حجم وأنواع الماركات التي يجب إنتاجها وما يجب توافره فيها من مواصفات وخصائص تتفق واحتياجاته ورغباته الثملية، وذلك باعتباره حجر الزاوية في النشاط السوياقي كله، وثمل ذلك بوضوح منط المراحل المهدقية في تطوير الأسسواق بالزخم لما تعرض لسه هيهذا اللوور من هواميل أو ظروف انتصادية أو اجتماعية أو تكنولوچية(١٥).

رابعا : الدراسة الميدانية لتحليل ولاء الستهلكين تعادماركات معجون الأستان:

يعتبر الستهلكون هم الأفراد الذين يقومون بشراء ما يحتاجون إليه من منتج ما من أجل إشباع رفية شخصية لليهم(١٦)

وتعسدر حاجات مؤلاء السنهلكون من صملية الإثارة الكامنة داخلهم نتيجة الشعور بنهم الإشباع لشىء ما أو التمنى بشىء ما أو عملية الاحتياج للقيام يعمل ما (١٧).

 ويختلف المستهلكون وفقًا لولائهم لماركات منتج معجون الأسنان، حيث يمكن تقسيمهم لثلاث مستويات هر (۱۸):

(1) ولاء قوى: يستميسز الولاء القوى بإصرار المستهلكين على اسم تجارى معين دون غيره من الأسماء. (ب) ولاء متوسط: إن المستهلكين عادة يكون لهم ولاء لاسمين أو ثلاثة أسسماء تجارية لسلع معينة ويقوم بالشراء من ينهم.

(جـ) ولاء ضعيف: عندما لا يهتم المستهلكون بشراء

اسم تجارى معين فسهم عادة يشترون أسسماء مختلفة عبر الزمن أو يشترون بعض السلع في أوقات التخفيضات.

ومن هذا المنطلق فإن الشخص السوى تستظم لديه عملية الإحساس بوجود حاجة مطلوب إشباعها قد تكون غاية في الجسامة ولا يحتمل الإنتظار عليها مهما كانت الظروف المحيطة عما تدفع الشخص إلى طويق البحث من المستج أو الماركة التي تشميع مذه الحاجة الكامنة داخله حتى يصل للكفاية منها، لأن عدم الكفاية قيد يولد داخله مثيرات أخرى تدفعه لاتخاذ قرار ما للجعث عن منتجرآخ يحقق له الإشباع المطلوب (19).

ومن هنا ينتضع أن هناك عنصس رئيسي لتكرار شراء
المستهلك للمعاركة أو المتبع ألا وهي الدوافع التي تصدر من
رد الفصل اللي يعرك صواطف الشخص ويوجهها نحو
ميلوك مدن ويستمر هذا التوجيه حتى يصل خالة الإشباع
المهلوب (۲۰) في يمنى أن يشتري المستهلك المتبع باستمرار
لمبناة أسباب يتصف بها والتي دضمت المستملك نحو
شسراه أو الاستمرار في شسراه الماركة أو المنتج(۲۰).

ومن هذا المنطق يحن أن تتناول تحليل ولاء المستهلكين من وجهة النظر التطبيقية في ضوء ثلاث محاور ألا وهي:

- دواقع الشراء لدى المستهلكين.
- * المصادر المؤثرة في القرار الشرائي.
- دور المستهلك في شراء الماركة أو المنتج.

وضوف نستموض كل محور من هذه للحاور في ضوء الدراسة المهانية (من خلال استمارة الاستبيان ملحق رقم ٦) التي أجريت على صينة من المستهلكين بالجين موضوع الدراسة كما يلي:

١ _ دواقع الشراء لدى المستهلكين:

يقصد بهذا النوع من الدوافع بأنها القوة الكامنة التي

المستعدد ال

تحرك الأفراد نحو اتباع سلوك معين، وهذه القوة تنبلق من حالة عدم قيام الفود بإنساع حاجة معينة والتى سعى جماهداً نحو اقمتناء واسسهلاك المنتج أو المنتجات التى تنسيمها(۲۲) وتنقسم الدوافع عمادة إلى ثلاث أنواع نذكرها كما يلى(۲۲):

- * الدوافع الأولية.
- # الدواقع الإنتقائية.
 - * دواقع التعامل.

وسوف تنطرق للنوعين الأول والشاني (الدوافع الأولية - الدوافع الإنتشائية) لتحلقهما بموضوع تحليل ولاء المستهلكين تجاه ماركة ما من منتج معجون الأسنان حيث نستعرضها في ضوء الدراسة الميدانية كما يلي:

١/١ الدوافع الأولية لدى المستهلكين:

هى الدوافع التى تدعو المستهلك لشراء سلعة معينة بغض النظر عن الماركات المختلفة منها(٢٤).

يوضح هذا التعريف أنه قد يتفق أو لا يتفق المستهلكون في شراء ماركة معينة دون الأخرى وفقاً لرخباتهم الشخصية.

والجدير بالذكر نقد أسفرت الدراسة المدئية التي نفذها الباحث سلفًا على عينة عشوائية من المستهلكين بالحيين على اختياف تفضيل المستهلكين لماركات منتج معجون الأسنان (سجنال 2 / أثنى بلاك / سولو / تمارا... إلخ كما اتفقت الدراسة الميدانية المنفذة على عينة عشوائية مسن المستهلكين بالحيين مع ما أسفرت عنه الدراسة المبدأية بالغرض المشار إليه عاليه بدرجة ثقة ٩٠٪.

كما انتهت الدراسة الميدانية أيضًا إلى النتائج التالية:

* إرتفاع نسبة المستهلكين لماركة سيجنال 2 في عينة الدراسة بالخيين عن كافة الماركات الأخرى، حيث وصلت نسبة المستهلكين لماركة سيجنال 2 من حسينة المداسة إلى ٢١ ر بالنسبة للعينة للختارة من حي مصر

الجديدة، ٢٧ وبالنسبة لفردات عينة حى شبرا، بينما تقل نسبة المستهلكين للماركات الأخرى (إنني بلاك / سولو/ تمارا) بالحين عن نسبة ٢٥٪.

بناءً على التسيحة السابقة فقد انتهت الدراسة للميدانية أيضًا إلى نتيجة هامة ألا وهى أنه بمعامل ثمقة - ٩. اتضح أن نسبة المستهلكون اللين يفضلون ماركة سيجنال 2 من بين الماركات في مجتمع الحيين (موضوع الدراسة) يتراوح ما بين:

٩٤٠ ، ٧٧٠ بالنسبة لجتمع حى مصر الجديدة.
 ٥٠٠ ، ٤٧٠ بالنسبة لجتمع حى شيرا.

وهذه التناتج تعطى مؤشراً في عَلية الأهمية استمرار ولاء المستهلكين لماركة معجون الأسنان سيجنال 2 المروضة بمنافذ السوق المصرى صلى الرضم من وجود ذات فرصة العرض لمعظم ماركات معجون الأسنان الأخرى، وهذا قد يؤثر على باقى المستهلكين بالأحياء الأخرى، الأمر الذي يعود على الشركة المتعجة لماركة سيجنال 2 بكشرة الفرص التصويقية وارتفاع الطلب والأرباح الوفيرة بينما تقل وقد تتحدد بالنسبة للشركات المتجة للماركات الأخرى.

١/ ٢ الدوافع الإنتقائية لدى المستهلكين:

هى الأسباب الحقيقية التى تدفع المستهلك نحو شراء اسم تجارى ممين دون الأسماء التجارية الأخرى(٢٥).

أى بمعنى ترجع صعلية الإختيسار التي يقسوم بها المستهلكين بالحيين لأى ماركة لمنتج مصجون الأسنان إلى عدد من المميزات تدفعهم بشكل مباشر لاتعتاذ قرار شراء الماركة، هذا فضالاً عن اختلاف هذه القرارات من أسرة لأخرى ومن شخص لآخر حتى ولو داخل الأسرة الواحدة. والجدير بالذكر فقد أشسارت الدراسة المبدئية التي قام

بها الباحث سلقًا على حينة عشوائية من المستهلكين بالحيين إلى وجود اختلاف بين المستهلكين في عملية اختيارهم لأى ماركة من صاركات منتج معجون الأسنان لوجود عيزات بها تدفعهم بصفة مستمرة لشرائها.

لتحليل العوامل الوثرة على ولاء الديهاتين دراسة تطبيقية

- كما أبدت أيضًا الدراسة المبدانية هذا الفرض بدرجة
- اتضح أنها تنحصر في تسع عيزات رئيسية عكن أن تذكرها فيما يلي:

 - (٢) الرائحة المنعشة.
 - (٣) مستساغ بالقم.
 - (٤) الأثر المقبول بعد الاستخدام.

- ثقة ٩٠٪، هذا فضلاً عن قيام الباحث بحصر الميزات الموجودة بأي ماركة لمنتج معجمون الأسنان والتي تؤثر على المستهلك وتدقعه لاتخاذ قراره بشراء الماركة، حيث
 - (١) السعر المناسب.

 - - (٥) متوفر بالأسواق.

(A) يستخدمه عدد كبير من الستهلكين. (٩) لم يتعد زمن الصلاحية.

(٦) لون الغلاف جذاب.

أسفرت الدراسة الميدانية أنه بعرض هذه الميزات على المينة المختارة من مستهلكي ماركات مصجون الأسنان بالحيين تبين إنهم يحبذون بعضها عن البعض الآخر وقد تم تحليل هذه النتائج إحصائيًا وانتهينا إلى النتائج التالية:

(٧) الحجم المناسب للعبوة (للفرد/ للأسرة).

(1) فسيمما يلي جدول رقم (١٥) الذي يوضع الأوزان الناتجة من النحليل الإحصائي لكل سبب من الأسباب وترتيب أولوية اختيارهم كما يلي:

جدول (١٥) نتائج أوزان الميزات وترتيب أولوية اختيارها لماركات معجون الأستان بكل حي على حدا

ملاحظات	برا	حسی ش	ىر الجديدة	حی مم		
برحهات	ترتيب الأولوية	نتائج الأوزان	ترتيب الأولوية	نتائج الأوزان	أسباب الإختيار	٢
	٣	۲٫٦	٤	۳٫۳	السعسر المناسسب	١
	1	۹ر۲	۲	٥ر٢	الرائحــة المنعــشـــة	۲
	٤	٥ر٢	١	۲٫۲	مستساغ بالفسم	٣
	۲	۷٫۷	٣	3.Y	الأثر المقبول بعد الاستخدام	٤
	۲	۲٫۲	7	۱ر۲	مستسوافسر بالأسسواق	٥
	٧	-ر۲	4	۳را	لون النفسلاف جسستاب	٦
	۰	\$ر ۲	٧	~ر۲	الحسجم المناسب للعبسوة	٧
	٨	۹ر۱	٨	۲ر۱	يستخدمه عدد كبيسر من	٨
					المستهلكين	
	4	۸ر۱	۵	۲٫۲	لم يتعد زمن الصلاحية	1

يمكن إيضاح هذا الجدول أكثر تفصيالًا في الشكل رقم (١) الذي يوضح أسباب اختيار المستهلكين لأي ماركة من ماركات منتج معجون الأسنان ونتائج أوزانها، حيث يمكن استنتاج المؤشرات التالية:

التنمية الادارية ـ ١٨

تحليل العوامل المؤثرة على ولاء الستهلكين - دراسة تطبيقية

* يتجه المستهلكون بالحين (مصر الجديدة / شبرا)
لاختيار أى ماركة من ماركات المتنج في ضوء اهم
الأسباب أو المميزات الكامنة فيه والتي وضحها الشكل
المشار إليه بخمسة أسباب وهي: (السعر المناسب/
الرائحة المنعشة/ مستساغ بالقم/ الاثر المقبول بعدم
الاستخدام/ الحيجم المناسب للعبوة) حيث أنها تفوق

* تؤثر الأسبباب أو المميزات الأربع الباقية على المستهلكين لكن بدرجات متفاونة وتقل قوة تأثيرها أيضاً عن الأسباب الخمسة المشار إليها سلفاً.

كافة الأسباب الباقية كأساس للاختيار.

* يسائر المستهلكون بحى شبرا بأسباب إختيار ماركات المتج أكثر من المستهلكين بحى مصر الجليدة، ويرجم ذلك لدرجة اهتمامهم بهذه الأسباب.

(ب) في ضوء التحليلات السابقة فإن ساركة سيجنال 2 مي المقياس الأساسي لكافة ماركات المنتج بالحين، فقد أكدت التبحليلات الإحصائية أن الغالبية المظمى في للجنمع بالحيين يفضلون استخدام هله الماركة في ضوء الأسباب الخمسة الرئيسية المشار إليها عاليه، والتي أسفرت عن المؤشرات التالية:

إن الغالبية العظمى فى المجتمع يفضلون استخدام ماركة سيجنال 2 لسبب السعر المناسب، وقد تراوحت نسبتهم فى المجتمع ما يين:

٢٤ ش ٤٨ ر بالنسبة لحى مصر الجديدة.
 ٣١ شيرا.

وذلك بدرجة ثقة ٩٠٪.

تؤكد نتائج المتحليلات أيضاً أن الغالبية العظمى
 في المجتمع يفضلون استخدام ماركة سيجنال 2 لسبب
 الرائحة المنعشة، وقد تراوحت نسبتهم في مجتمع الحين

۲۹ر & ۵۳ بالنسبة لحى مصر الجديدة.

٣٩ر & ٦٣ر بالنسبة لحي شبرا.

وذلك بدرجة ثقة ٩٠٪.

* كما انتهت نتائج التحليل إلى اتفاق الغالبية العظمى من مستهلكى صاركة سيجنال 2 بمجتمع الحيين (مصر الجلديدة / شهرا) يفضلون استخدام هذه الماركة لسبب استسافتها بالفم، وقد تراوحت نسبتهم فى مجتمع الحيين ما يهن:

٣٠ر ١٥٤ ٥٤ - بدرجة ثقة ٩٠٪.

* كسما أسفرت الدراسة أيضًا من أن الغالبية العظمى من مستهلكى صاركة سيجنال 2 بمجتمع الحيين (مصر الجديدة / شبرا) بضضلون استخدام هذه الماركة لسبب الأثر القبول بعد الاستخدام، وقد تراوحت

> . ٤ ٢ ش ٤٨ م بالنسبة لحي مصر الجديدة.

> > ١٧٧ر ١٤ ١٦ر بالنسبة لحي شبرا.

نسيتهم ما يين:

وذلك بدرجة ثقة ٩٠٪.

* كما تؤكد تنافح التحليل الإحصائ أن الغالبية المظمى من مستهلكى ماركة سيجتال 2 في مجتمع الحيين يفضلون استخدام هذه الماركة لسبب الحجم المناسب للمبعوة الذي يصلح للفسود أو للأسرة، وقد تراوحت نسيتهم بمجتمع الحين ما بين:

٢٢ر ، ٤٤ر بالنسبة لحى مصر الجديدة.
٢١ر ، ٥٥ر بالنسبة لحى شبرا.

وذلك بدرجة ثقة ٩٠٪

٢ - المسادر للخطاعة المؤثرة في الوقف الشسوائي
 المستهلك:

هناك العديد من المصادر المختلفة التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في الموقف أو القرار الشرائي الذي

يتبناه مستهلك واحد أو صدد من للستهلكين، حيث تقودهم لإختيار ماركة معينة من بين ماركات متعلدة لشرائها أو الاستمرار في شرائها(٢٦). ومن بين هذه للصادر ما يلي:

(١) الإعلان بكافة صوره: باعتباره عملية الاتصال غير المباشر وغير الشخيصي لنقل الرسالة البيعية إلى المشترى أو المستهلك عن طريق وسائل غير مملوكة مقابل أجر معين مع الإقصاح عن شخصية المعلن(٧٧).

 (۲) الوسطاء (الصيادلة مشاك) باعتبارهم كافة المنشآت التي تسهل إتاحة المتجات في الأسواق(۲۸).

(٣) الأسرة أو الأصنقاء: على اعتبار أن الأسرة أو الأصدقاء وحدة شرائية ووحدة استهلاكتية على حد السواء، فالمديد من المستهلكين يتبصون ذات الأنماط الاستهلاكية السائدة على مستوى الأسرة باعتبارها

العامل المؤثر في تكوين القيم والاتجاهات وأنماط الشراء للدي أفرادها(٢٩).

(1) صادة شراتية: هى صملية توجه المستهلك للتمسك بماركة ما فى ضوء الخيرة العملية لهذه الماركة ودوافعه المثاثرة بمميزاتها والتى تحقق له الإشباع المتام(٣٠).

ولقد أسفرت الدراسة الميدانية على المسادر المشار إليها سلفًا والتي نفذها الباحث على عينة عشوائية من المستهلكين بالحيين (حي مصر الجديدة / حي شبرا) عن التاتاج التالية:

اتضح من التحليلات الإحصائية لتناتج الاستيان التقاوت الملحوظ في اهتمام المستهلكين بكل مصدر من مصادر توصيل المعلومات عن أي ماركة للمستهلك، ويوضح هذا الاهتمام الجدول رقم (١٦) التالي:

جدول (۱۹) نتاثج أوزان مصادر العلومات وترتيب أولويتها بتأثيرها على المستهلكين با لحيين موضوع الدراسة

		حسی مص	ر الجديدة	حسى ش	يرا	
١	المصادر المؤثرة في الموقف الشرائي	نتائج الأوزان	ترتيب الأولوبات	نتائج الأوزان	ترتيب الأولويات	ملاحظات
1	الإعلان بكانة صوره	۲ر٤	١	۲۳	١	
Y	المعرفة من الوسطاء (الصيادلة مثلاً)	ارا	٧	ارا	۲	
٣	المعرفة من الأسرة	۳ر	٣	۴ر	٣	
1	حادة شرائية	۳ر	£	٧ر	£	

ويمكن إيضاح تأثير هذه المصادر على المستهلك بصورة أكثر تفـصيلاً من خلال الشكل رقم (٢) الذي يعسور نتائج الأوزان لكل مصدر من للصادر بالحبين موضوع الدراسة كما يلي:



جي مرصر الجرديدة جي شبرا

تنائح الأوزان



وفى ضوء النشائح الموضحة بالجدول رقم (١٦) والشكل البياني المصور لها فقد انتهت كافة التحليلات الإحصائية إلى المؤشرات التالية:

۱ - يميل المستهاكون بالحيين بصفة مستمرة إلى مصادر المعلومات التي تمده بمعلومات عن ماركات منتج معجون الأسنان والصادرة من خدال وسائل الإحمالان المسموعة / والمرتبة / والمسموعة المرتبة مسا (الملفياع / التيفزيون / المجلات / الجرائد) حيث كانت تسائح مصر الجديدة المشوائية المختارة من الحيين ٢رة بحى مصر الجديدة مقابل ٢ر٣ بحى شيرا وهذا يعطى مؤشراً الواضحاً لمدى اهتمام المستهلكين بماركات معجون الاسنان باستمرار سماعها أو رؤيتها من خلال وسيلة الإطلان بكانة صورها المختلفة.

٣ ـ إن وسيلة الإصلان لها أهمية كبيرى لذى المستهلكين بالحين باعتبارها الوسيلة الأولى بجدارة كما يوضحها الجدول والشكل المشار إليهما سلمًا، بينما تقل أهمية المستهلكين للوسائل الثلاث الباقية التى لا ترقى محصلتهم إلى محصلة الإصلان، وهذا يعطى مؤشرًا لكافة الشركات المتنجة للماركات الأربع لتخصيص المبالة الماؤمة الكافة صور الإصلان.

٣- كما أسفرت نتائج تفريغ وتمليل الاستبيان من أن ماركة سيجنال 2 هي الماركة التي لها الأولوية الأولى لدى المستهلكين بالحين دون الماركات الأخرى حيث اتضح ما يلى:

الغالبية العظمى من مستهلكى ماركة سيجنال 2 في المجتمع بالحيين يفضلون المعلومات التي تصلهم عن مساركات مسجمون الأسنان من خلال الإعلان بعسوره المختلفة، حيث تراوحت نسبة هؤلاء المستهلكين في مجتمع الحين ما بين:

۸۲ گ ۸۸ر بالنسبة لحى مصر الجديدة. و ۵۰ گ ۸۷ر بالنسبة لحى شيرا. وذلك بدرجة ثقة ۹۰٪.

لقد انخفض اهتمام المستهلكين بمبرقة عيزات ماركات معجون الأستان (ماركة سيجنال 2) من أهم الوسطاء وهو الصيدلي بالنسبية للمنتج والمستهلك، حيث اتضح أن الفالبية المنظمي من مجتمع الحيين يفضلون معرفة المعلومات عن ماركة سيجنال 2 والماركات الأخرى من خلال الصيدلي بالحيين (موضوع الدواسة) حيث تراوحت نسبتهم في للجتمع ما بين:

۸۰ر گ ۲۲ر بالنسبة لحی شبرا.
 بدرجة ثقة ۹۰٪.

* كما انحفض تفضيل المستهلكين بالحيين المسياتين الثالثة والرابعة صن الوسيلتين السابقتين حيث اتضح أن غالبية أقراد للجتمع فضلوا وسيلة المعلومات من خلال الأسرة وصاداتهم الشرائية، حيث تراوحت نسبتهم في المجتمع ما ين:

بالنسبة لمصدر المعلومات عن الأسرة: ٣٠٠ غ ١٧٠ر بالنسبة للحيين.

بالنسبة لمصدر المعلوصات من العادة الشرائية القديمة: ٢٠ر £١٦ ربالنسبة لحى مصر الجديدة.

بالنسبة لمصدر المعلوسات من العادة الشرائية القديمة: • • و ع ١ ٢ و بالنسبة لحي شيرا.

وهذا يعطى مؤشراً واضحًا حول المدى الذى تؤثر به كافة وسائل المسلومات التى تساعد بصفة مستمرة بأداه دورها (حتى لو كان ضئيا؟) في توصيل معلومات واضحة ومفسرة عن كل معجون الأستان لكافة مستويات المستهلكين بالحين.

المستعليل العوامل المؤثرة على ولاء المستهلكين - دراسة تطبيقية

٣- دور المستهلك في الموقف الشرائي لماركات المنتج:

يحرص المستهلكون بصفة مستمرة الحصول على أكبر قدر ممكن من المعلومات من أجل الاستفادة بها في اتخاذ قرار النسراء المناسب، هذا فيضلاً عن أن هناك الكثير من مواقف الشراء الاخرى السي تتخذ فيها تلك القرارات عن طريق أشخاص متعدين وهر (٣١).

(١) المؤثرون في قرار الشراء:

هم الأشخاص الذين يقومون بمهمة التحفيز أو الدفع أو الإمداد بالمعلومات في أي مرحملة من مراحل عمملية الشداء.

(٢) متخلو القرار:

هم مجموعة الأشخاص الذين يقومون باتخاذ قرار الشراء لسلعة ما حيث تهدف الاتصالات التسويقية بكافة أنواصها إلى التأثير على متخذ القرار باصتباره العنصر الحاكم في العملية.

(٣) المتقلون (القائمون بالشراء):

هم الأشخاص القائمون بالشراء، وليس من يتخذ القرار بالشراء هو بالفسرورة الذي يذهب إلى السوق بالفعار لتقبذ الشراء.

(٤) الستملك:

هو ذلك الشمخص الذي يقوم في النهاية باستمهلاك السلمة:

وينصب اهتسمام رجل التسويق على المستهلك باعتباره هدفاً له أهميته لاحتمال قيامه في المستقبل باتخاذ قرار الشراه وتنفيذه أو على الأقل التأثير على متخذ القرار (٣٢).

ولقد انسعب أيضًا اهتصام الباحث في هذه الدراسة على المستهلك باهتياره منفذًا لشراء أي ماركة أو أحد أفراد أسرته، ومن خلال هذه الرؤيا نفذ الباحث الدراسة الميذائية على صينة عشواتية من مستهلكي ماركات منتج معجون الأسنان بالحين موضوع الدراسة وقد انتهت بعد تحليلها إحصائيًا إلى النتاتج والمؤشرات التالية:

بمل المستهلكون بالحيين المشار إليهما القيام بعملية
 الشراء كل ينفسه وذلك لاختلاف الماركات التي يستخدمها
 أفراد الأسوة لما لذلك من عائد يشبع حاجة لديهم.

 غيل معظم الأسرة بالحيين القيام بعملية الشراء بأنفسهم الاتفاقهم على استخدام ماركة واحدة.

ويوضع الجمدول رقم (١٧) هذا الإتجاه حيث ينظهر نتائج الأوزان وترتيب أولوياتها كما يلي:

جدول (١٧) نتاشج أوزان قيام المستهلك أو الأسرة بشراء ماركات معجون الأستان وترتيب أولوية كل منهما في العيين موضوع الدراسة

	1,	حى ش	ر الجديدة	حى مص		
ملاحظات	ترتيب الأولويات	نتائج الأوزان	ترتيب الأولويات	نتائج الأوزان	دور المستهلك في الموقف الشرائي	٢
	, j	۷٫۷	١	٧٫٧	يقوم المستهلك بالشراء بنفسه	١
. ?	. Y	ارا	٧	۴ر۱	تقوم الأسرة بالشراء	۲

الستهلكان - دراسة تطبيقية مسسسسسسسسسسسسا	تحليل العوامل المؤثرة على ولاء السيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
سولسسو ()	يوضح الجدول أيضًا الميل الشديد للمستهلكين للقيام
غـــارا ()	بشراء الماركات بأنفسهم حيث حصل على ٧ر٢ بالنسبة
أخرى يرجى ذكرها ()	للحيين مقابل ١٦٣ ٦٤ (للحيين حسب الترتيب)
-	في حالة شراء الأسرة الماركمات، ويؤكد ذلك ترتيب
-	الأولوية حيث كان لقيام المستنهلك بالشراء بنفسه السبق
	الأول بعد اهتمام قيام الأسرة بالشراء.
٣_ما هي أسباب اختيارك لهذا التوع من المعجون؟	(٢) كنما انتهت التحليلات الإحصائية إلى أن
٣/ ١ السعر متاسب. ()	الغالبية العظمي من المستهلكين بمجتمع الحيين يفضلون
٣/ ٢ الرائحة المنعشة. ()	شراء أي ماركة من ماركات معجون الأسنان بأنفسهم
٣/٣ مستساغ بالقم. ()	حيث تراوحت نسبة هؤلاء المستهلكين في مجتمع الحيين
٣/ ٤ الأثر المقبول بعد الاستخدام ()	ما پين:
٣/ ٥ متوفر بالأسواق. ()	٣٦ر ٦٠ بالنسبة لحي مصر الجديدة.
٣/ ٦ لون الغلاف جذاب. ()	٣٧ر ١٠ ١٦ بالنسبة لحي شيرا.
٣/ ٧ الحجم المناسب للعبوة (للقرد أو للأسرة) ()	(٣) كما يفضل بعض المشهلكين الباقين بمجتمع
٣/ ٨ يستخدمه حدد كبير من المستهلكين ()	الحيين بقيمام أحد أفراد الأسرة بشراء أي ماركة معجون
٣/ ٩ لم يتمدى زمن الصلاحية ()	الأسنان، حيث تراوحت نسبة هؤلاء في مجتمع الحيين
۳/ ۱۰ أسباب أخرى ()	ما يرن:
-	١٥ ر كه ٦٠ بالنسبة لحي مصر الجديدة.
-	٣٧ر & ٦١ بالنسبة لحي شيرا.
-	(٤) عند مقارنة النتيجتين المثانية والثالثية يتضح أن
	حوالي ثلثي المستهلكين بمجتمع الحيين يفضلون القيام
 ٤ - حدد الوسيلة التي جملتك تفضل هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بشراء أي ماركة من ماركات معجون الأستان بأنفسهم
المعون؟	لما نها من حائد عليه عند إشباع رخباته الشرائية.
 الإصلان بكافة صوره (جرائد/مجلات/ انامة/ تانم د) 	بسم الله الرحمن الرحيم
إذاعة/ تلفزيون) ()	استبيان موجه للسادة الستهلكين
 ٢/٤ عرفته من البائع (ليكن الصيدلي مثلاً) () ٢/١٠ م نسب الله وقال الله عرب الله وقال الله	يرجي وضع علامة (٧٠) أمام أحداو كل
4/2 عرفته من الأصدقاء أو الأسرة ()	يربى والمنطع حرات الأسئلة التالية:
 ٤/ ٤ وسائل أخرى جعلتك تفضل هذا المعجون 	
0. 14 1 4 1 4	ا ـ. هل تستخدم معجون الأستان؟ () () ()
هـ ما هو دورك في شراء المعجون؟	٢ - إذا كانت الإجابة (بنعم) فما هو العجون الذي
٥/١ أقوم بشرائه بنفسي. ()	ا دود کات او جهد ربیم کسی هو ایک و ایک و ایک او ایک
 ٥/٢ يشتريه أحد أفراد الأسرة. ١/٣ الشرية أحد أفراد الأسرة. 	سيجنال . ()
۵/۳ آخـــری.	انتی بلاك ()
مع والر تحيات الباحث	اللي بادت

Erin Anderson, wujin chu. & Barton (14) weitz., "industrial purchasing" an empirical exploration of the buyciass Framework. Journal of marketing voi 51 july, 1987. pp 74.

(۱۵) أحمد عادل راشد، تأثير دور المستهلك على علاقات السوق واجمهزة الشخطيط المركزية في الدول الاشتراكية سلسلة الدراسات الكتبية رقم ۲۱۸ (القاهرة: المنظمة العربية للمارع الإدارية مايو ۱۹۷۸) صرة.

philip kotler, "Marketing Management: (11) analysiss, planning and control/...inc., london, 1980 pp.132.

Harryi. Hansen, op., cit., pp.153. (1V)

(١٨) محمد قريد الصحن، مرجع سبق ذكره، ص٢٤٦.

Joe keni kerby., op., cit., pp 127.(14) Harryi. Hansen., op., cit., pp 153.(Y)

Philip kotler., op., cit., pp 133. (Y1)

(۲۲) احمد على جبر/ طلعت سعد صبد الحميد، مرجع سبق

ذكره، ص٧٨.

(٢٣) محمد قريد الصحن، مرجع سبق ذكره، ص٢٠٤: ٢٠٤.

(٢٤) مجمد قريد الصحن، مرجع سبق ذكره، ص ٢٠٤.

(٢٥) محمد قريد الصحن،مرجم سبق ذكره، مسءً ٢٠.

(۲۹) أحمد على جبر / طلعت أسعد عبد الحميد، مرجع سبق ذكره، ص.۸۷.

(۲۷) صدیق محمد عقیقی / مسحمد محمد [براهیم، مرجع سبق ذکره ص۱۸۹.

(٧٨) محمد قريد الصحن، مرجع سيق ذكره، ص٧٠.

(٢٩) محمد قريد الصحن، مُرجع سينَ ذَكْرِه، صَرِيًّا ١٩٠٠.

philip kotler., op., cit, pp 156. (**)

(٣١) محمد عيد الرحمن، مرجع بيين ذكرود عن ١٨٠٠ عا ١٨٠٠

(٣٧) محمد عبد الرحمن، مرجع سبق ذكره، ص٣٩.

الهوامش

 (١) محمود صادق با زرعه، بحوث التسويق للتخطيط والرقابة وانخاذ القرارات التسويقية (القاهرة، دار التهضة العربية، ١٩٩٥ م. ٣١.

(۲) محمد فريد الصحن، مبادئ النسويق (الإسكندرية: الدار
 الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، ۱۹۹۳) ص ۲۹۰.

(٣) محمد فريد الصحن، المرجع السابق، ص١٨٤.

(٤) حسن محمد خير/ شوقى الشبحات محمد الفيطاني/ عائشة مصطفى/ عمرو حسن خير الدين/ محمود سالم محموده التسويق (القاهرة: مكتبة عين شمس، ١٩٩٥)، ص٩١.

(o) محمد سعيد عبد الفتاح، مرجع سبق ذكره، ص٤٩.

(٦) محمد قريد الصحن، مرجع سيق ذكره، ص١٨٥.

 (٧) أمين قواد ضرفامي، بيئة السلوك التسويقي (النقامرة: دار النهضة العربية/ الطبعة الثالثة، ١٩٨٠) ص١٩٥.

HARRL. HANSEN, OP CIT. PP 161. (A)

(٩) شريف أحصد شريف الصاحبي، اختبار نظرية التوافق بين إدراك المستهلك لذاته وإدواكه للماركات الختلفة من المتجات، مجلة الإدارة - للجلد الثالث والمشرون. العدد الثاني (القامرة، أثماذ جمعيات التنمية الإدارية، ١٩٩٠) م. ٥٠.

(۱۰) أحمد على جير / طلعت أسعد عبد الحميد، مرجع مين ذكره، ص.۷۱.

(١١) محمد عبد الرحمن، تحليل سلوك المستهلك، سلسلة الفكر الإدارى المعاصر وقع ٢٢ (القاهرة: المنظمة العزيبية للعلوم الإدارية/ مركز البحوث، أبريل ١٩٧٨) ص٤٢، ٢٥.

(۱۷) حسن خير الدين / عيد محمد عنان / حسن عبد المتحم الحيوان / عاششة النياوى / أحمد محمد عبد الله، النسويق ـ المبادئ والتطبيق (الجينة، مؤمسة الرضا للطباعة والتوريدات، ۱۹۹۷) ص١٩١٤

Joe kent kerby, "Essentials of (18 Marketing management", phiwpping copyright, 1970. pp. 125.





شركة مصر / شبين الكوم للغزل والنسيج

صناعة الغزل والنسح

واحمية مصر الصناعية المنتقلمة في هذا المحال – وتلك الحمقيقة يؤكدها حجمر ونوعية إنتاجها من الهنزول وكذلن الإقدال المطرد اتذى يؤفيه إمناحها من هذه العمزون في أسواق العامر شرفاً وعربا

ومشركة تنجر ينتجها المنظور والمنتوع من الهيوط السميكة - والمنوسطة - والرفيعة وكلها تنظابق وأرفى المواصلات العالمية.

قطن ۱۳×۱۲/۱۲

- ع الطرف المنتوح : من فرة لد إلى فرة ١٨ (O . E))
- · الفزل الحنقي . من غرة ٢٤ إلى ٢٠ مسرحة وهمشطة معردة ومزوية للنسيخ والتريكو.
 - + ومن النمر الرفيعة : من فرة ٥٠ إلى ١٤ مشطة مفردة ومزوية للنسيج والتريكو .
 - و خيوط الحياكة؛ من فرة ١٠ إلى فرة ١٤.

بوط المخلوطة :

بوليستر / قطن ، بوليستر / فساكوز،

من غراً ١٨ إلى غراً ٤٠ مسرحة للنسيئة والتريكو مغردة ومزوية . خيوط الشانيهات بأنواعها الختلفة .

الإكريلك:

ر لريلك:

- وقد اصافت إلى إنتاجها المتديز من النظن والمخلوط والطرف الهنتوج خطأ جديداً لإنتاج الأتمى • خزز الإلكويلك من نمرة ١٩ مترى إلى ٥٠ نورمال وعاى بالل نسبج أو تربكو بالنظام الصوفى .
 - * خزل الإكرملك قطن / قطني ١٠١٥٠

وتفزو صادرات الشراكة أمسوالى أوربا وآسيا حيث تقوم بتصدير معظمر إنتاج مصانعها من خبوط الغزول الهندانية هي محسوحة دول الاتحاد الأوروبي والتي دول أوربا الفريبة – وأسواق دول أوربا المسرقية – وأسواق الولايات المنتحلة الأمريكية – كندا – الدباس – تابيوان – وسوريا – قبرص – نركيا.

> الإدارة والمسلح، شبين الكوم يوليا، شبيلنكس البطور، ٢٠١٠- ٢١٤٢٠- البطور، ٢٠١٤٢٠- ٢١٤٢٠ الكاتب، الاسكترية ٢٠١٠- ١٤٨٥٢٢- ١٨٦٥٢٠ المعرة، ١٤٨٥٢٢- ٢٥١ FAX: (048) 314100

بسم الله الرحمن الرحيم

رأس المال المصندر والمدهوع

رأِس المال المرخص بـهـ ٢٠٠٠ مليون دولار أمريكي

باء منيصر الإسلامي المكر

شركة مساهمة مصرية

يمنح التمويل اللازم لكافة المشروع اتبالأساليب الشرعية ويقلم كافة الخلم ات المصرفية لعملاله التي من اهمها،

ه أوتينة الاخارية متعلدة الزايا ومتتوعة الأجل والخصائس بالجنية السرى والعمالات الاجتبية .. تتفق جميعها وأحكام الشريعة الإسلامية وتتعق عوائد تنافينية بالسرق الصرية .

ه تعويلًى الشرؤعات فَى شَتَى الْأَلْتَصُمَّا لَا تَقَمَّقُا لَيْذِكُ مَنْ خَلال الْوَوَات التوقيق الإسلامية كالرابحات والشاركات والضاروات وغيرها. ه بيخ وشراء النقد الأجئين وتجمعيل الشككات فالكمبيالات وألااء خذمات التحويلات الخاز جَيد من خلال إدارات متخصصة وشبكة واسعة من المراسلين وكنا أداء خلمة التحويلات الجلية بالعنيه الصري باستخدام نظام السويفت.

ه خُدمة الصارف الألى التي تُتيح التعامل مع البنك للدة ٢٤ ساعة يوميا و٧ أيام أسبوميا فضلا عن خَدمة البنك الصوتي

خدمات أمناء الاستثمار

• القــيــام باعــمــال الوكــالة بكافــة صــورها نيــابة عن العــمــلاء	
• تأسييس الشركات وتلقى الاكستسابات	
• إنشىساء التحسادات الملاك لمشسروعسات الإسكان	
• مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
 • تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,

ه اقسامسة المعنارض المحليسة والخسارجيسة الخساءسة التسسبويق ه إدارة أمسسسسسلاك السمسسسسسسسسسلاء

المركز الرقيسي وفرع القاهرة ١٦٢٠ شارع كورنيش النيل - القاهرة تليغون ٢٠٠ / ٥٧٥٣ ١٦٥ / ٥٧٥٣ ١٩٥ / ٥٧٥٣ الفسروع القساهرة - غسمسرة - الأزهر - مسمسر العسليية - اللقي - أسسيسوط - سسوهاج -الإسكنلوية - دمنهسور - الجلة الكبسري - المنصب ورة - طنطا - بنهسسا - السسويس - الرقيستارية الإدارة المساملة الأمناء الاستشمار الضام تكم في الجالات المسقد اردة والاستشمارية وسقيرها ١٧ شارع الفاوح - العجوزة - تليغون ١٠٠ / ٢٣١٤

مقلسة

عر العالم حاليا بطروف ومتغيرات كثيرة ستتأثر بها جميع دول العالم ومن بيتها عصر تأثرا يمس تشاطها الاقتصادي والاجتمامي ويرتبط ارتباطا وثيقا بظروف العمل واحتساجاته وسنسوياته وضرورة انخساذ الإجرامات السيريعة لمواجبهة هذه الشغيبرات والمواقف التي يتحشم مواجهتها في مجال تتمية الموارد الشهربة وتوفيه قوى عاملية تتفق واحتياجات المنتقبل من حيث الكضاءة والشمدرة والمسارة مع السرعة في المواءمة مع التطورات التكنولوجية وتظرأ لتزايد الأهداد التي تلنحق بالعمل سنويًا فانه إلى جانب ضرورة الاهتمام بالتدريب التنقشي والمهاري عبدان كل العاملين في حاجة إلى الريب إداري سواء في الإدارة العلبيا أو الإشراف أو التضلية. أهم التغيرات الدولية التوقعة

. انضافية المتجارة العمالية التي مستؤدى إلى فنح الأسواق بين الدول ورفع قيود الجمارك.

- . استمرار تزايد منافسة دول شرق أسيا في أسيواق العمل خاصة بالخليج مما يؤثر سلبًا على فرص العمل للعمالة المصرية،
- . ظهور وتزايد نسب البطالة في الدول المسقدة وانخبضاض الطلب على المسالة الحارجية في كشير من الدول للمستقبلة للمعالة.

الاحتياجات التدريبية

نى ظل المتفيرات الدولية

أعداد / سناء شوقى إبراهيم باحثة بالجهاز الركزي للتنظيم والأدارة

- ـ اتساع الهنوة التكنولوچية بين الدول المتفدمة والنامية.
- ه التطور المستنصر قنسى لسورة المعاوسات وتنوضها ومسرحة تنقلها.
- لزابد النكتلات الاقتصادية بين الشركات المملاقة والمعندة الجنسيات في تسافة الأنشطة الصناعية والمالية والتجارية. الانحياه العالى للدول المتقدسة تحو سعارضة الاستيراد مل اللول النانية وتبعا لاستسرارية الشطور التكنولوجي وتملاحق نغير أساليب ومباكل العمل تعددت واستحدثت سهارات فية وسهية. وأصبح من الصروري تواضرها في الأفراد في مخلف الإعمال. وأصبح استنحدام الحاسبا ضرورة حتمية وشرطًا من شروط العمل في تحثير من الجالات. وبدأت كشير من وحدات العمل تطور نفسها لتستطيع البقاء في سوق الإنتاج وبدأت تعطى تسلرا أكبو

من الإستمام لاحتيار العادارين بها ونادرسهم بالحدارج إذا استدلال الأمر أرفع كفاهم. والمسهم عمل عالمة الظروف عمل عالمية المهارة ذات أساس عمل عالمية المهارة ذات أساس علمي وتطييقي مناسب يشدرت وتطييقي مناسب يشدرت تطوير السعليم بحيث فسروة تطوير السعليم بحيث بالمستوى المناسب لبناء وحسب ظروف واحسياجات الشريبة للأفراد وحسياجات

وعلى المستوى العالى تعزايد الحاجة إلى العسالة الفتية الماهرة انتجة الماهرة في السلط المنتفوليين والتغير عليه ويادة المافسية في الأسواق المختلفة التي تستهدف خفض الكاليف مع الاحتضاط بالجسودة عاوب علمه المنتفولة بالجبوب مع همله المنتفوات تقريد ما بالاسهاء ما الحساجات تقريد ما بالمسها من احساجات تدريد.

ويؤدى التدويب دوراً محوراً حيث بستايع في وقت قصير ومن خلال تقدير سليم لاحتياجات المتدويق أن يوفتر شرص تغويب تساعد الافدراد على اكتنساب المهارات والمعارف التي تحتاجها الأوضاع الحدوشة للاحتشة احتياجات العصور

دور الشدريب لواجهه الشقييرات العمامية

للولنية

وينسطح من ذلك أن مساك

حاجة تصوى إلى إعداد وتطوير قلرات أجهزة تحليد الاحتياجات القوى العاملة بمختلف مستوياتها لمواجعهة أثار المتنغيرات اللولية وهذا يتطلب التحليد الدقيق لمستويات العمل المطلوب الوصول إليها في كافة للهن والأنشطة، وتوفير إمكائبات الشدويب التي تحقق هذه المستويات من مراكز تدريب غيوذجيسة في للجسالات المخشلفة ويرامج تسريب مطورة تناسب ما تحتاجه المهارات للختلفة من مسعلومسات وتسوحى التبشويب العملي سواء بالمراكز التدريبية أو في مكان العسمل سع توافس المدرسين المدريين المؤسلين ترسويا وعلسبا وذوى الخيرة العملية وتطوير نظم واسالي التغويب لتنظيم الاستضادة منها ومحقبق أغراض برامجها مع التركيز على برامج قنصيرة مشعاقبة تناسب طروف العسمل والمتسدريين مع استخدام التقنيات الحاليثة سئل عملية التدريب وتطويرهاء مواصفات حوق العمل للسقيلية، أجيدزة المحاكماة واستخدام - أن تكون ذات مندي علم الوحدات السندريسية أخذاني الاعتبار مناسبة النكلفة لتكون في متناول غالبية المستهدفين، وسهولة تعويف الأضواد بسرائع وأصاكن تطور مستقبلاً. التدريب والوصول إليها من خلال ۔ أن تكون ذات مستوى قادر على الششسوات اللورية واستراكسة المعلومات ومكانب الاستخدام مع أهميسة وصبول هذه المعلومات وتطويرها في محتلف الأعمال مسقة ومبوبة حب التواريخ والأنشطة وأن تشمل محتصرا بأهداف كل سرناسج ومسعته للتزود عهارات إشرافية فادرة وتكالسفه ومتكانه، وتتميلة وتطوير

التغريبية داخل وحدات العمل الخنلفة بتوفيم فرص تدريها للقيام بهده الهمة وتحتك مستويات عذه الأجهزة داخل الوحداث الاقتصادية حسب حجم الوحدة وأحسيشها ومستواخا التكنولوجي وانتشارها كسا تختلف في تبعيثها إما كجهاز مستقل في الشيركات والمؤسسات الكبيرة وإما وحدة ملحقة بشتون الأضراد ويتوقف صلى كضاءة هذه الوحلة ترفيد تكالف التدريب وسلاسة تحليد الاحتباجات التدريسية، وتعضيش الصلة بين المؤسسات الخشافة وأجهوة التدوي المتعندة حكومية أوخاصة مرخلال تجسمات قطاعية أو إقليمية للوصول إلى برامع ندريب تعكس الاخياجات التدريبة ونسمح بتقييم شالج

يستوعب التكنولوجيا المتطورة وذات قاعدة اساسية تمكن الفرد من سهولة التجاوب مع كل السعمامل مع ننظم وأساليب الإشاج والتشغيل وصيانتها

توفيه كوادر على استعشاد

على قيادة محموعات العمل وتساير التقلم والتدرج حسب مستسوبات العمل وتحسوادر وموية للبها القيارة على الأبتكار والنظرة المستلسلية والنتسؤ باحتساجات الأسواق ومسايرة التطور والأذراق مع تزايد تسبسة للكون المحلى وكموادر مدربة لمسائلة الانشاج وتسويق متنجانه وفتح أسواق

لأخلاقيات المهنة وسلوكياتها. وللوصول إلى هذه الواصفات لايدس وافر أساسيات شرورية وهامة متها ا - تحسين المستوى العلمي والثقافي

للتعليم الأساسي والنظر في مده

متوعة مع المحافظة على عده

الأسواق وكوادر ستوعب

إلى نهاية الرحلة الثانوية. ولايعنى الارتضاع بمستسوى الشعليم مجرد أبنية تعليب جليدة وإغا يشعيل الاهتسام بنوعية التعليم.

ـ إيجاد توال وتكافي بين التعليم القنى والتعليم العنام للقضاء على التفرقة الاجتماعية بينهما والتسي أدت إلى عسووب الكفاءات المطلوبة

_ تنجيع القطاع الحاص وتقابات العسال على اشلاك أو إنشاء إدارة مراكسز التدريب المهنى لتحقيق احتياجاتها الندريية.

- وضع مضايس تقيمة لمحديد مستويات مخرجات الشعليم الفني والندريب المهني ليي كناكة المهين والأعسال من خلال.

بناء مستویات مهارة قومیة يشرف على إعدادها وبلتزم بوا إشراف الإنتاج الثلاثة (الحكومة - اصحاب الأعمال - العمال) لكانة المين.

* وضع مقاييس واختيارات لمهذه

المستوبات تعادل المستوبات

المعمول بها في الدول المتقدمة. * توفير برامج التدريب القياسية الماسة لساعدة الأفراد حسب فالرائهم واستعسلاهم وإمكاناتهم للتسرقي في هذه

المتوبات.

 توفير أماكن التدريب وتجهيزها ولأعيل مدريها بحيث تكون فبادرة على تنفيد عله السرامج وإجراء اختباراتها بكفاءة.

افتسام الانحادات وغيرقيما للختلفة بتكوين كوادر مدربة لسناعدة الشركات التسغيرة والتوسطة في تحديد احتياجاتها التدريبة الداخلية سواء بالنسية للعمالة الجليدة أو تطوير ورفع استوى عمالتهاء كذلك معاولة الشركات الكبيرة على إنشاء أجهزتها الخاصة بها واللازمة لتابعة توليم احتياجات التدريب لعسمالتها الأدارية

الهارات المطلوبة لسوق العمل (الاحتياجات التدريبية)،

١ - معلومات علمية وثقافية : فقد أصبح الأساس العلمى

والثقافي يؤدي دؤرا بالغ الأهمية في كفاءة العملية التدريبية واختصار محتوى برامجها البنية على عسدًا الأساس فالمستقبل لا يسمح بوجسود الصامل الأمي مهما كانت مهته وجميع المهن المتطورة المستحدثية الني يعرضها النطور تحتاج إلى الفرد المتعلم. ٢ - مهارات حملية :

يلاحظ في عديد من أجهزة التدريب والتعليم أراجع ستوى التدريب العملي بسبب ضآلة مواد الندريب بالمواصفات والكسيات المعندة في البرامج، والتي يتوقف اكتسابها على مزاولة وتكرار التمارين حتى يتقنها المتدرب. كما يعتسد اكتساب المهادات على وجود المدرب أي الحبرة والكفاءة التي تمكنه من نقل خبراته وتجاربه ومعارف بجدارة، وتعمل على حسن استخدام سواد وأدوات الندريب بالأساليب السليمة الني تؤدى إلى اكتسساب المسلوبير مستوى عال من الأداء وتعمل على تحقيص التكلفة وتحفيق الجودة الشودة، واكتساب هله المهارات يبدأ عادة في سركر الشدريب أو ورش المدارس الفنية بحيث يتوافر أكل متدرب مكان تدريب مستقل حتى يمكن تحقيق الاستقادة الكاملة من وقت المتدرب وصدته. كما يسعنيس توقر

البرنامج الشدريبي المنسق المبنى

على تحليل موضوعي للمهارات للختلفة عنصرا أسناسيا لتحقيق نجاح العناصر السسابقة. وهذا يقود إلى أهمية وجود مستويات مهارة قوميية للمهن المختلفة واختيارات قياسية لها وبرامج التدريب المؤخلة ليا والتر تشوع بها سراكز تدريب معشماة يعمل بها مدريون

٣- مهارات سلوكية :

لوحظ أن أحد عبوامل ضعف إنساجية العباءل المصرى صوعدم الاحتسام بالصورة النهائية للعمل أو المنتج سواء عند إسلاح جهاز أو معدة أو شراء منتج ليصل المنتج إلى المستهلك بإنضان وفي صورة مضيولة وتحكم عده العسليات ملوكسبات لكل مهلة يجب أن تكون موضع اشتمام أجهزة التعليم الفنى والتدريب خلال فسترة إعداد الغرد أو المجموعة.

1 - مهارات تسویلیة :

كل نشاط أو عسمل أو إنشاج يحتاج إلى تسويق بعدة أسالب وبدرجات أهمية مختلفة ولا يمكن أن يكون المستهدف من العمل الجودة والشصميع الجيد والتكلفة المناسبة وخلصة ما بعد السيعيد بل لأبدمن تسويق اسدا النشاط كل حسب ظروفه وطبرقه ووسائله، وحسب دراسات لاحتياجات السوق في الداخل والخارج. علمًا بأن جسودة المنتج عبي أسساس

التمسويق الناجع. وتتوفير في أجهزة تدريب كثيرة حكوبة أو اعليسة دراسات سنوعسة ومتخصصة في مجال التسويق.

٥ _ مهارات إدارية : الإدارة علم وفن بحب أن يتعلمه ويتدرب عليه دوريا الأفراد الشائمون عملي إدارة الأحسال في

استوياتها فكل س يرأس فردًا أو أكشر بحتاج إلى عمار سنة نشاط إداري. فكثيراً من المسروصات لشلت لعدم دراية القائمين عليها بأسس وطرق إدارتها المناسية لستواها وأهدافها.

الوصيات: أن تعمل وزارة القوى العاملة والهجرة بالتنسق مع الورارات ذات الشــــان صلى وخسع مستبويات مهارة قومنية وتحديد

اختاراتها القياسية. - إصار تشريعات خاصة لالتدريب للائم تطورات المرحلة القادمة، وتقنين العمل بما ينطلب من إصدار تراحيس لمزاولة

- أن يرتبط إنشاء سراكو تدويب حسليلة بالراسسة جساوى التخصصات المطلوب التدريب علمها والنحقق من أنهما تخصصات متطورة.

الإمتمام بمواجهة قضية التدهور المهنى، والعمل على تأكيسا مضاميم السلوك المهشى السليم

والقيم الاجتماعية خلال فترات التعليم والتدريب.

- توجيه اعتسام خاص بشأعيل وتلريب ذوى الاحتساجات الحاصة للسهن والأعسال التي تناسبهم.

- إصلاد دراسة ستكاملة عن نظام لتوفير التمويل الدائم والمستمر للتماريب باشتراك أطراف الإنساج السلانة (الحكوسة -أصحاب الأعسال التنظيم الثقابي).

فحديد دور كل من أجهزة التغريب سواء على المستوى المركزي أو الإقليمي أو القطاعي منعًا من الإزدواج مع تقييم كافة مواقع التدريب الحالية.

- وعم إمكانات مسروع مارك / كول ليفطى احتياجات تدريبية في مواقع كتيرة إلى هذا النوع من الثاريب.

تطوير دور الجامعات وإشراعها في التسدريب مع وضع برامج تدريب سائية وصفية

لشجيع القطاع الخباص وقطاع الاعتمال العمام على إنساء الوحسات التدريبية في سواكر ووحدات الإنشاج حتى يشسم إنتاجها بالجودة.

- الاعتمام بالتدريب التحويلي حيث اله يودي دوراً كسيراً لي الحد من البطالة وعذا يتظلب سرعة حصر التخصصات التي

بها عجز. وحصر رغبات الشبياب في ضوء خطة التنمية

الشاملة للدولة ـ رغم وجود المديد من برامج التساريب الإدارى مسلل التي بالحسهاز المركزي للنظيم والإدارة وأكادبية السادات للعلوم الإدارية فسأن الأسسر يتطلب تطوير وتدعيم دور هاء

الاجهيزة ليكون السلريب

بناء على دراسات علمية

للاحتياجات - الاحتسام يشلوب الماوين ومتسابعة المتسدرب وأن بكون ستنعشرا طول سنواث الصمل حتى يرتفع مستواهم مع تطوير الحوافز بالنسبة للمدربين. أن تشضمن برامج التليقوبون التعليمية فقرات عن التلويب للهنى نسبى للسهن والحسرف

المحسنة - أن تشولي وزارة اللوي العياملة والهجرة بشابعة وضع الضواعد والنظم التي تكفل حسن اختيار العسائلين الحساصلين صلى المؤهلات والكناءات اللازمة للالتحاق بالعمل في الخارج.

للخنافة إلى جالب جرعات

التسيلويب تلهشى والحسرفى

السرجيع: موسومة المجالس القومية المتخصصة، مجلد ۲۲، ۱۰۰ ۲۰

في الإدارة الحديثة ، التحديب سلسوب ال دارة » للنكتور/عبد الفتاح إبراهيم السيد بلور (وكيل وزارة سابــق بالجهاز

« نيظرات

المركسرى للتنظيم والإدارة ، وأستاذ تشريصات التنمية والمالاقات الدولية بجاسعة القاهرة ، وعضو مجلس إدارة الجمعية المسريبة للإدارة العامة، والمحامى أمام النقض وللحاكم العليا الأخرى).

و نظرات في الادارة الحديثية ، أثر التيدريب في ترشيب أسلوب الإدارة

بعد أن عمرضت الحلقستين // التي تصمم لهذا الغرض ولتحديد / بعد أن كان مهملاً قبل التدريب. السابقتين أهمية التوعية لتطوير // العناصر المختلفة التي توضح // فالتدريب له أثر كسبير في

// تغيير أسلوب الإدارة إلى الأحسن التدريب، وذلك في قسمين للبحث 1⁄2 أسلوب الإدارة التبع. _ تتناول هذه الحلقة الثر التدريب / وتأتى الأهداف في مقدمة هذه / من حيث تحديد الأهداف، فبعد

في ترشيد أسلوب الإدارة، وكمان / العناصر الذي يجب قياسها لمصرفة / التمدريب يتسبسيَّن إتساع أسلوب

ترتيب هذه الحلقة الثانية عشر ولكنه 🏏 كيفية تحديد مقاصد وأهداف المنظمة ể المشساركة بشكل يكاد يكون عساميًا

خير أن تأخرت فيفي ذلك تسلسل // قبل وبعد التنديب للمديرين حيث // بواسطمة المديرين بعمد تدريسهم

أكثر منطقية، وبالله التوفيق. / أن الطريقة التي تحدد بها الأهداف / حيث أصبحت الأهداف تحدد

ويأتي هذا المقال إستكمالاً / توضع أسلوب الإدارة المتبع، فإذا / بالعمل الجماعي بدلاً من الأسلوب و للنظرات في «الفنون الإدارية» التي 🖊 كمان التسدريب له أثر فيإن طريقة 🖊 الأوتوقسراطي في تحسديد الأهداف

صبق أن نشرت مجلة الإدارة، في 1⁄2 تحديد الأهداف سوف تتجه إلى 1⁄2 والذي مظهره إصدار الأوامسر صدد يوليه سنة ١٩٩٧ مقبالاً عنهما / الاحسن. أما إذا كان التدريب عديم / والتسعلب مسات دون مناقسة،

رُ بعنوان الذي إدارة اللقاء التدريبي، ﴿ الفائدة فإن طريقة تحديد الأهداف ﴿ والأسلوب الاستشاري الذي مظهره

كما نشرت مبحلة التنمية الإدارية؛ // سوف تظل كما هي دون تغيير. 🕺 إصدار الأوامـر بعد المناقشــة ـ فلقد في العسدد ٧٩ - السنة ١٩ - أبريل / كما يفيد هذا البحث في معرفة / طور التسدويب طريقة تحسديد

سنة ١٩٩٨ مــقالاً ثانيًا منهـا بعنوان 🦯 مــدى المقاومـة الحنـفيـة التي تلقــاها 🏏 الأهداف وأدى إلى انخفــاض درجة اتوصيات ونصائح للمسدريين 🗸 أهداف المنظمة من العاملين بها قبل 🦯 المقاومة لأهداف المنظمة عن طريق

ولم اكسرًا التسديب ووحسداته، عن ﴿ وبعد التدريب وبسيان أثر التسديب ﴿ تغيير مفاهيم وسلوك المتدريين. مهارات العرض والتقديم للموضوع 📝 في تقليل درجة المقاومة لأهداف 🦯 وتأتى عملية إتخاذ القرارات في

التدريبي ولتطوير جهات التدريب. ﴿ / الجمهة ومدى التـقـدم الذي أحــرز ﴿ المرتبـة التاليـة من الأهميـة حيث أن وقيماس أثر التدريب في ترشميد // نشيجة التمدريب. ومن الملاحظ أن // المقصود من هذا العنصر هو معرفة أسلوب الإدارة يعتمد على الدراسة // أسلوب المشاركة في المسئولية عادةً // المستوى الذي تتخـذ فيـه القرارات

الميدانية وعلى استمارات الإستقصاء // يعظى باهتمام المديرين بعد تدويهم // والمستوى الذي يقسدم المعلوسات

« نظرات في الإدارة الحديثة» أثر التدريب في ترشيد أسلوب الإدارة

الفنية والمهنية التي تُبني عليمها عملية // هذا يعطى مؤشراً صادقًا عن أسلوب بر/ في مناقشة رؤساتهم ودائماً تشجع اتخاذ القرارات وكذا معرفة مدي // القيادة المتبع في المنظمة وأثر التدريب // العاملين على تقديم إقدراحاتهم اشتىراك المرءوسين في عملية اتخاذ / في ترشيد القيادة. والملاحظ أن المظهر // وتستخدم هذه المقترحات لصالح القرارات الخاصة بهم وبقصد معرفة الاساسي للأسلوب الأوتوقراطي الالعاملين. الإضافة التي تضيفها إلى عملية / أن القادة لا يثقون في أتباعهم / ويتضح أن أسلسوب المشاركة الحسوافيز. فيمن المتوقع أن يؤثر 🥢 إلا بدرجة قبليلة جداً ولا يمتحون 🗸 بعد التدريب ـ هو السائد التبطيق القرارات والمستوى الذي يـقـدم // للتحدث مع مشرفيهم عن العمل / (الأوتوقراطي والإستشاري) فيـقل المعلومات الفننية المهنية الخناصة 🦯 ونادراً ما تشجع القيادة الأونوقراطية 🦯 تطبيقهما بشكل واضح بعد التدريب بالقرارات ويؤثر في مدى اشتراك 🃈 العاملين على تقديم إقسراحاتهم 🖊 حسيث أن التسدريب يـؤثر بدرجــة للرءوسين في اتخـــاذ القـــرارات 🏏 واستـخدام هذه الإقــتراحـات لصالح 🖊 ملحوظة على مقدار الثقة التي توليها الخاصة بهم كما يؤثر على ما تضيفه مر المساملين، في حين أن الأسلوب س الإدارة للعاملين فبعد أن كانت قلبلة عملية اتخاذ القرارات إلى عملية / الإستشاري يظهر أن القيادة تولى / تصبح كبيرة بل كاملة. كما يؤثر الحوافز. أي أن التدريب يؤثر بدرجة // العاملسين قسدرًا مسن الشقمة أكسير // التدريب على مقدار الحرية التي تمنح ملحوظة على أسلوب الإدارة التبع // مما يجمري في حسالة الأسلوب // للعاملين للتشاور مع مشرفيهم عن مُ الأوتوقراطي كما أن القيادة تعطى / العمل فتصير الحرية كاملة كما أن في هذا الشأن. والعنصر الثالث في هذا البحث ﴿ حرية أكبر للعاملين في مناقشة الأدارة ﴿ تَشْجِيعُ الإدارة للعاملين على تقديم هو «القيادة» لمعرفة مدى الثبقة التي ب/ وغالبًا ما تشجع القيادة الإستشارية // إقتراحاتهم أصبح تشجيعًا مستمرًا

توليها القيادة للعاملين ومقدار الحرية م العاملين على تقليم إقتراحاتهم كما م بفضل التدريب.
التي يجمدها العاملون للتحدث مع م تستخدم هذه الإقتراحات لصالحهم.

والعنصر الرابع الذي يتعين بحثه
مشمر فيهم عن العمل ومدى تشجيع م وفي أسلوب المشاركة يتبين أن الشقة م لمعرفة مستوى تناوله قبل التدريب الإدارة للمساملين على تقسديم م التي توليها القيادة للعاملين تكون ثقة م ويعده لمعرفة الر الندريب في تطويره

. اقتراحاتهم ومدى تقبلها منهم. وكل // كماملة وتعطى العماملين حرية كماملة // دهو عنصر الاتصالات الذي يقصد

و نظرات في الإدارة الحديثة، أثر التدريب في ترشيد أسلوب الإدارة

من بحسشه الشعسرف على مقدار // الأسلوب الديمقراطي بالشاركة في // العاملين بالمجتمع يعتبس بحشًا له الاتصالات الموجهة لـتحقيق أهداف / المشولية يؤدي إلى زيادة الاتصالات / أهميته لأن أكثر العناصر حساسية، المنشأة ومعرفة اتجاه مرور المعلومات 📝 الموجهة لتحقيق أهداف الجمهة والتي 🎢 فيهـو يهـدف إلى دراسـة سـيـاسـة ورد الفعل الناتج عن الاتصال الرأسي ﴿ يكثر فسيها اتجاه ومسرور المعلومات من ﴿ ٱلحوافــز السلبيــة والإيجابيــة المتبـعة من أعلى إلى أسسفل ومسدى دقسة بركم أعلى إلى أسفل ومن أسفل إلى أعلى مركم سواء كانت بالتخويف أو التهديد الاتصالات من أسفل إلى أعلى ومدى ﴿ وكذلك الاتصالات الأفقية عن طريق ﴿ أو العقباب أو المكافأة أو المشباركة، معرفة المشرفين للمشماكل التي تواجه 🖊 مرور العلوميات جانبيًا على التوازي 🖊 وكذلك معرفة موقع مسئولية تحقيق سرءوسيمهم، فكل هذا يعطى مؤشيرًا بر/ الأفقى وتقابل الاتصالات الرأسية من بر/ أهداف المنشأة كحافز للأفراد العاملين واضحًا ومعيارًا سليمًا لأسلوب / أهلي إلى أسفل بقهم واستجابة من / بالمنظمة لإشعارهم بقيمتهم فيها. الإدارة المتبع ومنا إذا كان أوتو تسراطيًا 🗸 قبل المعاملين كما يؤثر صادةً في دقة 🦯 وعادةً منا يظهر من نتيجة هذه أو استئسارياً أو ديمقراطيًا بطبق عن 🏏 الشقسارير. كسما أن المشسرفين بهمذا 🦯 الدراسة أن سياسة الحسوافز السلبية طريق المشاركة في المسئولية. ﴿ الأسلوب الديمة واطي .. يعرفون تمامًا ﴿ القائمة على الأسلوب الأوتوقراطي فالمفسروض أن يؤثر التسدريب على // المشاكل الستى تواجه مرءوسسيهم // والمبنية على التخويف زالتهديد مفهوم المديرين ويغيِّر من أسلوب // فيعملون على حلُّها بشكل إنساني / والعقباب والتي تكون سيائدة فبل إدارتهم فيكتسب أسلوب المشاركة / حيث تزيد في هذا الأسلوب نسبة / التدريب تنخفض بشكل ملحوظ الديقة اطر تأييدًا اكتشر بما كان قبل / الاحتمام بالصلاقيات الإنسانية. هذا / بعد التسدريب للمديريين وتسبود التسدريب ويمجسعلهم يمنفسرون من 🥢 ومن الملاحظ أن الأسلوب الاستشاري 🖍 سياسة الحوافز الإيجابية نتيجة إتباع الأسلوب الأوتوقىراطي الذي مظهره 🏏 يرغب للديرون بسبب أنه يلائم كــثيرًا 🦯 أسلوب المشاركة وكذلك الأسلوب قلة الاتصالات لتحقيق أهداف النظمة 🏏 من المواقف في الإدارة المصرية. 🌎 📝 الاستشاري لأن التدريب له أثر كبير ومذى مبرور المعلومات من أعلى إلى 🏏 🛚 وخامسًا فإن بحث أثر التدريب 🦯 على إتباع هذا الأسلوب في الحوافز أسفل ومن أسفل إلى أصلي، كما يقل 🥢 في عنصر الحوافز ومعايير المغيرين 🦯 لملاممته للمجتمع المصري. فيه معرفة المشرفين للمشاكل التي / وسلوكهم فيما يتعلق بسياسة / وسادسًا فإن من العناصر الهامة تواجمه مسرءومسيسهم في حين أن 🥢 الحوافسز المتبعة بما يتملاهم مع ثقافة 🅢 التي يتعيَّن دراســـة أثر التدريب على

« نظرات في الإدارة الحديثة» أثر التدريب في ترشيد أسلوب الإدارة

**************************************	**************	KKKKKKKKKK
		<i>[[[[[[]]]]]]</i>
	الاستشارى فإن نسبة التغيير في ﴿	
عدم احتياج كبار القادة إلى تدريب	استخدامه بعد التدريب كانت قليلة إ	ولا شك له أثر كـــــــر عــلى نظام م
	السبب أن هذا الأسلوب مستحب ر	
	﴿ فَى استخدامه ويشفق مع البيئة. ﴿	
	م وبالنسسبسة للأسلوب الديمقسراطى م	
الى التسدريب الكامل للعساملين	القائم على أساس المشساركة في مر	, وتستخدم للضبط والعقاب مما يوجد ,
	المستولية فقد حقق استخدامه بعد مر	
	التدريب ارتضاصًا ملحوظًا الأمر	
	/ الذي يوضح الآثار الستي حققها /	
,	/ التندريب لتغيير مضاهيم وسلوك م	
رُ نظرًا لأهمية ذلك خاصةً بعدما	القسادة المديرين؛ والأثر الكبسيسر إ	عا يوحد أهداف المنظمة مع أهداف
	· · · · · · · //	
مُ عرِف من أن طبيعة العصر الحاضر	/ للتدريب في ترشيد أسلوب الإدارة. ﴿	العاملين بها.
	للتدريب في ترشيد أسلوب الإدارة. مُرِّ ولذلك فيإنه من الأهمية بمكان مُرِّ	العاملين بها. يتضح مما تقدم أن للتدريب أثر
وتتطلب التعرف على الأشخاص	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان	
تطلب التمرف على الأشخاص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة	ولذلك فمانه من الأهمية بمكان مر	يتنضح مما تقدم أن للتمدريب أثر فعًال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة
تتطلب التحرف على الأشخاص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة للقيام بالوظائف الإشرافية والقيادية	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون	يتضح نما نقدم أن للتدريب أثر فعًال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالتالي له أثر كبير حلى
تطلب الشعرف على الأشخساص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة للقيام بالوظائف الإشرافية والقيادية وإعدادهم لذلك.	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الاشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تشوافر فيهم القدرات	يتضح مما تقدم أن للتدريب اثر فمًّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالتبالي له أثر كبير على أسلوب إدارتهم. ولقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تطلب التعرف على الأشخاص اللين تتوافر فيهم الصفات اللازمة للقيام بالوظائف الإشرافية والقيادية وإعدادهم لذلك. ويتضح كدارك أن الاختيار	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تتوافر فيهم القدرات الشخصية، وكذلك اكتشاف طرق	يتضح عما تقدم أن للتدريب اثر فمّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالتالى له أثر كبير على أسلوب إدارتهم. ولقـــــد دلـت الدراسات الميدانية التي أجريت على
تطلب التحرف على الأشخاص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة للذين الوطائف الإشرافية والقيادية وإعدادهم لذلك. ويشضح كذلك أن الاختيار الأمثل السليم للأفراد المتدرين	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تتوافر فيهم القدرات الشخصية، وكذلك اكتشاف طرق أفضل لتدريهم على الاحتفاظ	يشضح بما تقدم أن للتدريب أثر فمَّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالشائى له أثر كبير حلى أسلوب إدارتهم. ولقـــد دلت الدراسات الميدانية التي أجريت على أن استخدام الأسلوب الأوتوقراطى
تطلب التعرف على الأشخناص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة لقيام بالوظائف الإشرافية والقيادية وإعدادهم لذلك. ويتنفح كذلك أن الاختيار الأممثل السليم للأفراد المتدريين يكون ذا فائدة مزدوجة للمتدرب	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تتوافر فيهم القدرات الشخصية، وكذلك اكتشاف طرق أفخل لتدريهم على الاحتفاظ بالروح المعنوية للممال بهدف تحقيق	يتضح بما تقدم أن للتدريب اثر فمًّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالتالى له أثر كبير على أسلوب إدارتهم. ولقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تطلب التعرف على الأشخاص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة ليقيام بالوظائف الإشرافية والقيادية وإعدادهم لذلك. ويتضح كذلك أن الاختيار الأمثل السليم للأقراد المتدرين يكون ذا فائدة مزدوجة للمتدرب وللمنظمة، ولههذا يتعين وضع	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تتوافر فيهم القدرات الشخصية، وكذلك اكتشاف طرق أفضل لتدريهم على الاحتفاظ بالروح المعنوية للممال بهدف تحقيق الاستقرار والتقدم، وصقل القادة	يتضح بما تقدم أن للتدريب الر فمّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالتالى له أثر كبير على أسلوب إدارتهم. ولقــــد دلت الدراسات الميدانية التي أجريت على أن استخدام الأسلوب الأوتوقراطي في الإدارة قد قلّ بعد التدريب عما كان عليه قبل الندريب وهذا يرجع
تطلب التعرف على الأشخاص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة للين تتوافر فيهم الصفات اللازمة وإعدادهم لذلك. ويتضح كذلك أن الاختيار الأمثل السيم للأفراد المتدرين يكون ذا فائدة مزدوجة للمتدرب وللمنظمة، ولها التعين وضع معايس سليمة لعملية الاختيار	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تتوافر فيهم القدرات الشخصية، وكذلك اكتشاف طرق أفضل لتدريهم على الاحتفاظ بالروح المنوية للعمال بهدف تحقيق الاستقرار والتقدم، وصقل القادة	يتضح عما تقدم أن للتدريب الر فمّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة والمديرين وبالتالي له أثر كبير حلى أسلوب إدارتهم، ولقــــد دلـت الدراسات الميدانية التي أجريت على أن استخدام الأسلوب الأوتوقراطي في الإدارة قد قلّ بعد التدريب عما كان عليه قبل التدريب وهذا يرجع إلى التعرف على مساوئ هذا النظام
تطلب التعرف على الأشخاص الذين تتوافر فيهم الصفات اللازمة للقيام بالوظائف الإشرافية والقيادية ويتضح كملك أن الاختيار الأمثل السليم لملاقداد المتدرين يكون ذا فائدة مزدوجة للمتدرب وللمنظمة، ولهسلا يتعين وضع والعملية التدريب.	ولذلك فإنه من الأهمية بمكان اكتشاف الأشخاص الذين يصلحون للقيادة بحيث تتوافر فيهم القدرات الشخصية، وكذلك اكتشاف طرق أفضل لتدريبهم على الاحتفاظ بالروح المعنوية للممال بهدف تحقيق الاستقرار والتقدم، وصقل القادة بفهم على عميق لسيكولوجية الدوافع المات وسيكولوجية الدوافع المات وسيكولوجية الدوافع	يتضح بما تقدم أن للتدريب الر فمًّال في تغيير مفاهيم وسلوك القادة ولمديرين وبالتالي له أثر كبير على أسلوب إدارتهم. ولقـــد دلت الدراسات الميدائية التي أجريت على أن استخدام الأسلوب الأوتوقراطي في الإدارة قد تلّ بعد التدريب عما كان عليه قبل التدريب وهذا يرجع إلى التعرف على مساوئ هذا النظام وصدم اتضاقه مع المبادئ العلمية

« نظرات في الإدارة الحديثة» أثر التدريب في ترشيد أسلوب الإدارة

هو التدريب الذاتي أو التنمية الذاتية // وتوعياتها وأهدافيها سواء في قطاع // الشخيصية للمسشول عن التدريب لأن الدافع لهـــا ينبع من داخل // الأعـمال والإنساج أو في قطاع // هي العامل الحاسم في ما تتوصل الشخص ويواثم مسشوى طموحه // الخدمات للمتابعة والتقييم // إليه وحدة التدريب، أو الحاجة إلى وآماله؛ ولهسذا يوصى بضرورة أن 🏏 المستمرين، وفي سبيل ذلك تتبع 🖍 تنفيذ برنامج تدريبي سريع لمواجهة تهـتـم برامج التـدريب بفـرس هـادة 🏏 بعض الأساليب الملائمـة لللك مثل 🗸 حاجة طارثة مثل قيـام المنظمة بتنفيذ التنقيف الذاتي في نفوس المتدرين مر دراسة آثار ونتائج أنشطة وحداث مر مشروع معين في وقت محدد. ومن وتأكيد برامج التندريب المختلفة على // التدريب وما قامت بـه من إنجازات // الملاحظ أن كل هذه العوامل هي في النصح بالإقبال على التدريب الذاتي. ١/ في مجال تدريب الماملين بمختلف // الأصل عبوامل غير ثابتة وستغيّرة ويوصى بعسمل الدراسسات // فشاتهم في المنظمات التي تتسمها // ولها تأثير واضح على مدى ما تحققه اللازمة لمتطوير البرامج الخماصة 🏑 وتقييم همذه الإنجازات بصرف 🖊 وحدة تدريبية معينة من إنجازات بتدريب الهيشة الإدارية حيث أنها ﴿ النظر عن كيفية الوصول إليها ﴿ خلال فترة معينة قد تمند أو تقصر؛ مفتاح النجاح لأي منظمة وذلك 📝 أو الإمكانيات المتاحة لوحدة 🦯 ولكن مستوى الإنجاز هذا لا يظل حستى يُحسقق التسدريب الأهداف // التسمدريب. ولكن يعسيب هذا / ثابتًا وبالتسالي بخضع لمثل هذه المرجوة منه بصورة أكثر فعالية. 💎 // الأسلوب عدم وجود مـقياس ثابت 📝 التـغـيرات، وحـلى هذا فـلا يعتـبـر بعد تدريسهم ضرورية للفعاية حيث 1⁄2 تتدخل عناصر غريبة عن التدريب 1⁄2 طريق تقييم إنجازاتها أسلوبًا أمثل. لا يمكن إحـــداث تطوير بـدونهـــا // بتؤثر في حركته إيجـابًا أو سلبًا، فقد // ﴿ وهـناكُ أسـلوب آخـــــر وهــو وكذلك للتعرف على أثر المتدريب 🏏 يتوقف أحيانًا مستوى الإنجاز على 🦯 أسلوب القياس على وحدة نموذجية في ترشيه أدائهم وسلوكياتهم. المرا مدي إيمان رئاسة المنظمة (وهي / ببحث ما إذا كانت تتوافر لوحدات ولكي تنجح وحدات التدريب // متغيرة) بعملية التدريب ومدى // التدريب العناصر الأساسية الشابتة في تنفيذ التدريب ومتابعة أثره // وضوح مفهومه لديها، كما أن ﴿ اللازمة لإمكان أدائها للمطلوب ونتائجه لابد من أن تخضع وحدات // ظروفًا سادية طارئة قد تعوق عــملية ﴿ منها بالكفاءة المرجوة وإحداث الأثر التدريب نفسها بمختلف أشكمالها // الإنجاز، وكذلك قد تكون الكفاءة // المؤمل بصرف النظر عن المتغيرات

, نظرات في الإدارة الحديثة، أثر التدريب في ترشيد أسلوب الإدارة

والظروف الموقوتة ـ فلا شك أنه إذا // بأنشطة أخرى كالتنظيم أو الترتب / الشدريب بها. وهذا المجلس يعمل توافرت لوحدات التدريب العناصر // أو شئون العاملين. وتختار المنظمات // وفق تنظيم محدد تضعه المنظمة الأساسية طبقًا للمفهوم العلمي // لرئاسة وحدات التدريب بها من // لوضع وتوجيه السياسة التدريبية لعملية التدريب بجوانبها البشرية / أشخاص مستوفين لشروط / لها. والمادية والفنية والتشريعية، فلا مناص ﴿ الصلاحية للقيام بهذه الرسالة، ﴿ ويجب أن تهتم جميع الجهات من نجاحها في تحقيق أهداف / وتشمل هذه الشروط مستوى / المعنية بالتدريب بتكوين طبقة من التدريب على الوجه الأكمل. فإذا // التعليم والخبرة والشخصية وأن // المدرين القادرين وتخصيصهم لمهنة ما توافرت لوحدة التدريب هذه // يكونوا عن تدرجموا في مسجمال // التمدريب عن طريق برامج طويلة الأساسيات أمكن بعد ذلك قياس // التدريب ولهم أبحاث فيه. وتختار // المدى وعن طريق البعثات الداخلية آثار نشاطها ومدى نجاحها في أدائها 🖊 المنظمات أخصائي التدريب أيضًا 🃈 والخارجية؛ وعلى وحدات التدريب لمهمتها وتقييمها تقييمًا حادلًا مع / وفقًا لمواصفات معينة تتناول مستوى / أن تقوم بدورها في التوعية السياسية الأخذ في الاعتبار ما قند يطرأ من ﴿ التعليم والخبرة والقدرات الشخصية ﴿ والاجتماعية لأهميشها لجميع ظروف مساحدة أو معوقة. // والنجاح في الدراسات التخصصية // المواطنين لما لذلك من أثر في ترشيد ولا بأس من تكرار ذكر أهمية / في مجال التدريب. وتقوم المنظمات / أسلوب الإدارة. قــــام المنظمـات التـى تندرج ثحت 🖊 بتنظيم وتقييم وحـدات التدريب بها 🦯 وختامًا يوصى بــأن بعمل الجهاز قطاع نوحى واحسد بوضع وتحديد 🖊 وفيقًا للأسس العلمسية المعروفية. 🏏 المركزي للتنظيم والإدارة باستصدار نظام لتبادل الخبرات والإمكانيات 🖊 ولكل منظمة أن تخشار الصورة 🖊 تشريع تفصيلي موسع ملزم ومنظم بين وحداث التدريب بها في شكل 1⁄/ التنظيمية الملائمة لهما لوحدة 1⁄/ للنشاط التدريبي في كل قطاعيات برامع مشتركة أو زيارات داخلية. / التدريب بها. ألدولة تتسأكسد فسيسه سلطات وعلى المنظمات التي تخدمها // ويوصى كملك بأن تقسوم كل // ومسئوليات كل المعاهد والأجهزة وحدات تدريب أن تقوم بجعل هذه 🧷 منظ مــة بإنشــــاء مــجلـس أعلى 🦯 العــاملة في مــجال التــدريب وذلك الوحدات تابعة مباشرة للقيادة / للتدريب بها بشترك فيه رئيس / بقصد ترشيد آثار التدريب. الإدارية العليا، مع عدم إدماجها / المنظمة وكبار قادتها ورئيس / د. عيد الفتاح بدور



AL WATANY BANK OF EGYPT والمدالخدمات المصرفية

* فتح الماسايات الجارية بالجنية المصرى، والمملات الأحتيية

أقلح هسابات الودادم لاجل بالمنيه المصرى والمسائك الاجنيية للنفذ المختلفة وباطي سعر القائده

التع حسابات الترفير ذاك المائد كل ثالثه اشهراء

الأعمادات استنديه بلاستيراد والتصديرا مراجلال شبكه مراستين تغطى معجد الجاء المالم

"اصدر خطعات الصمير بالوعد المجالفة

"تأليم القروص اللازمة مشروعت لتجزيه والاستثماية

"السامية بورة في برائح المسرق الاجتراعي فتنويل البشرو مات شيبيراء

"احداد وتابيم در اسات الجدوى للمشروحات الاستشارية.

" TELEBANLK) with the ball of the state of t

شراء وييم العملات الأنهيية علال ويعد مواعيد تعين الواسبية

* تحسيل الأوراق التهاريه،

شراع وبهم وحفظ الاوراق الداليه.

* تلايم كالله غصات البليالة الإسلامار منش بديم وشييراء الفيارات عب لغيار ونسيس علا كتب الصياة بكفاته أبوا ميتني والترويح بلاكشب في منهدر من مال الشركسات بجيميانده وريسده زووس عوتها والأمسة بمعشرص بمنقصصة

بكفه بواغيا مواد جا بيائد يا داميوا فيقال طيعة بصورف الأمرافي عيب الدوا بعيد الصدير ((AT M))

• ممال حدمه لكرث الشمصر ((يصدر الطاقات الديسر

أن عن المراجعة من محتف الأمحار عن الباشر

كها بيواصل السخل تقديم خدمانيه ين بفلال هيب عثر شرها هي يعفن يحاهلان

الادرة تعمه وفرع تمهنسين

ميدان تتكثير فواد محير البين الجامعة تدول تعربية - المهتدسين

معنا يتأكد النجاح



شركة الإسكندرية للزيوت والصابون

هذه الشركة

من الشركات الرائدة فى مجال صناعة الصابون والتى تعمل على توافر منتجات غذائية لازمة للا ستمالك اليومى لكل فرد إنتــــــاج الشركــــــة

صابون العسيل والتواليت – المنظفات الصناعية زيت الطعام – الهسلى الصناعس

كريم الحلاقة – معجون الأسنان – جلسرين خام ويضم كل الهنتجات السابقة انواعاً متعددة تؤدى فى النماية إلى تشكيلة كبيرة من السلع المامة سواء الاستمالك النمائى أو كهستلزمات لبعض الصناعات.

وتُضَم الشَّركة احدثُ خُطُوطُ اللَّـنْتاجِ وأعلىُ مستوى من الخبرة الفنية التى ادت إلى تصنيع منتجات مميزة سواء فى

السوق المحلية أو فى السوق العالهية حيث تصدر الشركة إلى السعـودية - المانيا - سويسرا المند - اللهند - اللهوفيتين – العراق.

وقد نفذت الشركة خطة واسعة النطاق للإحلال والتجديد لزيادة الطاقة الإنتاجية لسد الإحتياجات المتزايدة

المقر الرئيسي / ١٧ شارع قنال المحمودية - الاسكندرية

قلیفونات : ۴۹۲۵۲۷۱ - ۴۹۲۵۲۷۱ (۰۲) تلیفون رئیس مجلس الإدارة : ۹۲۳۹۹۹ (۰۲)

الإدارة التجارية ، تَفُسَّ الْعَثُوانُ - تَلْيَقُونَ رَّدِيسَ القَطَاعُ التَّجارِي ١٩٦٣٢٧ ولا ١٩٦٣٧٧ التلكس -UN - VN العثوان التلقُرافي : عماد ويل ص-ب : ٢٠٤

الإسكندرية - المكاتب الفرعية

مكتب القاهرة ١١ ميدات التحرير: ٧٤٩٧٢٦



ننشر في هذا الباب النصوص الكاملة إلأهم ما صدر حديثًا عن القبوانين والقرارات الهتصلة بالشئون الوظيفية حسب تدرجها التشريعي وتسلسلها التاريخي من أجل سعاونة القائمين بتطبيق قوانين ونظم الخدسة الهدنية في مختلف قطاعات الدولة على متابعة كل ما هو جديد ستعلق بأعمالهم بهدف الهعاونة على التطبيق الصحيح لنظم الخدسة الهدنية ورفع معدلات الأداء وحسمًا للشكاوي الناجمة عن التطبيق الخاطئ وهي إحدى الرسالات الماسة التي نحرص الهجلة على تقديهها دائمًا في كل عدد.

> وهي هذا العدد ننشر الآتي : أولا : القوانسين :

قانون رقم ١ لسنة ٢٠٠١ بشأن مكتبة الإسكندرية. الجريدة الرسمية العند(١٠ مكرر) ٣/١٢

قـانون رقم ۱۳ لسنة ۲۰۰۱ بـتــعـديل بعض احكام قانون الجمارك الصادر بالقانون رقم ۲٦ لسنة ۱۹۹۳. قـانون رقم ۱۶ لسنة ۲۰۰۱ بـتـعديل القــانون رقم ۹

فاتون رهم 1 مسمة 100 بالمنطق المستون رهم. لسنة 194۷ بتحفيل الفقرة الشانية من المادة 24 من الشانون رقم 24 لسنة 194۷ ويمض الأحكام الخناصة بإيجار الأماكن فير السكنية.

الجريدة الرسمية العدد ١٣ تابع ٢٩/٢٩

كاتون رقم ۱۵ لسنة ۲۰۰۱ باستمرار العمل بالقاتون رقم ۶۹ لسنة ۱۹۷۶ بتفويض رئيس الجسمهورية في إصدار قرارات لها توة القانون في مجال الإنتاج الحربي. الجريئة الرسية العدد ۱۵ في ۴/۱۷

ثانيًا : قرارات رئيس الجمهورية :

قرار رئيس جسمهورية مصر العسريية رقم ٧١ لسنة ٢٠٠١ بإعادة تنظيم الهيئة للصرية العامة للطيران للنفي.

الجريدة الرسمية العدد (١١) في ٢٠١١/٢/١٩

قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٧٦ لسنة ٢٠٠١ بشأن تنظيم الإنسراف على مكتمية

الجهديد في التشريعات الوظيفية

الإسكندرية وطريق إدارتها وتصريف ششونها المالية

الجريلة الرسعية الملد (١٣) في ١٩/١٩/ ٢٠٠١

دالثا ، قرارات رئيس مجلس الوزراء :

قرار رقم ۳۰۰ لمسنة ۲۰۰۱ بشأن التزام جسميع الجمهات المعنية بأحكام المشانون رقم ۱۱ لسنة ۱۹۹۱ الخاص بالضربية العامة على المبيعات.

الجويدة الرسمية العدد ١١ تابع ٣/١٥

تراو رقم ۷۳۱ لسنة ۲۰۰۱ يشأن العاملون المشاركون في البعشات أو المهام الرياضية - التي يصدد بشسأتها قراد من وؤير الشباب في مهمة رسمية دون بدل سفر. الجريئة الرسية العد ۷۰ تابع ۳/۲۹

رابعاً ؛ قرارات وزراء ؛

وزير الداخلية :

قسرار وزيس الداخليسة رقم ١٩١٦٨ لمسنة ٢٠٠٠ بتحديد فئة بدل المدوى لضباط الشرطة من المهندسين الزراعين وقواهد وشروط استحقاقه.

الوقائع المصرية العدد (١٨) في ٢/١٣

وزير التربية والتعليم :

قسرار وزاری رقسم ۴۳ اسسند ۲۰۰۱ فسسی ۲۰۰۱/۲/۱۹ بتعدیل بعض آحکام القرار الوزاری رقم ۲۰۳ فی ۲/۲/۱۹۹۲ بشآن التعلیم الخاص.

الوقائع المصرية العند (4 %) في 1 / 4 / ٢٠٠١

قرار وزارى رقم ٤٩ لسنة ٢٠٠١ بتخييس المسسمى الرسمى لشهادة الثانوية الإيطالية القسم العلمى.

الوقائع المصرية عند ٥٥ في ٣/١١

قسسراد وزاری رقسم ۵۰ لسسستهٔ ۲۰۰۱ نسسی ۲۲/۲/۲۲ معتبر دبلوم مدرسة الصنایع الإيطالیة الثانویة معادل لدبلوم المذارس الثانویة الصناحیة.

الوقائع المصرية العنده ٥ في ٢٠٠١/٣/١١

الإسماليا السي الاستاد

وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية :

قرار رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٠١ بتعديس بعض أحكام اللاتحة التنفيلية لقانون سوق رأس المال الصادر بالقانون رقم ٩٠ لسنة ١٩٩٢.

الوقائع المصرية العدد ٢٧ تابع في ٢٠١١/٣/١٩

وزير الاتصالات والمعلومات :

قرار رقم ۱/٤/ ۲۰۰۱ يجوز خلال عام للحاصلين على الثسهادات الأهلية في التلفراف والتليضون اللاسلكي البقدم لجهاز تنظيم مرفق الاتصالات لتأدية الامتحان التأهيلي لمادلة الشهادات الحاصلة عليها يالشهادات الجذيدة.

الوقائم المسرية حدد ٧٤ في ٣/ ٤/ ٢٠٠١

وزير العدل :

قسرار رقم ١٠٠٩ لسنة ٢٠٠١ بشسأن إنشاء فسرع للتوثيق باسم فرع توثيق الرقابة الإدارية.

الوقائع المصرية العند ٩ ه في ٣/١٥

خامسًا : محكمة دستورية عليا :

حكم محكمة الدستورية العليا بصدم دستورية المادة ١١ من تمانون الضريبة الصامة على المبيعات الصادر بالقانون رقم ١١/١١.

الجريدة الرسمية حدد (٣) في ١٨/ ١/ ٢٠٠١

القوائسان :

قانون رقم ۱ نسنة ۲۰۰۱ بشان مكتبة الإسكندرية

> باسم الشعب رئيس الجمهورية

قرو منجلس الشعب الشانون الآتي نصمه، وقد أصدرناه؛

(المادة الأولى)

مكتبة الإسكندرية شخص اعتباري عام مقره مدينة

التنمية الادارية - ٢٦

الجسليد في التشريعات الوظيفية

الإسكندرية يتبع رئيس الجمهورية، وهي مركز إنسعاع حضاري مصري، ومنارة للفكر والثقافة والعلوم، وتضم ما أنتجه العقل البشري في الحضارات القديمة والحديثة

(المادة الثانية)

تتكون مكتبة الإسكندرية من المكتبة والقبة السماوية، ومركز المؤتمرات، وتنشأ بها المراكز الشقافية والعلمية، الك. ت.

- ١ ــ معهد دولي للدراسات المعلوماتية.
 - ٢ _ مركز للتوثيق والبحوث.
 - ٣_ متحف للعلوم.
 - 3 _ معهد للخطوط.
 - ٥ _ متحف للمخطوطات.
- مركز للحفاظ على الكتب والوثائق النادرة.
 ويجوز بشرار من رئيس الجمهورية إنشاء أو إضافة مراكز ثقافية وعلمية أخرى.

ويحدد رئيس الجمهدورية بقرار منه النظام القانوني للمراكز المشار إليها في هذه المادة.

(النادة الثالثة)

تباشر المكتبة جميع الأعمال والتصرفات المحققة لرسالتها، وتتخذ ما يتصل بذلك من إجراءات ومنها:

- ۱ ـ الحصول على الدراسات والكتب واللاوريات والمخطوطات والبرديات وضيرها، مما له صلة بالحضارة المصرية في مختلف حسصورها، وبالتراث الملمى والفكرى والثقافي للول العالم.
- ٢ جسمع أصول أو صبور المخطوطات المعبرة عن الإغازات الفكرية للمالم العربى والإسلامى باللغات القديمة والحديثة.
- ٣- جمع ما يتصل بالسير اللاتية ويإنجازات أهل
 الفكر والعلم والسياسة والدين في التاريخ الإنسائي.
 إجراء الدراسات المتصلة بالأصول التاريخية

٤ - إجراء الدراسات المتصله بالاصول التاريحيه
 والجغرافية والثقافية والدينية لمنطقة البحر المتوسط

والشسرق الأومط ولمصر ولمدينة الإسكندرية يصسفة خاصة.

(المادة الرابعة)

يحدد رئيس الجمهورية بقرار منه أسىاليب الإشراف على المكتبة وإدارتها وتصريف شئونها المالية والإدارية وذلك على النحو الذي يتفق مع طبيعة نشاط المكتبة ويمكنها من تحقيق رسالتها، ودون التقيد بنظم الإدارة للتصوص عليها في أي قانون آخر.

(المادة الخامسة)

تتكون مصادر تمويل المكتبة ومواردها من:

- ١ _ الاعتمادات التي تخصصها لها الدولة.
- ٢ ـ الإصانات والتسبرصات والهسسات والوحسايا
 - والإسهامات المالية الداخلية والخارجية. ٣ ـ القروض التي تعقد لصالح المكتبة.

استثمار أموالها.

- ٤ مقابل الخدمات التي تؤديها المكتبة وحائد
- الموارد الأخرى التي تتقرر للمكتبة طبقًا للقانون.
 (المادة السادسة)

تكون للمكتبة موازنة مستقلة، وتبدأ السنة المالية للمكتبة ببداية السنة المالية للموازنة العامة للدولة وتتهى بنهايتها.

ويكون للمكتبة حسساب خاص فى البنك المركزى المصرى أق فى أحد البنوك التجارية بموافقة وزير المالية تودع فيه حصيلة مواردها، ويرحل فاشض هذا الحساب من منة مالية إلى آخرى.

(المادة السابعة)

تعفى الكتبة واجهزتها فى حدود أضراضها، من الضبرائب المامة على فواتضها وإيرادات نشاطها الضرائب، ومن وسوم الشهر والتوثيق، كما يعقى ما تستودده المكتبة من المستازمات العلمية من الضرائب الحدكة.

الجديد في التشريعات الوظيف يه

(اللادة الثامنة)

يستمر العمل بقرار رئيس الجمهورية رقم ٣٧٥ لسنة ١٩٨٨ بإنشاء الهيئة العامة لمكتبة الإسكندية قيما لا يتعارض مع أحكام هذا القانون لحين صدور قرار رئيس الجمهورية المنصوص عليه في المادة الرابعة من هذا المقانون. وتؤول إلى المكتبة أصول وحقوق والتزامات الهيئة الماغاة.

(المادة التاسعة)

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

يبصم هذا القانون بخاتم الدولة، وينفذ كقانون من انتها.

صدر برئاسة الجمهورية في ١٧ ذى الحجة سنة ١٤٢١هـ (الموافق ١٢ مارس سنة ٢٠٠١م).

حسنى مبارك * الجريلة الرسمية الملد ١٠ مكرد في ٢٠١/٣/١٢م

> قانون رقم ۱۳ نسنة ۲۰۰۱ بتعدیل بعض احکام قانون الجمارك الصادریالقانون رقم ۲۳ نسنة ۱۹۳۳

باسم الشعب رئيس الجمهورية

قرر مجلس الشعب القانون الآتي نصمه، وقد 1.: الم

(المادة الأولى)

تضاف إلى المادة (٥) من قانون الجمارك الصادر بالقانون رقم ٦٦ لسنة ١٩٦٣ فقرة جديدة، نصمها الآتي:

التنمية الادارية ـ £\$

قويكون لمبالغ الضرائب والرسوم المشار إليها وغيرها من المبالغ التى تستحق للخزانة العامة طبقًا لأحكام هذا المقانون، امتياز على جميع أموال المدين بها أو الملتزمين بأدائها، وتستوفى من ثمن الأموال المثقلة بهذا الامياز فى أى يد كانت قبل أى حق آخر ولو كنان عمازًا أو مضمونًا بحق عينى تبعى، عدا الصاريف القضائية،

(المادة الثانية)

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

يبصم هذا القاتون بخاتم الدولة، وينفذ كقانون من قد انتها.

صدر برئاسة الجمهورية في ٤ المحرم سنة ١٤٢٢هـ (الموافق ٢٩ مارس سنة ٢٠٠١م).

حسنىمبارك

الجريدة الرسمية العدد ١٣ تابع في ٢٩/ ٣/ ٢٠٠١

قانون رقم ۱۶ لسنة ۲۰۰۱

بتعديل القانون رقم ٢ نسته ١٩٩٧ بتعديل الفقرة الثانية من المادة (٢٩) من القانون رقم ٤٩ نسنة ١٩٧٧ ويعض الأحكام الخاصة بإيجار الأماكن غير السكنية باسم الشعب

رئيس الجمهورية

قرر منجلس الشعب الشانون الآتي نصمه، وقد أصدرناه؛

(المادة الأولى)

يستبدل بنص الفقرة الأخيرة من المادة الثالثة من القانون رقم ٦ لسنة ١٩٩٧ بتعديل الفقرة الثانية من المادة (٣٧) من القانون رقم ٤ ك اسنة ١٩٧٧ وببعض الأحكام الحاصة بإيجار الأماكن غير السكنية، النص الآتي:

الجمليم في التشريعات الوظيمية

عليها في القانون رقم ٢١ لسنة ١٩٩٨ باستمرار العمل بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٤ المشار إليه.

(المادة الثانية)

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية.

يبصم هذا القيانون بخاتم الدولة، وينفذ كـ قانون من نوانيتها.

صدر برئاسة الجمهورية في ١٦ المحرم سنة ١٤٢٢هـ

(للوافق ۱۰ أبريل سنة ۲۰۰۱م). حسنى مبارك

* الجريدة الرسمية العند ١٥ تابع في ١٢/٤/١٧

قرارات رئيس الجمهورية ،

قرار رئيس جمهورية مصرالعربية

رقم ۷۱ استه ۲۰۰۱ (*)

بإعادة تنظيم الهيئة الصرية العامة للطيران الللئي رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور؛

وعلى قانون الهيئات المامة الصادر بالقانون رقم ٦١ نة ١٩٦٣؛

وحلى القسانون رقم ٥٣ لسنة ١٩٧٣ بشسأن الموازنة العامة للدولة؛

وحلى قبانون نظام العباملين المدنيين بالدولة الصبادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨؛

وعلى قانون الطيران المدنى الصادر بالقانون رقم ٢٨

وعلى قانون رسوم الطيران المدنى ومقابل استخلال حقوق النقل الجوى وإشغال واستغلال سبانى وأراضى الموانى الجوية والمطارات الصادر بالقانون رقم ١٢٩ لسنة سعور. «ثم تستحق زيادة سنوية وبصفة دورية في نفس هذا الموعد من آخر أجرة مستحقة من الأعوام التالية بنسبة:

(٢٪) بالنسبة للأماكن المنشأة حتى ٩ سبتمبر سنة

(۱٪) بالنسبة للأماكن المنشأة من ١٠ مسبتمبر سنة ١٩٧٧ وحتى ٣٠ يناير سنة ١٩٧٦.

(المادة الثانية)

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية، ويعمل اعتباراً من أول أبريل سنة ٢٠٠١.

يبصم هذا القانون بخاتم الدولة، وينفذ كقانون من قوانينها.

صدر برئاسة الجمهورية في ٤ المحرم سنة ١٤٢٧هـ (الموافق ٢٩ مارس سنة ٢٠٠١م).

حسنى مبارك

* الجريدة الرسمية العدد ١٣ تابع في ٢٠٠١/٣/ ٢٠٠١

قانون رقم ١٥ لسنة ٢٠٠١

باستمرار العمل بالقانون رقم ٤٥ نسنة ١٩٧٤ بتغويض رئيس الجمهورية في إصدار قرارات لها قوة القانون في مجال الإنتاج الحربي

باسم الشعب

رئيس الجمهورية

قرر منجلس الشعب القانون الآتي نصبه، وقد أصد ناه؛

(المادة الأولى)

يستمر العمل بالقانون رقم ؟؟ لسنة ١٩٧٤ بشأن تفويض رئيس الجمهورية في إصندار قرارات لها قوة القانون في مجال الإنتاج الحربي وذلك لمدة ثلاث سنوات تبدأ من تاريخ انتهاء مدة التضويض للنصوص

وعلى الـقــانون رقم ٣ لسنة ١٩٩٧ فيي شــان منح التزام المرافق العامة لإنشاء وإدارة واستخلال المطارات

وعلى القــانون رقم ٩٥ لسنة ١٩٩٢ في شأن ســوق

وأراضى النزول؛ وعلى قسرار رئيس الجسمهورية رقسم ٢٩٣١ لسنة ١٩٧١ بإنشاء الهيئة المصرية العامة للطيران المدنى؟ وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٦٠ لسنة ١٩٩٩

> بتنظيم وزارة النقلء وبعد موافقة مجلس الوزراءا ويناء على ما ارتآه مجلس الدولة؛

مادة ١ - يعاد تنظيم الهيئة المصرية العامة للطيران

المدنى طبقًا لأحكام هذا القرار وتسمى «الهيئة المصرية للرقابة صلى الطيران المدنى، تكون لهما الشخصية الاعتبارية وتتبع الوزير المختص بششون الطيران المدنى ويكون مركزها الرئيسي مدينة القاهرة، ويجوز بقرار من مبجلس إدارة الهيئة إنشاء فروع أو مكاتب لها داخل

مسادة ٢ - تهدف الهيئة إلى إدارة وتنظيم مرفق الطيران المدنى حلى المستوى القومي وربطه بالمجنال الدولي في إطار السياسة العامة للدولة. بما يضمن سلامة وأمن الطيبران وتنظيم الحسركسة الجسوية في حسدود التشريعات والاتفاقيات الدولية المنضمة إليها جمهورية

مادة ٣ - تتبع الهيئة طرق الإدارة المعمول بها في مرافق الطيران المدنى الدولية.

مسادة ٤ - مع عدم الإخلال بالأحكام الخاصة بتنظيم هيئة ميناء القاهرة الجوى، تباشر الهيئة الاختماصات التي تكفل تحقيق الغرض الذي أنشئت من أجله، ولها على الأخص ما يأتي:

تنظيم الحركة الجوية في المجال الجوى المصرى وفوق

أراضي الدولة وعلى أراضي المطارات وفي دوائرها. رقابة مستويات أداء وجودة وصيانة النشآت

والأجهزة التي تتولى تقديم خدمات الطيران ومنحها شهادات الصلاحية وشهادات كفاءة التشغيل طبقا للمعايير المعمول بها دولياً.

تنفيذ المشروعسات اللازمة لتحقيق أغراض الهيئة أو المرتبطة بهذه الأعراض وتطوير خدماتها.

تنظيم أعمال النقل الجوى.

اتخاذ الإجراءات اللازمة لإبرام الاتفاقيات الشنائية والدولية لتبادل حقوق النقل الجوى المتعلقة بتبادل حقوق النقل التجاري ومباشرة الملاقات التجارية المتعلقمة بالطيران المدني، وتمثيل الدولة في المنظمات والمؤتمرات الدولية المعنية بالطيران المدني.

منح تصباريح الطيبران في المجمال الجموى المصرى، وذلك طبقًا للقواعد المقررة في هذا الشأن.

الإشراف على صلاحية الطائرات المدنية والعمليات الجوية بشمركات الطيران واختبار أطقم قميادة الطائرات المدنية ومهندسي صيانتها، والمهندسين والراقبين والملاحين الجمويين وأطقم الصيمانة والتراحيل، وإصدار الإجازات والأهليسات الحناصبة بهم وتجديدها وألإضسافة إليهاء والقصل قيما يتعلق بذلك من تظلمات.

تسجيل الطائرات المدنية وإصدار وتجديد شهادات صلاحيتما وتصاريح الطيران وشهادات كضاءة التشفيل لشركات الطيران وعقد الاتفاقات المتعلقة بتأمين سلامة

تبسادل المعلومسات مع مطارات العسالم وتقديم المساعدات والخدمات الفنية للطائرات أثناء تحليقها في للجال الجوي المصرى، وفي المنطقة التي تلتزم الهبيشة

تبادل الزيارات والأبحاث الفنية والمهنية مع الدول والمنظمات والهيئات الإقليمية والدولية.

الاشتراك في أعمال البحث والإنقاذ والإشراف عليها.

التنمية الإدارية - ٢٦

إعداد دليل وخرائط للطيسران المدنى وجسم الإحصائيات والبيانات الحاصة به وتبادلها مع الدول الأخرى.

مراقبة تنفيذ التاقدات لخاصة بشغل الأماكن المختلفة بمطارات الدولة، وذلك لضممان صدم الإخسلال بأمن وسلامة الطائرات والركاب.

وضع برامج للتدريب في اللاخل والخارج للماملين بالهيشة وبالأجهزة والمنشآت التابعة لها، وذلك للارتقاء بأدائهم طبقًا للمعايير المعمول بها دوليًا.

إبداء الرأى في منح النزام إنشاء وإصداد وتشغيل وإدارة واستخلال المطارات وأراضى النزول أو أجيزاء منها أو لتشغيل وإدارة وصيانة واستغلال ما هو قائم من المطارات وأراضى النزول، وفقًا لأحكام القانون رقم ٣ لسنة ١٩٩٧ المطار الد، لله.

متابعة تنفيذ السياسة العامة لإنشاء المطارات وتطويرها وتحديد أنواعها ودرجاتها ومراقبة تشغيلها ومنحها الشرخيص اللازم بالإنشاء وشهادات كضاءة الشغيل، وذلك طبقًا للتشريعات المتظمة لحقوق الارتضاق الجوى وللحافظة على البيئة طبقًا للمعايير المدمل بعاد دائا.

متابعة خطة توفير وتطوير أجهزة المساهدات الملاحية والمراقبة الجوية لتأمين سلامة الطيران داخل للجال الجلوى للصرى، وفقًا للمعايير المعمول بها دوليًّا.

الإشراف والرقابة على تطبيق قواعد سلامة وأمن الطيران للدني واقتراح ما يكفل تطوير هذه القواعد.

مراقبة مستويات السلامة الجوية وجودة الخدمات المنفذة بواسطة شركات الطيران والإشراف على للنشآت والأجهزة والمعدات المرتبطة بنشاط النقل الجوى، وذلك بالتنسيق مع الأجهوزة للخشصة لشأمين مسلامة وأمن الطير إن الملذر.

مراقبة مستوى أداء معاهد ونوادى الطيران والمشآت التعليمية والتدريبية ومنحها التصاريح الخاصة بالطيران

وشهادات كفاءة التشغيل، وفقًا للمعايير المعمول بها دوليًا.

تشيط وتطوير البحوث الفنية في مجال الطبران المدنى للارتقساء بمستوى الأداء والتشسفيل وإجراء المدراسات والبحوث في مجال الطيران المدنى واقتراح الشريعات اللازمة في هذا للجال.

مراجعة واعتماد خطط وبرامج أنشطة الطيران المدني والربط والتنسيق بينها.

تحقيق حوادث الطائرات والعمل على تجنبها.

مادة 0 - يشكل مجلس إدارة الهيئة برئاسة الوزير المختص بشئون الطيران المدنى وعضوية الرئيس التنفيذي للهيئة ومستشار من مجلس اللدولة يختاره رئيس مجلس الدولة واثنين بشلان مرفق المطيران المدنى لا تقل درجة كل منهما عن الفئة للمستازة أو ما يعادلها واثنين من ذوى الحيمة في مجلس الطيران من خير الصاملين في الجسهاز المكومي أو الهيئات أو المؤسسات المسامة أو شركات القطاع السمام أو قطاع الأصمسال العمام واثنين بمشلان شركات الطيران.

ويصدر بتميين أصضاء مجلس إدارة الهيشة وتحديد مكافآتهم قرار من رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير المختص، وذلك لمدة ثلاث سنوات.

مسادة 1 - مجلس إدارة الهيئة هو السلطة العليا المهيمنة على شتونها وتصريف أمورها واقتراح السياسة العامة التى تسير عليها ويباشر المجلس اختصاصاته على الوجه المسين بهذا القرار، وله أن يتخد ما يراه لازما من القرارات لتحقيق أضراض الهيئة، وعلى الاخصر ما بلد:

(١) وضع قىواصد وضىوابط تنظيم وإدارة العمل بالهيئة والتنسيق بينها وبين الجهات الأخرى العاملة فى الموانى الجوية والمطارات.

 (٢) وضع خطط وبرامج نشاط الهيئة في إطار الحطة العامة للدولة.

الجديد في التشريعات الوظيفيية

- (٣) وضع وإقرار الهيكل التنظيمي للهيئة.
- (٤) الموافقة على مشروع الموازنة السنوية واعتماد الميزانية ومشروع الحساب الختامي.
- (٥) إصدار اللواتح الحاصة بتأمين سلامة وأمن الطيران المدنى وإدارة الحركة الجدوية طبقًا للمعايير المعدول بها دوليًا.
- (١) إصدار اللوائح الداخلية المتعلقة بالشتون الفنية والمالية والإدارية ولوائح المشتريات والمخازن وغيرها من الله اتح.
- (٧) إصدار اللوائع المتطقة بنظام العاملين في الهيئة وتحديد نظم تعيينهم وترقياتهم وصرتباتهم وحوافزهم ومكاف آتهم وبدلاتهم وسائر ششونهم بمراصاة القواصد الأساسية للضوابط والضمانات المنصوص عليها في نظام العاملين المدنيين في الدولة.
- (٨) وضع نظام للرصاية الصحية والاجتساعية والثقافية والرياضية للعاملين بالهيئة.
- (٩) وضع نظام للرقابة والمتابعة ومعدلات الأداء طبقًا للمعايير الاقتصادية.
- (١٠) قبول الهبات والإعانات والتبرحات التي تقدم
- (١١) النظر في التقارير الدورية وتقبارير المتابعة التي تقدم عن سبير العممل بالهيئة والمواني الجدوية
- (۱۲) الموضوعات الأخرى التي يرى رئيس مجلس
- الإدارة هرضها على للجلس. وللمجلس أن يشكل من بين أعضماته لجنة أو أكثر
- يعهد إليها بيصفة مؤقتة بيعض اختصاصاته. كسما يجوز له أن يعهد إلى رئيسه أو إلى أحد أعضائه - بصفة مؤقة - ببعض اختصاصاته أو بأداء مهام محددة.
- مسادة ٧ يجتمع مجلس إدارة الهيئة بدعوة من رئيسه مرة على الأقل كل شهر، وكلما اقتضت الضرورة ذلك، ولا يكون انعقاد للجلس صحيحًا إلا بحضور

- اغلبية أصضائه، وتصدر قراراته بأغلبية أصوات
- الحاضرين وعند التساوى يرجح الجانب الذي منه الرئيس.
- وللمبجلس أن يدعو لحضور جلساته من يرى الاستعانة بخيراتهم دون أن يكون لهم صوت معدود في المداولات.
- مادة ٨ يكون لمجلس إدارة الهيئة لجنة فنية يصدر بتشكيلها وتحديد اختصاصاتها وتنظيم عملها قرار من الوزير المختص بشتون الطيران المدني.
- مادة 9 يكون للهيئة رئيس تنفيذى لا تقل درجته الوظيفية عن المفتة المحازة يصدر بتصيينه قرار من رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير المختص، ويكون مسئولاً عن سير العمل بالهيئة.
 - مادة ١٠ تتكون موارد الهيئة من:
- المبالغ التي تخصيصها لها الدولة في الموازنة العامة.
- (ب) حصيلة نشاط الهيئة ومقابل الأصمال والخدمات التي تؤديها للغير.
 - (جـ) القروض التي تعقد لصالح الهيئة.
- (د) الهبات والإصانات والتبرعات التي يقبلها مجلس إدارة الهيئة.
- مسادة ١١ يكون للهيئة موازنة خاصة تمد في إطار الموازنة العامة للدولة. وتبدأ السنة المالية للهيشة
 - ببداية السنة المالية للدولة وتنتهى بنهايتها.
- يكون للهيئة حساب خاص بالبنك المركزى المسرى تودع فيه حصيلة مواردها ويخصص للصرف منه في أغراض الهيئة.
- ويتم الصرف بموافقة رئيس مبجلس إدارة الهيشة أو من يفوضه طبقاً للقمواحسد التي يقررهما مجلس الإدارة.
- ويخضع الحساب الخاص للهيئة لرقابة وزارة المالية والجهاز المركزي للمحاسبات.

الجديد في التشريعات الوظيفية

مادة ۱۲ - أموال الهيئة عامة، ولها في سبيل اقتضاء حقوقها اتخاذ إجراءات الحجز الإداري.

مادة ١٣ - على الجهات العاملة في مجال الطيران المدنى موافأة الهيشة بما تطلبه من تقارير أو بياتات أق إحصاءات أو معلومات تتصل بنشاطها.

مدة 18 - ينقل إلى الهيئة الماملون بقطاع الطيران المدنى الذين يصدر بتحديدهم قرار من الوزير المختص، وذلك بذات أوضاعهم الوظيفية. بالإضافة إلى الماملين بالهيئة المصرية العامة للطيران المدنى اللين لم ينقلوا إلى الشركات الجديدة.

مدادة 10 - يلنى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٩٣١ لسنة ١٩٧١ المشار إليه، كما يلغى كل حكم يخالف أحكام هذا القرار.

مسادة أ ٦٦ - يصدر الوزير المختص القرارات اللازمة لتنفيذ هذا القرار.

مادة ۱۷ - ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتبارًا من اليوم التالي لتاريخ تشره.

صدر برناسة الجمهورية في ٢٤ ذى الحجة سنة ١٩٤٢١هـ (الموافق ١٩ مارس سنة ٢٠٠١م).

حسنىمبارك

۱۹ مكرر في ۲۰۰۱/۳/۱۹

قرار رئيس جمهورية مصرالعربية رقم ۲۲ نسنة ۲۰۰۱ (۵)

بشأن تنظيم الإشراف على مكتبة الإسكندرية وطريقة إدارتها وتصريف شئونها المالية والإدارية

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور؛ وعلى القــانون رقم ١ لسنة ٢٠٠١ بـشـأن مكتسبـة الإسكندرية؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء؟

قـــرر؛ مادة (١)

مكتبة الإسكندرية شخص اعتبارى عام مقره مدينة الإسكندرية يتبع رئيس الجمهورية.

مادة (٢)

إدارة مكتبة الإسكندرية

يتولى إدارة مكتبة الإسكندرية:

(أ) مجلس الرعاة .

(ب) مجلس الأمناء.

(جـ) مدير المكتبة .

مادة (٣)

مجلس الرعاة

یتکون مجلس الرعاة من عدد من کبار الشخصیات من مختلف دول العالم لا یقل عن لمانیة و لا یزید علی اربعة وحشرین صفواً یتم اختیارهم بدعوة من رئیس الجسمهوریة علی آن یکون من بینهم رئیس منظمة المونسکو.

ويتنولى رئىاسة للجلس رئيس الجسمسهورية أو من يختاره لهذا الغرض، كما يتنولى وزير التعليم العالى أمانة للجلس.

ويختص للجلس بدهم ومتابعة نشاط المكتبة وإسداء ما يراه من توجيه في هذا الشأن ويعقمد اجتماعًا كل ثلاث سنوات بدعوة من رئيسه.

مادة (٤)

مجلس الأمناء

يتكون مجلس الأمتاء من عاده من الشخصيات الماسة من ذوى المكانة العلمية أو الخبرة الدولية من المسريين وغير المصريين لا يقل عن خمسة عشر ولا يزيد على ثلاثين عضواً من ينهم خمسة أعضاء من المحكومة المصرية بصفائتهم الرسمية وهم وزير التعليم المسالي، ووزير الشقافة، ووزير الخارجية، ومحافظ الإسكندرية، ورئيس جامعة الإسكندرية، ورئيس جامعة الإسكندرية، ورئيس

٩٤ ... التنمية الادارية ا

الجديد في التشريعات الوظيفي

ويتمولى رئيس مجلس الرعاة رئاسة مجلس الأمناء ويختار من بين أعضائه من يحل محله في حالة غيابه.

ويتم تسيين أول مجلس للأمناء بقسرار من رؤس الجمهورية، وتكون مدة صفوية أعضاء هذا المجلس من غير الميترن بصفاتهم الرسمية سنتين تجدد بعدها عضوية النلث كل سنة.

ويتم تميين أعضاء مجلس الأمناء من غير المعينين بصفاتهم - بخلاف للجلس الأول - بقرار من معجلس الأمناء بناء على ترشيح من أحد أعضائه. وتكون ملة العضوية في هذه الحالة ثلاث منوات قابلة للتجديد مرة

مجلس الأمناه هو السلطة المهيمنة على شئون المُكتبة ويتبولى رسم السياسة العامة لإدارتها والتخطيط لأنشطتها وإقرار لواتحها المالية والإدارية.

ويجتمع مجلس الأمناء مرة كل سنة، وله أن يضقد اجتماعات استثنائية بدعوة من رئيسه أو بناء على طلب من نصف الأعضاء على الأقل.

ويكون اجتماع مجلس الأمناء صحيحاً إذا حضره أغلبية الأعضاء على الآثل، وتصدر القرارات بأغلبية أصوات الحاضرين وهند النساوى يرجع الجانب الذى منه الـ ثس.

وللمجلس أن يكون من بين أعضمائه لحاتًا يستد إليها القيام بمهمة محددة أو إجراء بحوث أو دراسات معينة.

وتتحمل المكتبة نفقات وبدلات حضور الاجتماعات لأعضاء مجلس الأمناء واللجان المنبثقة عنه.

مادة (٥)

مدير المكتبة

يمين مجلس الأمناء مدير الكتبة لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد ويحدد مخصصاته المالية، ويصدر بذلك تمرار من المجلس بأطلبية ثلثى أصهاته الحاضرين، ويشترط في المرشح أن يتمتع بمكانة دولية مرموقة وثقافة واسعة وأن يكون من ذوى الكشاءة الإدارية والحبرة الخبرة الذا

ويكون مدير المكتبة الرئيس التنفيذى لها، ويناط به تنفيذ السياسة التي وضعها مجلس الأمناء، ويعد جدول أعمال اجتماعات المجلس، وله حق حضور جلسانه دون أن يكون له صوت معدود في المذاولات.

ويرأس مدير المكتبة جهاز العاملين بها ويصدر قرارات تميينهم وترقيتهم وإنهاء خدمتهم، وفقًا لأحكام النظام المقانوني الذي يخضمون له.

ويكون صدير المكتبة هو الممثل القانوني لها أسام القضاء وفي اتصالها بالفير.

مادة (٦)

اللواتح المالية والإدارية ولاتحة العاملين بالمكتبة يعد مدير المكتبة لوائدحها المالية والإدارية ولاتحة العاملين بها على النحو الذي يتفق مع طبيعة نشاط المكتبة ويمكنها من تحقيق رسالتها دون القييد بنظم الإدارة المنصوص عليها في القوانين الأخرى، وتصرض هذه اللوائح على مجلس الأمناء لاعتمادها.

وتكون لائمحــة العـــاملين بعـــد إقــرارها هــى النظام القانوني الذي ينحكم علاقة العاملين بالمكتبة.

مادة (٧)

الميزانية ومراقبو الحسابات

يكون للمكتبة ميزانية مستقلة، ويوحل فائض الميزانية من سنة إلى أخرى.

ومع عسدم الإخسلال برقسابة الجسهساز المركسزى للمحاسبات، يمين مجلس الأمناء مراقبي الحسابات الخارجيين، ويتلقى للجلس تقاريرهم.

مادة (٨)

ينشر هذا القنرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتباراً من تاريخ تشره.

صدو برئاسة الجمهورية في ٢٥ ذي الحبحة سنة ١٤٢١هـ (الموافق ٢٠ مارس سنة ٢٠٠١م).

حسنى مبارك

* الجريدة الرسمية العدد ١٣ في ٢٠٠١ / ٢٠٠١

التنمية الادارية ـ • 0

قرارات رئيس مجلس الوزراء،

قرار رئيس مجلس الوزراء

رقم ۳۰۰ لسنية ۲۰۰۱ (*) بشأن التزام جميع الجهات المعنية بأحكام القانون

رقم ۱۱ لسنة ۱۹۹۱ الخاص بالضريبة العامة على البيعات

رئيس مجلس الوزراء بعد الاطلاع على القنانون رقم ١١ لسنة ١٩٩١

الخاص بالضريبة المامة على المبيمات؛

وعلى مـا قـرره مـجلس الوزراء بجلستـه المتعـقـدة بتاريخ ٢٨/ ٢/ ٢٠٠١؛

> قـــرر: (المادة الأولى)

على جسميع وحدات الجسهاز الإداري للدولة والمحليات والهيئنات المعامة الخنمية والاقتصادية وشركات القطاعين المعام والأصمال المعام الالتزام بأخل موافقة مجلس الوزراء بشأن أية منازعات مع المصالح الإيرادية (ضرائب - جمارك - مبيمات) وذلك قبل الاحتكام إلى الأجهزة المنية في شأن هذه المناذه ان

ويمكن للجهات المنية الرجوع إلى السيد الدكتور وزير المالية للعمل على تصفية هذه المنازصات قبل العرض على مجلس الوزراء.

(المادة الثانية)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتبارًا من اليوم التالي لتاريخ نشره.

صدر برئاسة مجلس الوزراء في ٢٠ ذي الحجة سنة ١٤٢١هـ (الموافق ١٥ مارس سنة ٢٠٠١م).

رئیس مجلس الوزراء دکتور/ عاطف عبید

؛ الجريلة الرسمية علد ١١ (تابع) ٣/١٥/٣/١٠

قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ۲۷۱ نسنة ۲۰۰۱ (*)

رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور؛

وعلى قرار مجلس الوزراء الصادر في ١٤ يونيس ١٩٥٥ باعتبار الموظفين المرشحين من اللجنة الأولمبية في مهمة رسمية؛

وعلى قسرار رئيس الجمهسورية رقس ٧٣١٨ لسنة ١٩٣٠ بسسريان قسرار مجلس الوزراء السسابق على الموظفين من أصفصاء الكشافة والمرشدات ورؤساء واصفهاء مجالس إدارة اللجنة الأولمبية والاتحادات الرياضية؛

وعلى قسرار رئيس مسجلس الدوزراء رقم ١٤٣٧ المستة ١٤٣٧ باصتبار المؤشفسين المرشحسين ممسوحة المجلس الأعلى للشسبساب والرياضسة بالتنسيق مع الجسهات المختصمة لحسفسور دورات تدريسية داخل الجسمه ورية أو خسارجمها في المجالات الرياضية والشبابية في مهمة رسمية دون بدل سفرة

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٨٧ لسنة ١٩٩٩ بتنظيم وزارة الشباب؛

> . وبناء على ما عرضه وزير الشباب؛

<u>قـــر</u>ر؛ (المادة الأولى)

يمتبر الماملون المشاركون في البحنات أو المهام الرياضية والشبابية في داخل مصر أو خارجها والتي يصدر بشأتها قرار من وزير الشباب في مهمة رسمية دون بدل سفر من جهات عملهم الأصلية، مع عدم المساس بجميع مستحقاتهم المالية وكأنهم قائمون

١٥١ - التنمية الإدارية

الجيديد في التشريعات الوظيفية

(المادة الثانية)

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية، وعلى الجمهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

صدر برئاسة مجلس الوزراء في ٧٥ ذي الحجة سنة ١٤٢١هـ (الموافق ٢٠ مارس سنة ٢٠٠١م).

رئیس مجلس الوزراء دکتور/ عاطف عبید

الوقائع المصرية العدد ٧٠ في ٢٩/٣/٣٠١

قـرارات وزراء ،

وزارة اللهاخلية قرار رقم ۱۹۱۸ نسته ۲۰۰۰ (*) بتحديد فلة بدل العنوى لضباط الشرطة من الهندسين الزراعيين وقواعد وشروط استحقاقه وزير اللداخلية

بعد الاطلاع صلى قانون هيئة الشسوطة الصادر بالقانون رقم ١٠٩ لسنة ١٩٧١ المعدل بالقانون رقم ٤٩ ١- تـ ١٩٧٥ ن

وعلى قسرار رئيس الجمسهمورية رقسم ٢٢٥٥ لسنة ١٩٦٠ بشأن تفرير بدل عدوى لجسميع الطوائف المعرضة

وهلی قمراری رئیس منجلس الوزراء رقسمی ۲۵۷۷ لسنة ۱۹۹۵، ۱۷۲۲ لسنة ۱۹۹۳ بزیادة بدل العسدوی لیمض العاملین بوزارة الصحة والجهات التابعة لها؛

وبناء على ما ارتآه مجلس الدولة؛

قـــر:

مسادة ١ - تكون فئة بدل المدوى (بدل ظروف ومخاطر الوظيفة) لفسياط الشرطة من الهندسين الزراءيين ألتي يتفاضاها نظراؤهم من العاملين المدنيين بالدولة، بواقع ٣٦٠ جنيها سنوياً وبما لا يجاوز (٤٠٪) من بداية الأجر المقرر للوظيفة.

التنمية الادارية ـ ٥٢

مادة ٢- يمنح بدل العدوى في الإجازات

الاصتيبادية والمرضية، ويوقيف صرفه أثناء البعشات والإجازات المراسية سواء كانت بمرتب أو بدون مرتب. واستشناء من الفقرة السبابقة يستمر صرف بدل المدوى في البعثات، إذا كان المبعوث يتمرض أثناء بعثه خطر العدوى.

مدة ٣ - يجوز الجمع بين البدل المشار إليه، وبين مكافئة التمويض عن الجهود غير الصادبة وغيرها من البدلات.

مسادة ٤ - ينشر هـذا القرار في الوقائع المصرية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

تحريراً في ۱۸/ ۱۲/ ۲۰۰۰

وزيسر الداخلية حبيب العادلس

نشر بالوقائع للصرية العدد ١٨ في ٢٠٠١/٢/١٣

قرارات وزارة التربيبة والتعليم قرار وزارى رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠١(**) بتاريخ ٢٠٠١/٢/١٠٠ بتعديل بعض أحكام القرار الوزارى رقم ٢٠٠٣/١٢/٦ بشأن التعليم الخاص

وزير التربية والتعليم

يمد الاطلاع على القانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ بإصدار قانون التعليم؛

وحلی قرار رئیس الجمهوریة رقم ۲۷۱ لسنة ۱۹۹۷ بتنظیم وزارة التربیة والتعلیم؛

وصَلَى السَّــــراز الوزارى رقسم ٣٠٦ بتــــاريـخ ٦/ ١٩٩٣/١٢ بشأن التعليم الحاص؛

قــرر:

المادة الأولى - تضاف إلى المادة (٦٦) من القرار الوزارى رقم ٢٠٦٠ يتاريخ ٢/ ١٢/ ١٩٩٣ بشمان التعليم

الجيد في التشريعات الوظيف بية

ليصبح على النحو التالي :

Diploma Di Superamento dell, Esame di stato Conclusivo del corso di studio di liceo Scientifico

بشهادة اجتياز امتحان إثمام الدراسة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية.

المادة الثانية - على جميع الجهات المنية تنفيذ هذا القرار، وينشر في الوقائع المصرية.

وزيس التربية والنعليم دكتور/ حسينكامل بهاء اللدن

الوقائع للصرية العدده في ٢٠٠١/٣/١١

وزارة التريية والتعليم

قرار وزاری رقم ۵۰ نسنیة ۲۰۰۱ (*)

بتاریخ ۲۰۰۱/۲/۲۲

وزير التربية والتعليم

بعمد الاطملاع على القمانون رقسم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتمديلاته؛

وهلى محضر اجتسماع لجنة معادلة المؤهلات الوطنية بتاريخ ٢١/٨/٩/٢١ والمعتمد منا فى ٢١/٩/٢١؟ وصلى اللقــــــرار الوزارى وقـم ٩٢ بـــــــاريخ ١١/٧/٢/١٧؛

قـــر

المسادة الأولس - يعتبر دبلوم مدرسة العنايع الإيطاليسة الشانوية (دون بوسكو بالإسكندرية - والساليزيان بروض الفرج) معادلاً لدبلوم المدارس الثانية العناعة، وعاظراك.

المُلدة الشّافيية - على جميع الجهات المعنية تنفيذ هذا القرار، وينشر في الوقائع المصرية.

وزيس التربية والتعليم دكتور/ حسينكامل بهاء الندن

الخاص، فقرة جديدة نصها الآتي:

وفى جمعيع الأحوال يشترط فى مدير المدرسة الحاصة أو ناظرها أو وكيلها أو من يشمثل أى وظيفة
قيادية أو استشارية أخرى تحت أى مسمى أن يكون قد
مضت على تركمه المعمل فى وزارة التربية والتعليم
أو مديرياتها بالمحافظات إذا كنان قد عمل بها ثلاث
سنه ات علم الآقا.

ويجوز بموافقتنا الاستثناء من هذا الشرط في حالات الضرورة التي يتطلبها صالح العمل.

ولا يسرى ما جاء بالفقرة على المدارس التابعة للجمعيات التعاونية التعليمية للمعاهد القومية،

المادة الشاقية - ينشر هذا القرار بالوقائع المصرية ويعسمل به من تاريخ نشره، ويلغى القسرار الوزارى رقم ٢٥١ لسنة ١٩٩٩.

وزير التربية والتعليم دكتور/ حسانكامل بهاء الندن

الوقائم للصرية العدد ٤٥ في ١٠/٣/٢٠١/٢٠٠١

وزارة التريية والتعليم

قرار وزاری رقم ۶۹ نسنه ۲۰۰۱ (*) بتاریخ ۲۰۰۱/۲/۲۲

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على القانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ مديلاته؛

وعلى محضر اجتماع لجنة معادلة المؤهلات الوطنية بتاريخ ٢١/ // ١٩٦٧ و المعتمد منا في ٢١ / / ١٩٦٧؟ وعلى القرار الوزارى رقم ١٥١ لسنة ١٩٧٧؛ وعلى موافقتنا بتاريخ ٨/ / ٢٠٠٠،

قسرر

المادة الأولى - تغيير المسمى الرسمى لشهادة الناتوية الإيطالية القسم العلمي

(al Diploma Di Maturila Scientifica)

٥٣ _ التنمية الادارية

الجديد في التشريعات الوظيف يدة

وزارة الاقتصاد والتجارة الخارجية قرار رقم ۲۰۰ اسنة ۲۰۰۱ (*) بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية

لقانون سوق رأس المال الصادر يالقانون رقم ٩٥ لسنة ١٩٩٢

وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية بعد الاطلاع على قانون سوق رأس للال الصادر

بالقانون رقم ۹۰ لسنة ۱۹۹۷؛ وعلى قرار وزير الاقـتصاد والتـجارة الخارجـية رقم ۱۳۵ لسنة ۱۹۹۳ بإصدار اللائحة التنفيذية القانون رقم

ه ۹ لسنة ۱۹۹۷؛ وعلى قرار وزير الاقتصاد رقم (٤٧٨) لسنة ۱۹۹۸ بتعليل المادة ۲۱۲ من اللائحة التضيفية للقانون رقم ۹۵ لسنة ۱۹۹۲؛ ويناه على ما عرضه رئيس الهيئة المعامة لسوق المال؛

مسادة ۱ - يستهدل بنصى المادتين ۲۱۲، ۲۱۲ من الملائحة التنفيلاية للقانون رقم ۹۰ لسنة ۱۹۹۲ المشسار إليها، النصان التاليان:

المادة (۲۱۰) تكون مصروفات التحكيم وفـقًا لقيمة كل نزاع على النحو التالي:

حتى ٥٠ ألف جنيه مصرى

أكثر من ٥٠ ألف جنيه وحتى ماثة ألف جنيه ٣٠٠٠ جنيه مصرى

أكثر من ماثة ألف وحتى ماثتي ألف جنيه

۵۰۰۰ جنیه مصری

أكثر من ماثتي ألف وحتى خمسمائة ألف جنيه ١٠٠٠٠ جنيه مصرى

أكثر من خمسمائة ألف وحتى مليون جنيه ١٥٠٠٠ جنيه مصرى

أكثر من مليون وحتى خمسة ملايين جنيه

۲۰۰۰۰ جنیه مصری آکثر من خمسة ملایین ۲۵۰۰۰ جنیه مصری

مادة (۲۱۲): «تتسحمل الهسيشة بأنساب رئيس هيستة التسحكيم بنسبة (۷٪) مسن البالغ التى غير مسلها من طالب التسحكيم، وقسقناً لأحكام المادة (۲۱) من هذه اللائعة بحسد أدنى خمسسة آلاف جنيه، ويتحمل كل طرف أنعاب محكمه، وتتحمل الهيشة بأنماب لجنة التظلمات بواقع خمسمائة جنيه لرئيس اللبنة على كل تظلم، أربعمائة جنيه للمضوء وذلك مع صدم الإخسلال بحكم المادة (۲۱) من هذه

وبحدد رئيس الهيشة أتعاب العاملين بمكتب التحكيم والتظلمات.

مسادة ۲ - ينشر هدا، القرار في الوقائع المصرية، ويعمل به اعتباراً من اليوم التالي لتاريخ نشره. صدر في ۲۰۰۱/۲/۱۷

وزيس الاقتصاد والتجارة الخارجية د. يوسف يطرس غالسي

الوقائع المسرية المند ١٢ تابع في ١٩/١٩/ ٢٠٠١

وزارة الاتصالات والمعلومات قرار رقم ٤٨ نستة ٢٠٠١ (*) بتاريخ ٢٠٠١/٢/١٠

وزير الاتصالات والمعلومات

بعد الاطلاع على القانون رقم ٦٦ لسنة ١٩٧٩ بشأن من الأحكام الحام تراكات الاصالات الحداد ترا

بعض الأحكام الحاصة بالاتصالات اللاسلكية؛ وعلى القسانون رقم 19 لسنة 194۸ بشسان تحسويل

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٨ بإنشاء جهاز تنظيم مرفق الاتصالات؛

وعلى القسرار الوزارى رقم 4 لسنة ١٩٨٤ «نقل دع»؛

وحيلي الـقــــرار الوزاري رقم ٦٠ لسبنة ١٩٨٦

التنمية الادارية ـ 30

الجديد في التشريعات الوظيفيية

(اللدة الثالثة)

ينفسر هذا القسرار في الوقائع المصسرية ويعسمل به من تاريخ نشره.

وزير الاتصالات والمعلومات أحسد نظيسف

الوقائم المسرية العدد ٧٤ في ٣/ ١/ ٢٠٠١

وزارة المعسدل

قرار وزير العدل رقم ۱۰۰۹ استة ۲۰۰۱ (*) وزير العدل

بعد الاطلاع على القانون رقم 18 لسنة ١٩٤٧ بشأن التوثيق والقوانين للمدلة له؛

وعلى اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٨ لسنة ١٩٤٧ بشأن التوثيق والقرارات الوزارية المعدلة لها؛

وعلى قرار رئيس الجمسهورية بالقنانون رقم ٥ لسنة ١٩٦٤ بتنظيم مصلحة الشهر العقاري والتوثيق؛

وعلى قرار وزير الملل الصادر في ٢٩ - ١٩٤٧/١ بتمين عدد مكاتب التوثيق ومقر كل منها واختصاصه؛ وعلى مذكرة رئيس قطاع الشهير المقارى والتوثيق للورخة ١٩/٢/١٠ ٢٠٠١

هــــرد: (المادة الأولى)

ينشأ قرع للتوثيق باسم (فرع توثيق الرقابة الإدارية)

- يتيم مكتب الشبهر العقارى والتوثيق بشمال القاهرة،
ويكون مقره بهيئة الرقابة الإدارية بألماظة قسم شرطة
مصر الجديدة محافظة القاهرة ويقوم بأهمال التوثيق
المختلفة فيما هدا ما استوجب القانون إجراءه أبام دائرة
الاختصاص المكانى أو النوعى فيظل انعقاد الاختصاص

(مواصلات) في شأن معاهد تعليم الاتصالات اللاسلكية والقواعد المنظمة لإصدار الشهادات الأهلية في التلغراف والتليفون اللاسلكي؛

وعلى قرار وزير النقل والمواصلات رقم ٩٧ لسنة ١٩٩٤ (مواصلات) في شأن مصاهد تعليم الاتصالات اللاسلكية والقواصد المنظمة لإصدار الشسهادات اللاسلكية طبقًا لنظام .GMDSS والقرار رقم ١٩ لسنة

وعلى مذكرة برنامج تطوير التعليم التكنولوجى بشاريخ ١٣/ ٢٠٠/ ٢٠٠٠ بشأن مقترح الحطة التنفيذية نتطوير المعاهد اللاسلكية؛

وعلى قرار وزير الاتصالات والمعلومات رقم ١٩٤ يتاريخ ٢/٢// ٢٠٠٠ بشأن تشكيل لجنة تختص بتطوير المعاهد اللاسلكية؛

قــــرد؛ (المادة الأولى)

يجوز خلال هام من تاريخ العمل بهذا القرار للحساصان على الشهادات الأهلية في التلغراف والتليقون اللاسلكي المنصوص عليها في القرار الوزاري رقم ٦٠ لسنة ١٩٨٦ (مواصلات) والقرار الوزاري رقم ٤٤ لسنة ١٩٨٤ (نقل بحرى) التقدم لجهاز تنظيم مرفق الاتصالات لتنادية الامتحان التأهيلي لمعادلة الشهادات الحديدة المتصوص عليها في الماداة الخاسسة من القرار الوزاري رقم ٩٧ لسنة ١٩٩٤

(المادة الثانية)

يعصد جهاز تنظيم مرفق الاتصالات مواعيد الامتحان وضوابطه في خلال المدة المسموح بها.

الإجسراءات ،

بتاريخ العشرين من يونيو سنة ١٩٩٦، أودع للدعى صحيفة هذه الدعوى قلم كتاب للحكمة، طالبًا الحكم بعدم دستورية المادتين (١٧ و ٣٥) من قانون الضريبة العمامة على الميسعات الصادر بالقانون رقم ١١ لسنة ١٩٩١،

وقدمت هيئة قضايا الدولة مـذكرة طلبت فيها الحكم برفض الدعوى.

وبعد تحضير الدصوى، أودعت هيئة المفوضين تقريرًا برأيها.

ونظرت الدصوى على النحو المين بمحضر الجلسة، وقررت المحكمة إصدار الحكم فيها بجلسة اليوم. بعد الاطلام على الأوراق، والمداولة.

حيث إن الوقائع ـ على ما يبين من صحيفة الدعوى ومسائر الأوراق ـ تشحصل في أن المدعى كان قبد أقمام الدصوى رقم ١٤٨٨ لسنة ١٩٩٤ أمام محكمة المنصورة الابتدائية ضد المدمى عليهما الثاني والثالث، طالبًا الحكم ببراءة ذمته من مبلغ ٧٦٦٨ جنيهًا الذي قدرته مصلحة الضرائب على المبيعات جزافيًا عن إنتاج مصنع الطوب الذي علكه، وذلك في الفسرة من ١/ /١٩٩٣ حتى ٣٠/ ١٩٩٣/٩ قبولاً منه بأنه يقبوم بــــداد الضريبة المستحقمة عليه شهمريًا وفقًا لإنتاجه الضعلى من تاريخ العمل بقانون تلك الضريبة وأنه تظلم من هذا التقدير، إلا أن تظلمه رُفض، وبتاريخ ٢٦/ ١/ ١٩٩٥ قبضت تلك المحكمة بعدم قبول الدعوى لرفعمها بغير الطريق الذي حمملدته المادة (١٧) من القممانون رقم ١١ لمسنة ١٩٩١، قطعن المدعى على ذلك الحكم بالاستئناف رقم ٨٣٤ لسنة ٤٧ قبضسائية المنصبورة. وأثنياء نظره بعمدم دستورية المادتين (١٧ و ٣٥) من قانون الضريبة العامة على المبيعات. وإذ قدرت المحكمة الموضوع جدية الدفع، وصرحت له برفع الدعوى الدستورية، فقد أقام الدعوى

بشأنه لفرع توثيق مصر الجديدة مكانيًا أو للفرع للختص نوعيًا.

(اللادة الثانية)

ينشسر هذا القسرار في الموقائم المصرية، ويعمل به اعتبارًا من ٣/ ٣/ ٢٠٠١.

صدر فی ۲۰۰۱/۲/۲۱

وزيس العدل المنتشار/فاروق سيف النصر

* الوقائم المصرية المند ٩٥ في ١٠٠١/٣/١٥

باسم الشعب الحكمة الدستورية العليا

بالجلسة العلنية المنعقدة يوم السبت ٦ يناير سنة ٢٠٠١م الموافق ١١ شوّال سنة ١٤٢١هـ.

بر ثاسة السيد المستشار/ محمد ولى الدين جلال رئيس المحكمة

وعضوية السادة المستشارين / حمدى محمد على وعبد الرحمن نصير والذكتور عبد المجيد فياض وماهر المحيسرى ومحمد على سيف الدين وعللي محمود

وحضور السيد المستشار/ عبد الوهاب عبد الرازق رئيس هيئة المفوضين

وحضور السيد/ نصار إمام حسن...... أمين السر أصدوت الحكم الآتى:

فى القضية المقيدة بجدول المحكمة الدستورية العليا برقم ٢٥ لسنة ١٨ قضائية «دستورية».

المقامة من :

السيد/ عبد الحي محمد صالح.

- ١ .. السيد رئيس مجلس الوزراء.
- ٢ ــ السيد وزير المالية.
 ٣ ــ السيد رئيس مصلحة الضرائب على المبيعات.
 - .

التنمية الادارية - ٥٦

وحيث إن المادة (۱۷) من قانون الضريبة العامة على المبيمات الصدار بالقانون رقم ۱۱ لسنة ۱۹۹۱ تنص على أن دللمصلحة تصديل الإقرار المنصوص عليه في المادة السابقة، ويخطر المسجل بذلك بخطاب موصى عليه مصحوبًا بعلم الموصول خلال ستين يومًا من تاريخ تسليمه الإقرار للمصلحة.

وللمسبحل أن ينظلم لرئيس للصلحة خلال ثلاثون يومًا من تاريخ تسليم الإخطار، فإذا رفض التظلم أو لم يبت فيمه خلال خمسة حشر يومًا، فلمساحب الشأن أن يطلب إحالة النزاع إلى التحكيم للتصوص عليه في هذا القانون خلال الخمسة حشر يومًا التالية.

وفي جميع الأحوال يجوز مدهذه المدد بقرار من اله: د .

ويمتبسر تقدير المسلحة نهائيًا إذا لم يقدم التظلم أو يطلب إحدالة النزاع للتحكيم خلال المواعد المشار إليها؟. كما تنص المادة (٣٥) من ذلك القانون على أنه فإذا قام نزاع مع المصلحة حول قيمة السلحة أو الحدمة أو نوعها، أو كميتها، أو مقدار الضرية المستحقة عليها. وطلب صاحب الشأن إحالة النزاع إلى التحكيم في المواعد المقررة وفقًا للمادة (١٧) من هذا القانون، فعلى رئيس للمسلحة أو من ينيبه خلال الخدمسة عشر يمومًا النالية تناريخ إخطاره بطلب التحكيم أن يحيل النزاع كموطة ابتدائية للتحكيم إلى حكمين تمين للصلحة احدمها ويمين صاحب الشأن الآخر.

وفى حالة اتفاق الحكمين يكون رأيهما نهائياً.
فإذا لم تتم المرحلة السابقة بسبب علم تمين صاحب
الشأن للحكم أو إذا اختلف الحكمان المنصوص عليهما
في الفقرة السابقة رفع النزاع إلى لجنة مؤلفة من مفوض
دائم يصينه الوزير رئيسسًا. وعضوية كل من: ممثل عن
المصلحة يتحتاره رئيسسًا، وصاحب الشأن أو من يمثله،
ومندوب عن التنظيم المهنى أو الحرفى أو الغرفة التي
يتمى إليها المسجل يختاره رئيس هذه الجهة، ومندوب

عن هيئة الرقابة الصناعية يختاره رئيسها، وتصدر اللجنة قرارهما بأغليية الأصوات بعمد أن تستسمع إلى الحكمين عند توافر للرحلة الابتدائية ومن ترى الاستمانة بهم من الحبراء والفنين.

ويعلن قراد اللجنة إلى كل من صاحب الشأن والصلحة خلال خمسة عشر يومًا من تاريخ صدوره بكتاب موصى عليه مصحويًا بعلم الوصول.

ويكون الـقـرار الـصـادر من اللجنة واجب النفـاذ ويشتمل على بيان من يتحمل نفقات التحكيم.

ويحدد الوزير إجراءات التحكيم بالمراعاة للقواهد المتصوص عليها في قانون المرافعات كما يحدد نفقاته وعدد اللجان ومراكزها ودوائر اختصاصها والمكافآت التي تصرف الأعضائها،

وحيث إن الصلحة الشخصية المباشرة - وهى شرط لقبول الدصوى المستورية - مناطها أن يكون ثمة ارتباط ينها ويين المصلحة القائمة في اللحوى الموضوعية، وذلك بأن يكون الحكم في للسالة اللستورية موثراً في المطالبات الموضوعية المرتبطة بها المطروحة على محكمة الموضوع في النزاع المردد بين الملحى ومصلحة الضرائب يتوقف على الفتون المحرى يتحصر فيما تصحيم المتصوص عليه في القانون المحرية الماءة على المبيحمة المادة (١٧) من ذلك القانون من تغويل صاحب الشان - إذا رفض تظلمه أو لم يت فيه - الحق في طلب إحالة النزاع إلى التحكيم لم يت فيه - الحق في طلب إحالة النزاع إلى التحكيم لم يت قليم الحق في طلب إحالة النزاع إلى التحكيم (١٧) من ذلك وإلا احتبر تقليم المصلحة نهائيا؛ وكذلك في نص الملكة (١٧) من الملكة .

وحيث إن المدى ينمى على النصين المعون نبهما محمدين نطأناً على المتحو المقدم - أنهما قد جعلا اللجوء إلى التحكيم إجبارياً على خلاف الأصل فيه. وحالا بذلك دون خضوع قرارات تقدير الضرية لرقابة

القضاء بما يخل بحق التقاضى المتصوص عليه فى المادة (٦٨) من الدستور.

وحيث إن الدستور قد كفل لكل مواطن .. بنص مادته الثابنة والستن .. حق الالتجساء إلى قاضيه الطبيعى منولاً إياه بذلك ليسمى بدعواه إلى قاض يكون بالنظر لي طبيعتها، وعلى ضوء مختلف المناصر التى لا بينها، مهيئاً دون غيره المفصل فيها، كذلك فيإن لحق التقاضى خاية نهائية يوخاها تمثلها الترضية القضائية، التى يناضل المنشاضون من أجل الحصول صليها لجير الأضرار التى أصابتهم من جراء المعدوان على الحسقوق التى يطلبونها، فإذا أرهقها المشرع بقيود تعسر الحصول عليها أو تحول دونها كان ذلك إخلالاً بالحماية التى كفلها الدستور لهلاً المتور لهلاً

وحيث إن تضاء هذه للحكمة مطرد على أن الأصل في التسحكيم هنو عبرض نزاع مسمين بين طبرقين على مُحكِّم من الأغيار يُعين باختيارهما أو بتفويض منهما أو على ضوء شروط يحددانها، ليقصل هذا المحكم في ذلك النزاع بقرار بكون ناتيًا عن شبعة المالأة، مجردًا من التحامل، وقاطعًا لدابر الخصومة في جوانسها التي أحالها الطرفان إليه، بعد أن يدلى كل منهما بوجهة نظره تفصيلاً من خلال ضمانات التقاضي الرئيسية. ولا يجوز بحال أن يكون التحكيم إجباريًا يُذعن إليه أحد الطرفين إنفاذًا لقاعدة قانونية آمرة لا يجدوز الاتفاق على خلافها، وذلك سواء كان موضوع التحكيم نزاعًا قائمًا أو محتملا، ذلك أن التحكيم مصدره الاتفاق، إذ يحدد طرفاه _ وفقًا لأحكامه _ نطاق الحقوق التنازع عليها بينهما، أو السائل الخلافية التي يحن أن تعرض لهما، وإليه ترتد السلطة الكاملة التي يباشرهما المحكمون عند البت فيها، ويلتزم المحتكمون بالنزول على القرار

الصادر فيه، وتنفيذه تنفيذا كاملاً وفقاً لفحواه، ليؤول التحكيم إلى وسيلة فنة لها طبيعة قضائية غاينها الفصل في نزاع مبناه صلاقة معل اهتمام من أطرافها وركيزته اتفاق خاص يستمد للحكمون منه سلطاتهم، ولا يتولون مسهامهم بالتالى بإسناد من الدولة. وبهيذه المشابة فيإن التحكيم يعتبر نظامًا بديلاً عن القضاء. فعلا يجتمعان، ذلك أن مقتضى الاتفاق عليه عزل المحاكم جميمها عن نظر المسائل التى النصب عليسها استشناء من أصل خضوعها لولايتها.

ومؤدى ما تقدم جميعه أنه إذا ما فرض المسرع التحكيم قسراً بقاهدة قانونية آمرة، فإن ذلك بعد انتهاكاً لحق التقاضي الذي كفله الدستور.

وحيث أن البين من استقراء المادة (١٧) الطعينة أنه متى أخطرت مصلحة الضرائب على الميسعات المسجل، بتعديل الإقرار المقدم منه بخطاب مموصى عليه مصحوبًا بعلم الوصول خلال ستين يومًا من تسلمها الإقرار، فإن الأمر لا يخرج عن إحدى حالتين، فإما أن يقبل المسجل - صراحة أو ضمنًا - ما أجرته المصلحة من تعديل، وإما أن يتقدم _ خلال المعاد المحدد .. متظلمًا منه، فإن رفضت المسلحة تظلمه أو لم نبث فيه، كان عليه إن أراد المضي في المنازصة في التصديل الذي أجرته المصلحة أن يطلب إحالة الأمر إلى التحكيم وإلا صار تقدير المصلحة نهائيًا. ثم تناولت المادة (٣٥) تنظيم التحكيم وجعلتمه على مرحلتين أولاهما ابتدائية تعين فيها المصلحة محكما ويعسين صاحسب الشأن المحكم الآخر، فإن لسم يعينم أو اختلف الحكمان، رُفعَ النزاع إلى لجنة يستـأثر وزير المالية بتحديد إجراءات التحكيم أمامها، يرأسها مفوض دائم يعينه الوزير وتضم صاحب الشمأن أو من يمثله، وممثلاً عن المصلحة ومندوبًا عن التنظيم المهني أو الحرفي

أو الغرفة التي ينتمي إليها المسجل يختاره رئيس هذه الجهة، ومندوبًا عن هيئة الرقابة الصناعية يختاره رئيسها، وتصدر هذه اللجنة قرارها بالأضلبية ويعلن لكل من المصلحة وصاحب الشأن ويكون واجب النفاذ مشتملأ على تحديد من يتحمل نفقات التحكيم. ولازم ذلك كله، أن المسجل إذا تلمس طريقًا إلى المنازعة في مقدار الضريبة أو قيمة السلعة أو الخدمة أو نوعها أو كميتها، فليس أمامه سموى طلب إحالة النزاع إلى التحكيم؛ وإلا كان تقدير المصلحة _ مهما شابه من عسف أو مبالغة _ ملزمًا له ونبافذًا في حقه. ولا ينال من النتيجة المتقبدمة مقالة إن هذا التحكيم لا يمنع صاحب الشأن من أن يعزف عنه ويلجماً بظلامته من ذلك التقدير مباشرة إلى للحكمة، أو أن يختاره ثم يطعن على قرار اللجنة أمام القضاء؛ لأن الأصل في النصوص القانونية ألا تُحمل على غير مقاصدها وألا تفسر عباراتها بما يخرجها عن معناها ويفصلها عن سياقها أو يحرفها عما اتجهت إليه إرادة مُشرَعها؛ متى كان ذلك وكان اصطلاح «التحكيم» إما يقصد به نظام للفصل في منازعات معينة يكون مانعًا من ولوج طريق التقاضي أسام للحاكم بشمأتها، وكمان قانون الضريبة العامة على المبيعات قد أورد النص على التحكيم وما يرتبط به من إجراءات في المواد (١٧ و ٣٥ و ٣٦) منه، فيإن إرادة المشرع تكون قيد انصرفت بيقين إلى إنشساء نظام للتحكيم .. بديالاً عن القضاء .. في منازعات انفرد وحده بتعيينها وتحديد كيفية تشكيل اللجان التي تفصل فيها، وبيان الإجراءات التي تتبعها؛ مع أن التحكيم لا يكون إلا وليد إرادة طرفيه.

وحيث إنه منى كان ما تقدم، فإن المادتين الطمينتين تكونان قد فرضتا التحكيم قهراً على أصحاب الشأن، وخلصا قرة تنفيلية على القرارات التي تصدرها لجان

التحكيم في حقيهم عند وقوع الخلاف بينهم وبين مصلحة الشرائة فإن هذا المتعلمة الشرائة فإن هذا المتعلمة الشرائة فإن هذا المتعلمة من التسحكيم - الدى يستطع مظائمة على جُل منازهات هذه الشرية - يكون منافياً للأصل فيه، باعتبار أن التحكيم الا يتولد إلا عن الإرادة الحسرة ولا يجوز إجراؤه تسلطا وكرماً، بما مؤداه أن اختصاص جهة التحكيم التي أنشاها قانون الضرية العامة على الميعات - بالمانتين الطعينتين - لنظر المنازهات التي أدخلها جبراً في ولا يتبها يكون منتحلاً - ومنطوياً بالضرورة على في ولا يتبها يومنان بعرمان المتداعين من اللجوء إلى قاضيهم الطبيعي بالمخالفة للمادة (١٨) من الدستور، ومنعدماً بالتالى من زاوية دستورية.

وحيث إن المادة (٣٩) من قانون الفسرية العامة على المبيعات المشار إليه ترتبط ارتباطاً لا يقبل التجزئة بالمادتين (١٧ و ٣٥) منه، فياها تسقط لزومًا تبمًّا للحكم بعدم دستوريتهما، إذ لا يتصور وجودها بدون هذين النصين.

فلهذه الأسسياب

حكمت المحكمة :

أولاً - بعدم دستورية نص المادة (۱۷) من قانون الضريبة العامة على المبيعات العسادر بالقانون رقم ۱۱ السند العامة على المبيعات العسادر بالقانون رقم ۱۹ السنة ۱۹۹۱ فيسما تضمنه من أن لصاحب الشان أن يطلب إحالة النزاع إلى التحكيم المتصوص عليه في هذا القانون إذا رفض تظلمه أو لم يبت فيه، وإلا اعتبر تقدير المصاحة نهائي.

الفياً - بعدم دستورية نص المادة (٣٥) من ذلك القانون. المثلثاً - بسقوط نص المادة (٣٦) من القانون المشار إليه. وإيهاً - بالزام الحكومة المصروفات ومبلغ مائة جنيه مقابل أتعاب المحاماة.

أمين الســر 💛 رئيس المحكمة

تمنحك

يصرف كل 1 شهور

-محة الشهـــادة ٣ ستـــوات.

-تصدر الشهيادة بفئت ۱۰۰۰/۲۰۰۰ جنبها.

-يمكن استرداد قيمة الشهادات في أي وقتمع صرف الفائدة علي الفنـــرة التي انقضت على اصدار الشهادة.

-يمكن الإقتراض بضمانــها من أى فرع من فروع البتك.

-يمكن شراء الشهادات للقصير و لحسابالغيس.

بك برير بثقترى

الشركة الأهلية العقارية للاستثمارات (أكارات)

وحدات سكنية وإدارية ونجارية مميزة بالقاهرة

بابراج الملتقس

ملتقى مدينة نصر ومصر الجديدة والعباسية وامتدادش ء رمسيس



تسليم فورى – مساحات انتظار سيار ات أســـعار ممــيزة وتســهيلات بنكـــية يعتبر المشروع من المعالم المتميزة للعمارة في مصر

للحجز والاستعلام

۶ ش ـ عماد الدین ت:۵۷۵۳۵۲۵ – ۵۷۲۳۵۲۸ فاکس:۵۷۶۷۰۲۳ ۲۳ ش مصدق - الدقی ت:۳۳۸۸۷۰۹ – ۳۳۸۸۷۰۹ محمول:۰۱۰۱۲۸۷۵۹۲ أبحاث متقدمة حديثة في الإحصاء

د . سميح احم⇔ محمود إبراهيم كلية التربية ـ جامعة أم القرئ مكة المكرمة

تقريم

يتسم التقدم العلمي في مجال العلوم المختلفة بالسير قدماً في منهجين هامين هما تطوير العلوم التقليدية والترجيه الإسلامي لهذه العلوم . وتأسيساً على ذلك تناولت هذه الدراسة هذين المنهجين في مجال العلوم الإحصائية .

وتطرقت الدراسة في هذا المجال للأبحاث الأربعة التالية :

أ - نحو الشجرة الإسلامية للتوزيعات الإحتمالية المتصلة .

ب - الثوريع الإحتمالي للنمو السكاني .

ج ـ الإهصاء الأسى .

د - الإحصاء المعاصر واللوغاريتمي والأسي والإسلامي (دراسة مقارنة) .

ويناقش البحث الأول قضية التأصيل العلمى في مجال التوجيه الإسلامي للعلوم الإحصائية ، ويتطرق البحث الثاني لدراسة القضية السكانية من منظور الإحصاء الرياضي ، ويقدم البحث الثالث إسهامات جديدة في علم الإحصاء تتمثل في الإحصاء الأسي ، ويتناول البحث الرابع في دراسة مقارنة كلا من الإحصاء المعاصر واللوغاريتمي والاسي والإسلامي .

ويعتبر هذا البحث امتداد للبحث الأول نحو التأصيل العلمي في مجال التوجيه الإسلامي للعلوم الإحصائية .

وعلى الله قصد السبيل وحسبنا الله ونعم الوكيل

والله ولم التوفيق

نحو الشجرة الإسلامية للتوزيعات الإحتمالية المتصلة

إعداد

د. سميح أحم≓ محمود إبراهيم کلية التربية ــ جامعة أم القرئ

ملخرس

يتناول البحث دراسة بناء منهج عام لاشتقاق التوزيعات الإحتمالية المتملة .

ويناقش البحث فكرة إشتقاق كافة التوزيعات الإحتمالية المتصلة من توزيع إحتمالي معين .

ريقترح البحث إمكانية إعتبار التوزيع المعتاد كمصدر المتوزيعات الإحتمالية المتصلة من منظور الإحصاء الإسلامي .

ويتطرق البحث إلى اشتقاق بعض التوزيعات الإحتمالية المتصلة من التوزيع الطبيعي كلبنة في بناء الشجرة الإسلامية للتوزيعات الإحتمالية المتصلة .

والله ولى التوفيق



﴿ اللهم صل على سيهنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ﴾

· نحو الشجرة الإسلامية للتوزيعات الإحجّالية المتصلة -

بمقديمة

من المعلوم أنه لايوجد منهج عام لاشتقاق التوزيعات الإحتمالية المتصلة إذ تختلف طرق إشتقاق التوزيعات الإحتمالية المختلفة عن بعضاها البعض .

ويتأتى بناء منهج عام لاشتقاق التوزيعات الإحتمالية المتعلة بدراسة إمكانية إشتقاق هذه التوزيعات من توزيع إحتمالي متعمل معين .

ويعين الإحصاء الإسلامي الترزيع الطبيعي ممثلاً لهذا الترزيع عملاً بقوله تعالى
﴿ وَالْأَرْضُ مُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّال

(سورة العجر - الآية ٩)

وغنى عن البيان أن تفسير هذه الآية القرآنية الكريمة يتضمن قيام الأشياء على خاصية الترازن .

وعلى هذا الأساس فإنه يمكن القول أن التوزيع المعتاد (الطبيعى) الذى يقوم على خاصية التوازن يعتبر أصل التوزيعات الإحتمالية المتصلة ، ويكون من المناسب إستخدام التوزيع الطبيعى في إشتقاق كافة التوزيعات الإحتمالية المتصلة كخطوة هامة على طريق تأصيل العلوم الإحصائية ،

النموذم

من المعلوم أن دالة كثافة احتمال التوزيع الطبيعي المتغير س الذي توقعه بر وتباينه مرك على النحو التالي :

ے وہ < س < ص

وفي الحقيقة فإنه يمكن كتابة الصورة العامة لهذا التوزيع على النحو التالي:

ـ ورر < س < 00 ·

ويمكن الصصول على كافة التوزيعات الإحتمالية المتصلة من الصورة العامة للتوزيع الطبيعي بتغيير قيم ψ في المدى ($-\infty < \psi < \infty$).

ونظراً لاعتبارات سهولة الفطوات الرياضية فإنه يمكن اعتبار الصورة العامة للترزيع المعتاد القياسي التي تعطى على النحو التالي :

$$\frac{\hat{\mathcal{O}}_{Q^{m}}}{\frac{1}{2}} = (Q^{m})^{2}$$

- 00 cm c 00 .

وفى ضوء ماسبق فإنه يمكن القول بإمكانية اشتقاق كافة التوزيعات الإحتمالية بتغيير قيمة \dot{U} فى المدى ($\omega O > \dot{U} > 0$) فى الصورة العامة للتوزيع المعتاد القياسى .

التوزيع المنتظم :

بوضع تساوى الصفر وجعل س تتغير في المدى (أ ﴿ س ﴿ ب) ينتج أن :

أرد سرد ب

ولكي تكون الدالة د (س) دالة كثافة احتمال فإنه يجب أن يكون تكاملها في المدى (أ < س < +) مساوياً للواحد المسميح - أى أن :

حیث ک مقدار ثابت

$$\frac{1}{(v-1)} = (vv) \cdot .$$

وهى دالة كثافة إحتمال التوزيع المنتظم.

التوزيع المنتظم في صورته الخاصة :

أن :

بوضع تسارى الصفر رجعل س تتغير في المدى (٠٠ س ١١) فإنه ينتج

13,003,0

ولكي تكون الدالة د (س) دالة كثافة احتمال فإنه يجب أن يكون تكاملها في المدى (٠ ﴿ س ﴿ ١) مساوياً للواحد الصحيح- أي أن :

حیث ك مقدار ثابت

13,003,0

وهي دالة كثافة احتمال التوزيع المنتظم في صورته الخاصة .

التوزيع المنتظم المتماثل :

بوضع لُ تسارى الصفر وجعل س تتغير في المدى (- أ ﴿ س ﴿ أ) فإنه ينتج

أن:

0 (

12,0021-

حیث ک مقدار ثابت

- أردس إذا

وهي دالة كثافة احتمال التوزيع المنتظم المتماثل .

التوزيع الهنتظم وحيد القيمة :

بوضع تساوى المنفر ، س = جـ حيث جـ مقدار ثابت ينتج أن :

حیث ک مقدار ثابت

س = جـ

وهى دالة كثافة احتمال التوزيع المنتظم وحيد القيمة .

التوزيع الأسى :

بوضع () تساوى الواحد الصحيح وجعل المتغير س يتغير في المدى

(٠ < س <) ينتج أن :

۰ رد س ږ ۵۵

حیث ک مقدار ٹابت

$$\frac{w}{\gamma} = \frac{1}{\sqrt{\gamma}} = (w) \cdot 1 \dots$$

٠ ١٠ سرد٥٥

وهى دالة كثافة احتمال التوزيع الأسى الذي تكون دالة كثافة احتمال في الصورة العامة على النهو الثانى:

حیث : جـ مقدار ثابت ۱۰۰ ⟨ س ⟨ ∞

وفى ضوء ماسبق فإنه يمكن القول بإمكانية اشتقاق مزيد من التوزيعات الاحتمالية المختلفة بتغيير قيمة ψ في الصورة العامة لدالة كثافة إحتمال التوزيع المعتاد القياسي .

$$\frac{1}{\sqrt{1}} = d.$$

$$\frac{\sqrt{1}}{\sqrt{1}} = (w) a.$$

٠ رد سرد ۵۵

وهي دالة كثافة احتمال التوزيع الأسى الذي تكرن دالة كثافة احتمال في الصورة العامة على النحو التالى:

حیث : جـ مقدار ثابت ، ، ﴿ سِ ﴿ ٢٥٥

وفي ضعوه ماسعق فإنه يمكن القول بإمكانية اشتقاق مزيد من التوزيعات الاحتمالية المختلفة بتغيير قيمة لله في الصورة العامة لدالة كثافة إحتمال التوزيع المعتاد القياسي .

النتائج ،

تناول البحث بالدراسة والتحليل بناء منهج عام لاشتقاق الترزيعات الإحتمالية . المتصلة .

وناقش البحث إمكانية اشتقاق هذه التوزيعات من التوزيع الطبيعى كخطوة هامة على طريق التوجيه الإسلامي للعلوم الإحصائية .

وتطرق البحث إلى تطبيق هذا المنهج باشتقاق بعض التوزيعات الاحتمالية كالتوزيعات المنتظمة والتوزيع الأسي .

واعتمد البحث في تطبيق هذا المنهج على التوزيع المعتاد القياسي تسهيلاً للخطوات الرياضية .

وفى المقيقة فإن هذا المنهج يؤدى إلى اشتقاق ترزيفات إحتمالية جديدة . والله ولى التوفيق

المراجع :

أولاً ، مراجع عربية ،

- ١ د . سميح أحمد محمود إبراهيم مبادئ الإحصاء المعاصر والإسلامي كلية
 التجارة جامعة الزقازيق ١٩٩٠م .
- ٢ حسن السيد حسن الشيخ " بحوث متقدمة حديثة في الإحصاء " المكتبة المركزية جامعة أم القرى مكة المكرمة ١٩٩٦م .

نانياً ، مراجع أجنبية ،

1 - Hassan El - Sayed Hassan El - shaikh " Up To Date Researches in Economics and Statistics " Central Library , Om - El - Qura University , Makkah AL - Mukarramah , 1996 .



اعداد ح - سميح أحمد محمود إبراهيم كلية التربية ـ جامعة أم القري مكة المكرمة

ملخص

يتناول البحث بالدراسة والتحليل بعض نماذج النمو السكاني ـ ويناقش البحث التوزيعات الإحتمالية لمعدلات النمو في هذه النماذج ـ ويتطرق البحث إلى دراسة بعض معالم هذه التوزيعات

ويتطرق البحث إلى اقتراح نموذج النمو السكاني مع دراسة تطبيقية على بيانات مقترجة .

والله ولى التوفيق



﴿ اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ﴾

التسوزيع الإحتمالي للنمو السكاني

مقسيمته

تواجه المشكلة الاقتصادية الفاليية العظمى من الدول النامية - ويعزى ذلك إلى مشكلة الانفجار السكانى التى تواجه هذه الدول - وفى المقيقة فإن درجة هذا الانفجار تختلف من دولة الأخرى - ففى بعض الدول ينمو السكان طبقاً لنظام المتوالية العددية أو المتوالية الهندسية - وفى البعض الأخر يتبع نمو السكان شطام الفائدة البسيطة أو المركبة - هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يسير النمو السكانى فى بعض الدول طبقاً لنظام الدالة الأسية - ويتناول البحث دراسة التوزيعات الإحتمالية لمعدل النمو السكانى طبقاً لهذه النظم بهدف إلقاء الضوء على معالم هذه التوزيعات .

نظام المتوالية العددية :

في هذه الحالة بقرض أن :

أ = الحد الأول المتوالية = عدد السكان في بداية فترة الدراسة .

س = عدد حدود المتوالية = عدد سنوات فترة الدراسة .

ع = أساس المتوالية = معدل النمو السنوى السكاني .

ل = الحد الأخير للمتوالية = عدد السكان في نهاية فترة الدراسة ،

ف = مقدار الزيادة الطبيعية للسكان في فترة الدراسة

ل= أ + (س - ١)ع

وبوضع الدالة د (ع) =ع في المدى ٥٠ ع ﴿ جِد فَإِنْ د (ع) تكون دالة كثانة احتمال تحت الشرط التالي :

حیث ك مقدار ثابت

ويمكن كتابة توقع المتغيرع في هذه الحالة ت (ع) على النحو التالى:

نظام المتوالية المندسية :

فسي هبذه المالية:

$$e(3) = \frac{w^{-1} \cdot \log 3}{e^{w} \cdot (\log - \frac{1}{w})}$$

٠,٤٥/ ج

$$\frac{(1+\frac{1}{2})^2}{(1+\frac{1}{2})^2} = \frac{(1+\frac{1}{2})^2}{(1+\frac{1}{2})^2} = \frac{(1+\frac{1}{2})^2}{(1+\frac{1}{2})^2}$$

نظام الفائدة البسيطة :

قبي هيذه الحالينة :

أ = المبلغ المستثمر = عدد السكان في بداية فترة الدراسة ،

س = مدة الاستثمار بالسنوات .

= فترة دراسة النمو السكاني بالسنوات .

ف = مقدار الفائدة البسيطة ،

= مقدار الزيادة الطبيعية في السكان.

وفي المقيقة فإنه في ضوء التعريفات السابقة يتضبح أن :

$$\omega(3) = \frac{7}{\sqrt{7}} \int_{-7}^{2} 3^{7} \cdot 3$$

ويمكن التوصل إلى هذه النتيجة إذا أخننا في الاعتبار تعريف معدل الفائدة

البسيطة بأنه مقدار العائد الذي تحققه وحدة رأس المال في وحدة الزمن - أي أن:

٠, ۶ کی د

$$= (3^{7}) = \int_{0}^{1} 3^{7} c(3) \cdot 3$$

نظام الفائدة المركبة :

من المعلوم أن:

$$b = \frac{\left(1 + \omega \right)}{\left[\frac{1}{\left(1 + \varphi \right)} + \left(\frac{1}{\left(1 + \varphi \right)} - \left(\frac{1}{\left(1 + \varphi \right)} \right) + \left(\frac{1}{\left(1 + \varphi \right)} \right) \right]}$$

$$L(3) = \frac{(w+1)(1+3)^{w_{i}}L(1+3)}{(1+4)^{w_{i}}L(1+3)} + \frac{1}{(w+1)^{w_{i}}}$$

÷>636.

نظام الدالة الأسية :

في هذه الحالة يتضبح أن:

أ = عدد السكان في بداية فترة الدراسة ،

س = عدد سنوات الدراسة .

ع = المعدل السنوى للنمو السكاني .

ل = عدد السكان في نهاية فترة الدراسة.

۰ < س < ج

ع = المعدل السنوى للنمو السكاني .

ل = عدد السكان في نهاية فترة الدراسة .

نظام ثبات معدل النمو السكاني :

يتناول البحث في هذا المجال بالدراسة والتحليل نمونجاً مقترحاً في حالة ثبات معدل النمو السكاني - وفي هذه الحالة فإن :

وهي دالة كثافة اجتمال التوزيع المنتظم .

دراسة تطبيقية على بيانات مقترحة :

بغرض أن س تساوى عشر سنوات وأن جـ تساوى خمسة فإنه يمكن تحديد التوزيعات الاحتمالية السابقة ومعالمها على النحو التالى:

نظام المتوالية العددية :

في هذه الحالة يتضبح أن:

٥ کو کړه

نظام المتوالية الهندسية :

في هذه الحالة نجد أن:

0762.

نظام الفائدة البسيطة :

في هذه الحالة ينتج أن:

٠ ١ ع د ٥

نظام الدالة المركبة :

في هذه المالة ينتج أن:

0 > 6 > 5 > .

نظام الدالة الرأسية :

في هذه الحالة يتضبع أن:

.6360

نظام ثبات معدل النمو السكانى :

في هذه الحالة ينتج أن:

0363.

النتيجة :

ناقش البحث اشتقاق التوزيعات الاحتمالية لبعض نماذج النمو السكاني مثل نماذج المتوالية المنسية والفائدة المركبة والدالة الرأسية . وتناول البحث تقديم نموذج مقترح النمو السكاني .

وبتناول البحث دراسة معالم هذه التوزيعات مع التطرق إلى دراسة تطبيقية على بيانات مقترحة .

والله ولم التوفيق

المراجع العربية :

- ١- د . أحمد عبادة سرحان مقدمة في طرق التحليل الإحصائي القاهرة ١٩٧٢م .
- ٢ ـ حسن السيد حسن الشيخ " بحوث متقدمة حديثة في الإحصاء " ـ المكتبة المركزية ـ جامعة أم القرى ـ مكة المكرمة ـ ١٩٩٦م .
- ٣- د . سميح أحمد محمود إبراهيم مبادئ الإحصاء المعاصر والإسلامي كلية التجارة جامعة الزقازيق ١٩٩٠م .
- ٤ د . سميح أحمد محمود إبراهيم " الرياضة المالية في المصارف الربوية
 والإسلامية كلية التجارة جامعة الزقازيق ١٩٩٠م .
- ٥ د . سميح أحمد محمود إبراهيم " تطبيقات في الإحصاء التربوي " كلية التربية جامعة أم القرى مكة المكرمة ١٩٩٤م .

المراجع الأجنبية

1- Hassan El - Sayed Hassan El - Sheikh " Up To Date Researches In Economics and statistics " Central Library , Om - Al - Qura University , Makkah Al - Mukarramah , 1996 .



ملخص

يتناول البحث مناقشة أوجه النقد في بناء الوسط الحسابي في الإحصاء المعاصر .

ويتطرق البحث إلى دراسة الوسط الحسابي الأسي .

ويتناول البحث بالدراسة والتطيل بناء علم الإحصاء الأسى في حالتي الأساس الطبيعي والأساس العادي .

ويعتبر هذا البحث بمثابة لبنة هامة في صرح علم الإحصاء الأسي .

والله ولى التوفيق

﴿ اللهم صل على سيدنا مدمد وعلى آله وصحبه وسلم ﴾

مقيدمة

من المطوم أن الوسط المسابى يعتبر القاسم المسترك الأعظم في الغالبية العظمى من القوانين الإحصائية في الإحصاء المعاصر.

هذا من ناهية ومن ناهية أخرى فإنه من المعلوم أيضناً تأثر الوسط العسابي بالقيم المتطرفة .

وعلى هذا الأساس يكون من المناسب اشتقاق الوسط الحسابي الأسى في علم الإحصاء الأسى الذي يتقوق على نظيره في الإحصاء للعاصر في مدى تأثره بالقيم المتطرفة .

وتتناول الدراسة في هذا المجال مناقشة الوسط الحسابي الأسى في حالتي الأساس الطبيعي والأساس العادي .

الوسط الحسابس الأسس ذو الأساس الطبيعس (سَمَّ) :

بفرض أن لدينا القيم س _{١ ،} س ب ، س فإنه يمكن إيجاد الوسط الحسابي الأسى ذي الأساس الطبيعي (^س ه) على النحو التالي :

- (۱) توجد المقادير هـ ا، هـ آ ... هـ ^سن
- (٢) نوجد حواصل ضرب هذه المقادير كما يلى :

: w + + w + + w + + w

مد س = هـ

(٣) نوجد الجذر النونى للمقدار هـ على النحو التالى:

(٤) نوجد اوغاريتم المقدار هم اللاساس الطبيعي لينتج س كما يلي :

$$= \log \left(\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + 1}} + \frac{1}{1 + 1} + \dots \right)$$

حالة تطبيقية على بيانات مقترحة :

بقرض أن لدينا القيم الثلاث الصفر ، ٢ ، ٤ فإن :

= L 77. V = 788.1

وبإضافة القيمة المتطرفة ٢٠ إلى مجموعة القيم السابقة بنتج أن:

س = ۹

$$\frac{1}{2} = \log \left(\frac{1}{2} + $

 $= L \gamma \Gamma_0, \Gamma \vee \Gamma I = 0 \gamma 3, V$

ومن الواضح أن:

V = Y - 9: مقدار تأثر الوسط الجسابي س بالقيمة المتطرفة بساوي Y = Y - Y = Y

(٢) مقدار تأثر الوسط الحسابي س ينفس القيمة المتطرفة يساوي : 073, V - FPP, I = P73, 0

وعلى هذا الأسباس يكون الوسط المسابي الأسي أقل تأثراً بالقيم المتطرفة من تظيره في الإحصاء العامس،

الوسط الحسابي الأسي ذو الأساس العادي (س ،) :

بفرض أن لدينا القيم س ، ، س ب ، ... سي فإنه يمكن إيجاد الوسط المسابي الأسي ذي الأساس العادي (س) على النحو التالي :

(٢) نوجد حواصل ضرب هذه المقادير كما يلي :

$$= \log \left(1 + \frac{\sqrt{1 + \log \left(\sqrt{1 + \log \left(1 + \log c \right) \right) \right) \right) \right) \right) \right) \right) \right)} \right) \right) \right) \right) \right) \right) \right)$$

حالة تطبيقية على ببانات مقترحة :

بفرض أن لدينا القيم الثلاث الصفر ، ٢ ، ٤ فإن :

س = ۲

$$\overline{\omega}_{i,j} = \operatorname{lc}\left(1 + \frac{\gamma}{L} \times \ell + \frac{\gamma(\gamma - \ell)}{L}(\ell)^{\gamma}\right)$$

= أو ١٠٠

۲ =

وبإضافة القيمة ٣٠ إلى مجموعة القيم السابقة ينتج أن:

س = ٩

$$(\cdot,\cdot) = \log(\cdot) + \frac{1}{1} \cdot (\cdot) $

= لق ١٢٢٤٢

= ۸ ۰ ۸ ع

وفى خموء ماسبق فإنه ينتج أن :

(١) مقدار تأثّر الوسط الحسابي في الإحصاء المعاصر بالقيمة المتطرفة يساوى :

V = Y - 9

(٢) مقدار تأثّر الوسط الحسابي الأسي ذي الأساس العادي بالقيمة المتطرفة يساوى :

 $Y, A \cdot A = Y - E, A \cdot A$

(٢) الوسط المسابى الأسى ذى الأساس العادى أكثر كفاءة من نظيره في الإحصاء المعاصد .

النتبجة :

تناول البحث بالدراسة والتحليل الإحصاء الأسى ، وتطرق البحث إلى مناقشة اشتقاق الوسط الحسابي الأسى .

وناقش البحث في دراسة مقارنة كلاً من الوسط الحسابي في الإحصاء المعاصر والوسط الحسابي الاسي في حالتي الاساس الطبيعي والأساس العادي .

وتطرق البحث إلى دراسة حالة تطبيقية على بيانات مقترحة في كل من حالتي الوسطين الحسابيين الأسين .

وجدير بالذكر في هذا المجال أن هذه الدراسة تعتبر لبنة أساسية في صرح العلوم الإحصائية بصفة عامة والإحصاء الأسي بصفة خاصة .

والله ولى التوفيق

المراجع العربية :

- ١ د ، أحمد عبادة سرحان " مقدمة في طرق التطيل الإحصائي القاهرة ١٩٧٢م .
- ٢ حسن السيد حسن الشيخ ' بحوث متقدمة حديثة في الإحصاء " المكتبة المركزية جامعة أم القرى مكة المكرمة ١٩٩٦م .
- ٣ د . سميح أحمد محمود إبراهيم " مبادئ الإحصاء المعاصر والإسلامي " كلية التجارة ـ جامعة الزقازيق. ١٩٩٠م .
- ٤ د ، سميح أحمد محمود إبراهيم الرياضة المالية في المصارف الربوية
 والإسلامية كلية التجارة جامعة الزقازيق ١٩٩٠م .
- ٥ د . سميح أحمد محمود إبراهيم ' تطبيقات في الإحصاء التربوي ' كلية التربية ـ جامعة أم القرى مكة المكرمة ١٩٩٤م .

المراجع الأجنسة

1- Hassan El - Sayed Hassan El - Sheikh " Up To Date Researches In Economics and statistics " Central Library , Om - Al - Qura University , Makkah Al - Mukarramah , 1996

الإحصاء المعاصر واللوغاريتمى والأسى والإسلامي « دراسة مقارنة »

إعداد

ح محمود إبراهيم
 كلية التربية _ جامعة أم القرى
 مكة المكرمة

ملخص

يتناول البحث بالدراسة والتحليل علوم الإحصاء المعاصر واللوغاريتمي والأسي والإسلامي في دراسة مقارنة ،

ويناقش البحث مدى كفاءة الوسط الحسابى في هذه العلوم باعتباره القاسم المشترك الأعظم للقوانين والقواعد الإحصائية .

ويتطرق البحث إلى مناقشة مدى تأثّر الوسط الحسابي في هذه العلوم بالقيم المتطرفة .

ويخلص البحث إلى تفوق الوسط الحسابى الإسلامي في علم الإحصاء الإسلامي على كافة الأوساط الحسابية في العلوم الإحصائية الأخرى .

والله ولى التوفيق



﴿ اللهم صل على سيحنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ﴾

مقسامة

يمكن تعريف علم الإهصاء المعاصر بأنه العلم الذي يبحث في أساليب جمع وتبويب وعرض وتحليل البيانات بهدف التوصل إلى نوع من المعرفة الرقمية عن المجتمع محل الدراسة . وفي المقيقة فإن الوسط الحسابي العمود الفقري للغالبية العظمي من القوانين والقواعد الإهصائية . هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يتأثر الوسط الحسابي تأثراً كبيراً بالقيم المتطرفة في المتغير: محل الدراسة .

وعلى هذا الاساس فإنه يجب البحث عن وسط حسابي آخر لا يتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة . وتقدم علوم الإحصاء اللوغاريتمي والاسبي والإسلامي علاجاً شافياً لهذه المشكلة بتقديمها أوساط حسابية لا تتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة . ويتصدر الوسط الحسابي الإسلامي حلبة السباق بين كافة الأوساط الحسابية الأخرى نظراً لكفاحة لتأثره تأثراً طفيفاً بالقيم المتطرفة .

الإحصاء المعاصري

فى الإحصاء المعاصريتم إيجاد الرسط الحسابي بحساب خارج قسمة مجموع القيم على عددها . فإذا كان لدينا القيم $w_{\rm A}$ ، $w_{\rm C}$ ، $w_{\rm C}$. فإن الرسط الحسابي (\overline{w}) في هذه الحالة تكون على النحو التالى :

ففي حالة القيم ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ يكون الوسط الحسابي كما يلي :

وبإضافة القيمة ٢٣ لمجموعة القيم السابقة يتضع أن الوسط الحسابي هو:

$$w = \frac{Y + Y + 3 + 7 + 27}{7}$$

V, 77V =

وفي ضوء ماسبق يتضبح مدى ثائر الوسط الحسابي بالقيعة المتطرفة ٢٣ حيث زادت قيمة الوسط الحسابي من ٢٠, ٤ إلى ٧٠,٦٦٧ .

أى أن : قيمة تأثر الوسط المسابى بهذه القيمة المتطرفة يساوى :

الإحصاء اللوغاريتمى :

في هذه الحالة يتم إيجاد الوسط الحسابي اللوغاريتمي (سَن إو) للأساس العادي باتباع الخطرات التالية :

١٠ .. توجد لوغاريتمات القيم مجل الدراسة لوس بالنسبة لجميع قيم ١٠

٢ _ نوجد الوسط الحسابي للوغاريتمات القيم على النحو التالي :

٣ - نوجد الوسط الحسابي اللوغاريتمي بإيجاد العدد المقابل لقيمة الوسط الحسابي
 الوغاريتمات القيم ، أي أن :

مند المقابل لقيمة المقدار
$$\frac{1}{c} = 1$$
 العدد المقابل لقيمة المقدار $\frac{1}{c}$

قفى حالة القيم ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١ ، ٨ يمكن حساب س كما هو موضع من الجدول التالى:

المبرع	٨	٦	٤	۳	۲ .	س ن
7,3.1	.,4.7	٠,٧٧٨	1.7.	.,£٧٧	٠,٣٠١٠	آف س

.. الوسط المسابي الوغاريتمات القيم = $\frac{7.7.1}{6}$

وباستخدام جداول الأعداد المقابلة الوغاريتمان يتضح أن القيمة المقابلة للرقم وباستخدام جداول الأعداد المقابلة للرقم . ٧٢٠ مناوى ٢٥٠ ما أي أن :

ويإضافة القيمة المتطرفة ٢٣ يتضح أن الرسط الحسابي اللوغاريتمي في هذه
 الحالة يكون مساوياً للقيمة ٧٧٧, ٣

أي أن

وعلى هذا الأساس فإن مدى تأثر الوسط الحسابى اللوغاريتمي بالقيمة المتطرفة في هذه الحالة يكون مساوياً: ١٨٤٧ - ٥٢,٥ = ١٨٤٧ .

وفى ضوء ماسبق يتضع أن الوسط المسابى اللوغاريتمى أكثر كفاءة من الوسط المسابى العادى .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإنه يمكن إيجاد الوسط الحسابي اللوغاريتمي للأساس الطبيعي بنفس الطريقة السابقة على النحو التالي:

المجموع	٨	٦	Ĺ	۲	۲	س د
	۲,۰۷۹			1,.11	797,	لوس د

مد لوس مد الوسط الحسابي للوغاريتمات القيم =

وبإضافة القيمة المتطرفة ٢٣ يتضع أن الوسط الحسابي اللوغاريتمي في هذه الحالة بكن مساوياً للقسمة ٤٦٠ . ٥

أي أنْ :

ش = ۲۱ یه

وعلى هذا الأساس فإن مدى تأثر الوسط الحسابي اللوغاريتمي في هذه الحالة يكون مساوياً:

1,73,0 - 11.3 = 317,1

الإحصاء الأسى :

طبقاً لمبادىء الإحصاء الأسى فإنه يمكن إيجاد الوسط المسابى بطريقتين .

تعتمد إحداهما على الأساس الطبيعي اللوغاريتمات (هـ = ٢,٧١٨) وتعتمد الأخرى على الأساس العادي للوغاريتمات (١٠) .

وسنرمز للوسط الحسابى الذي يعتمد على الأساس الطبيعي للوغاريتمات بالرمن

J. J.

وسنرمز للرسط الحسابي الذي يعتمد على الأساس العادي للوغاريتمات بالرمن س

وفيما يلى بيان كيفية حساب هذين الوسطين:

الوسط الحسابى ذو الأساس الطبيعى ($\overline{w}_{_{\Lambda}}$) :

يمكن إيجاد الوسط الحسابي في هذه الحالة باتباع الخطوات التالية:

- (۱) نوجد المقادير هـ ۱، هـ ۲ هـ ۲ ... ، هـ ن
- (٢) نوجد حاصل ضرب هذه القادير على النص التالي:

س ۱ س ۲ س + ۱۰۰۰ + س ب + ۱۰۰۰ + س ب + ۱۰۰۰ + س ب + ۱۰۰۰ + س ن د اس ۲ س ۲ س ب + ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰ اهم ۲ هم ۲ م هم ۲ م م ۲ م م ۱۰۰۰ م م ۱۰۰۰ م ۱۰۰

(٣) نوجد الجدر النوني للمقدار هـ كما يلي:

(٤) نوجد لوغاريتم المقدار هـ للأساس الطبيعي هـ لينتج تر م على النحو التالى:

وفي ضوء المثال المذكور سابقاً (س = ٢ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨) فإن

وبإضافة القيمة المتطرفة ٢٣ لمجموعة هذه القيم يتضح أن:

$$\frac{\sqrt{Vrr, v}}{\sqrt{v}} = \frac{1}{\sqrt{vrr, v}} + \frac{\sqrt{vrr, v}}{\sqrt{v}} + \frac{\sqrt{vrr, v}}{\sqrt{v}} + \frac{\sqrt{vrr, v}}{\sqrt{v}} + \frac{1}{\sqrt{v}} + \frac{1}{$$

وفي هذه الحالة فإن قيمة ثاثر الوسط الحسايي الأسي (س م) بالقيمة المتطرفة بكن مساوياً :

الوسط الحسابي ذو الأساس العادي (📆 🔾)

فى ضبره ماسيق في مجال اشتقاق الوسط المسابى الأسبى ذى الأساس الطبيعى فإنه يمكن بنفس الأسلوب اشتقاق الوسط الحسابى الأسبى ذى الأساس العادى .

وعلى هذا الأساس فإن الوسط العسابي الأسي ذي الأساس العادي يكون على النّحو التالي :

$$= b_{k} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right) + \frac{a_{k}}{a_{k}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1$$

وفي ضبوء المثال المذكور سابقاً (س = ٢ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٨) فإن :

$$\omega_{i,j} = i U_i \left(i + \frac{\Gamma_{i,2}}{1} \left(i \right) + \frac{\Gamma_{i,3} \times \Gamma_{i} \gamma}{1} \left(i \right) + \frac{\Gamma_{i,3} \times \Gamma_{i} \gamma \times \Gamma_{i} \gamma}{1} \left(i \right)^{\gamma} + \dots \right)$$

= لق ۲٤٧٧٧,۰۷۸

£. ٣٩٤ =

وبإضافة القيمة المتطرفة ٢٣ إلى مجموعة القيم يتضح أن:

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\sqrt{2} \left(\sqrt{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right) + \frac{\sqrt{2}}{2} \left(\sqrt{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right) + \frac{\sqrt{2}}{2} \left(\sqrt{2} + \sqrt{2} \right) + \frac{2}{2} \left(\sqrt{2} + \sqrt{2} \right) + \frac{\sqrt{2}}{2} \left$$

$$+ \frac{\sqrt{17.7 \times \sqrt{17.5 \times \sqrt{17.5}}}}{\left[\frac{1}{2}\right]} + \cdots$$

 $= \Gamma \Gamma V$, Γ

وفي هذه الحالة فإن قيمة تأثر الوسط الحسابي الأسي (سَن ١٠) بالقيمة المتطرفة

٢٣ بكون مساوياً :

$$FFV, F = 3PT, 3 = 7VT, T$$

الإحصاء الإسلامين :

من المعلوم أن الوسط الحسابي الإسلامي (س أ) يعطى على النحو التالي :

.

ويمكن إيجاد الوسط الحسابى الإسلامي (س) للقسيم (٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ١ ، ٨) كما يلي :

$$= \frac{I}{II} \left(I \times Y + 3 \times Y + I \times 3 + 3 \times I + I \times A \right)$$

ويإضافة القيمة ٢٣ إلى مجموعة القيم السابقة يكون الوسط الحسابي الإسلامي (س م) على النحو التالي :

$$=\frac{1}{r\gamma}\left(\int_{-r}^{r} x \, T + 0 \times T + 1 \times 3 + 1 \times f + 0 \times f + 1 \times T \right)$$

0,770 =

وعلى هذا الأسباس يتضخ أن مدى تأثّر الوسط الحسبابي الإسلامي بالقيمة المتطرفة ٢٣ في هذه الحالة يكرن مساوياً ٢٥، ٥ ـ ٤,٣٧٥ = ١,٢٥

ومن الواضيح أن الوسط الحسابي الإسلامي أقل تأثراً من الأوساط الحسابية السابقة بالقيمة المتطرفة

والله ولى التوفيق

النتيجة :

تناول البحث بالدراسة والتحليل الوسط الحسابي في كل من الإحصاء المعاصر اللوغاريتمي والأسي والإسلامي ،

وتطرق البحث إلى دراسة حالة تطبيقية على بيانات مقترحة .

والجدول التالسي يوضع نتباشج هنده الندراسة

الإسلامق	الإسق		اللوغاريتمي		البعارسر	الوسط الحسايي
	العادى	الطبيعى	العادى		العسابار	الوسهد الجسائق
1,70	۲,۳۷۲	1,176	1,877	377,1	٧٢٠,٧	مقجار تاثره بالفيمة المتطرفة

وني ضود هذا الجدول تتضع النتائج العامة التالية ،

- (١) الوسط الحسابي الأسي أكفأ من الوسط الحسابي المعاصر .
- (٢) الوسط الحسابى اللوغاريتمى أكفأ من كل من الوسطين الحسابيين المعاصر والأسى .
- (٣) الوسط الحسابى الإسلامي أكفأ من الأوساط الحسابية المعاصر والاسي واللوغاريتمي

المراجع :

أولاً ؛ الراجسع العربية ؛

- ١ د . سميح أحمد محمود إبراهيم " مبادىء الإحصاء المعاصر والإسلامي " كلية
 التجارة جامعة الزقازيق ١٩٩٠م .
- ٢ ـ حسن السيد حسن الشيخ " بحوث متقدمة حديثة في الإحصاء " ـ المكتبة المركزية ـ
 جامعة أم القرى ـ مكة المكرمة ـ ١٩٩٦م .

تانياً ، المراجع الأجنبية

1- Hassan El - Sayed Hassan El - Sheikh "Up To Date Researches In Economics and statistics" Central Library, Om - Al - Qura University, Makkah Al - Mukarramah, 1996

النتائج والتوصيات

تناولت هذه الدراسة بالمناقشة والتحليل أبصائاً أربعة في مصال العلوم الإحصائية . يختص أولها بأسلمة إشتقاق التوزيعات الإحتمالية ، ويناقش تأنيها قضية النمو السكاني بلغة الإحصاء الرياضي . ويقدم ثالثها منهجاً جديداً في مجال العلوم الإحصائية هو الإحصاء الأسي . ويتطرق رابع هذه الأبحاث إلى مناقشة كل من الإحصاء المعاصر واللوغاريتمي والأسي والإسلامي في دراسة مقارنة . وتنتهي الدراسة في هذا المجال إلى أفضلية الإحصاء الإسلامي .

وفي المقيقة فلقد انتهجت هذه الدراسة منهجين هامين يعالج أولهما قضية تطوير الإحصاء المعاصر ويتناول ثانيهما قضية التوجية الإسلامي للعلوم الإحصائية . وعلى هذا الأساس فإنه يمكن القول بإعتبار هذه الدراسة نقطة إنطلاق نحو منهج تطوير العلوم الإحصائية المعاصرة ومنهج الترجيه الإسلامي للعلوم الإحصائية . والله ولى التوفيق

الأشراكات والراسلات

وقواعد النشر بالجلة

المراملات .

توجه المراسلات باسم الاستلا/ مدير تحرير مجلة النتمية الادارية الجهار المركزي للتنظيم والادارة - ۱ طريق النصر ـ مديلة نصر ـ القلفرة ـ ت : ۲۹٬۲۰۸۳

الاشتراكات ،

الأشتراك السنوى داخل الجمهورية الذي عشر جنيها شاملة مصروفات الديد تسند الاستواكات تقدا أو يشبك باسم السيد/ امين عسنون المربة والاسارة (اعتبارا من //۱۹۷۷). والاسارة (اعتبارا من //۱۹۷۷).

الاعلانات

يتاق عليها مع ادارة المجلة وفقا الشروط المحدد للاعلان بها واقلامة الاسعار المتعدة من المجلس الأعلى المسحافة.

و تواعد النشر في المهلة :

تقبل ادارة المجلة نشر البحوث والدراسات والقالات العلبية بعد فحصها واعتماد نشرها إذا توفرت فيها الشادط التقلية :

 أن تكون ذات علاقة وثيقة برسالة المجلة التي صدرت من أجلها كمجلة علمية تهتم بموضوع التنمية الإدارية.

 تكون أصول هذه الموضوعات مكتوبة حديثا ولم يسبق نشرها وتضيف المعلومات الجديدة المليدة المكر القارئ».

صريب الدراسات والبحوث والمقالات بالنهج العلمي في البحث والاسات الموضوعي وتعد بلغة عربية سليمة وتكتب على الآلة الكلانة.

 تعبر البحوث والدراسات عن راي كتلبها ، ولا تعبر بقضرورة عن راي المجلة ، وتقع مسئولية الإراء وصحة المعرضات والبيافات الواردة يها والراجع المستند اليها عليهم شخصياً

 كل ما ينشر أو يقبل للنشر أن المجلة لا يجوز اعادة نشره باية طريقة من طرق النشر الا بإذن كتابي من ادارة المجلة .

 تنشر الموضوعات في المجلة في الموعد الذي تجدده ادارات المجلة ووفقا للمبياسية التحريرية ألتي تجدد اواويات النشر .

 المجلة الحق في اليول أو رفض نظي أية موضوعات ترد اليها ولا تلتزم بود الكوشوعات التي الايتم اليولها أو نشرها جو



الجهاز الركزي للتنظيم والادارة

● انشىء الجهاز بالقانون رقم ١١٨

*) هدف المماز :

قطوير مستوى الخدمة المدنية ورفع الكفاية الانتاجية وتحقيق العدالة بين العاملين والناكد من مدى تحقيق الاجهزة التنفيذية لمسئولياتها في ميدان الانتاج والخدمات.

(*) اختماهات المهاز :

- والتراح القوانين واللوائح الخاصة بالعاملين وابداء الراي في المشروعات المتعلقة بشئونهم قبل اقرارها .
- تطوير نظم شئون الخدمة المدنية.
 وزاسة وتقييم الموقف التنظيمي لكافة الإجهزة الإداوية وكذلك مواجهة مشروعات إنشاء الإجهزة الجديدة او تحديل الهياكل التنظيمية للأجهزة القائمة قبل اعتمادها
- ترفيب ومؤازقة الوظائف .

 و اعداد الدراسات الخاصة بمشروعات تطوير الادارة المحكوفية بهدف اجراء تحسين سريع على الإسلوب الذي تؤدى به المشادمات المجماهير .
- اقتراح ومتابعة تنفيذ سياسات وخطط القدريب الادارى تلخاملين بالنونة وتشغر الاعتمادات المالية اللازمة لها



اسست الهسة عام ١٨٢٠م وصد ذلك النازيخ وهي بلاحق كل حديث في مجال الطباعة كانت الهمنة ومارالت تعرجنا سامكنا يستسارك في مسعرة النيمية والمهضة الاعتصادية حبث بفوم بجليج كافه البطيوعات الحكومية ، وكذلك مطبوعات السركات والموسيسات

دور رائد وأنسطة متعددة في محالات

- طياعة جميع معليو عبات الجهاز الإداري بالدواسية .
- 🗨 علياهمة كل مايعللب من الهيئة سواء للدولة أو للشركات أو الآثار أد .
- نشر هميع القوانين والقرارات التي تعدر ما الدولة بالجريدة الرسمية والوقائع .
 - أرانماز الملبوعات بالمودة المطلوبة والتوقيت المتأسب
 - طياهة المصمف الشريف والكتب الدبنية وتعليدها التجليد الفاطراء
 - طباعة كتب التربية والتعليم وكتب إسائدة الجامعات.
 - 🗨 طباعة كبيروت الانتهابات والبطاقيات الانتهابية .

الهيئة مستعدة للبعاون مع العملاء في ينفيذ مطبوعاتهم وعمل التصميمات والمحهيزات اللازمة لها

البحار الهمة عل كسرا عن مسلامها عن السوق بطر غراب لاستخ الكسير • بنصع الوسد بالكناءات العسة والخبرة النصرة عار الخدمة السي نشامي لتتملأ بيد

- وطباهة كراسات الإمتمانات والإهابة

- عمل البطاقات الشخصية والعائلية وجوازات العطر. وطير تسويل بعض المطبوعات للقطاع الطاس كالتناكؤ والاجتداث التسييل بين أجهازة الدولة المعيد بالطباعة في الجمهورية بعالكان سلامة الشفطيط على مستوى الدولة الطبع الكنب القانونية والش تشنمل على كافة القوانين الصادرة مع اللوائح التغيابة لها وكافة قرارات الوزراء والمعافظير
 - كال فن حدود اخت إجراء فصل الألوان لجبيع الواع الأصول اغراد إلتاجها طباعياء

إدارة للحمع البصويري مزودة يا حدث أجهزة الكمسوير كاملا واستخراج الأعمال على أفلام

 ١ كما نقوم الهيئة بتحديث معداتها طبقا لاخر نطوزات كبولوجما الطباعة فإلى جانب تجديث ماكيمات الطباعة وورش المجليد فقد انسات الهيئة فسما تجازيا بالنجهيزات الفنية لفصل الالوان وإعداد المونناج للزنكات التكرونيا للعملاء بجودة عالية جدا ويا سعار ز همدة بقل ٣٠٠ عن اسعار السوق .

مكتب المهندس/ رئيس منهلس الإدارة

عمومن الهيلة : ٢١١٩٨٩١/٣١ ١٨٢٤٨ PITTER : DESER PITERS : CALLED

عديد عام النستونيُّ : ٢١ (٨٤٣١

عنوان ۲۷ ش النبل بحوار كوبري إمباية

تساهم الشركه في التنمية المعرانيه للمجتمع في مجال الاسكان والتعمير فهي نقول ادارة وتنمية وتعمير امتيازا المسلم حيث نقاء الجو والبعد عن التلوث وربطه بالقاهر، بعدة محارر لطرق رئيسيه (الدائري—اوترستراد المداري — مدينة نصر —الطريق الصاعد) تقدم الشركه خدمات عقاريه واراضي متميزه للمستثمرين والجادين لاقامة الشروعات الخدمية المقلفة التي تتميز بربوستها العاليه وتقدمها بغروها موسو ويشلام شن يتراوح ما يون ۱۷ ال ۱۶ ريتلسيط يسل الي عشر سنوات ويشاشد ۲٪.

شركة النمر للاسكان والنعبير

ويسرها ان تعلن لعملائها الكرام

عن بيع دفعه جديدة من قطع اراضي بالهضيه العليا بالمقطم بأسمار ثابته ومحدد ووحدات سكنيه متميزه بعشروع المعراج (٣) بتسهيلات كبيرة في السداد

اولا: قطع الاراضي

- قطع اراضي فيلات بمنطقة شمال الرأس بالقطم
- مسلحات تبدأ من ٢٠٠٠م للقطعة وياسعار تبدأ من ٦٧٠ جنبه للمتر
 - بمقدم شن ٤٠٪ واولوية حجز لاعلي مقدم شن
 - قطع اراض بالهضية العلها بالقطم جنوب التطقة (س) بالقطم.
- مسلحات تددأ من ١٠٠م٢ للقطعة وياسعار تبدأ من ٤٥٠ جنبه للمتر.
 - « قطع اراضى بالهضية الوسطى بالقطم بالحيين السابع والثامن.
- مساهات تبدأ من ٢٠٠٠ للقطعة وياسعار تبدأ من ٢٧٥ جنيه للمتر.
- قطع اراضى بموقع دريد بمدينة المعراج تطل على الطريق الدائري جهة اوتوستراد المادي.
 - مساحات تبدأ من ١٠ م٢ للقطعة ويأسعار تبدأ عن ٧٢٥ جنيه للمتر.

[الولوية التخصيص باسبة بالد مقدم الثمن المطلوب وددة من 10 من وتقسيط الباض حتو 11 سنة بالدة ٧٠ سنورا]

كما يتوافر لدى الشركه

Pa J

قطع اراضي مخصصه خدمات (مدارس مستشفي- ترفيهية-اسوَّاق-تمعطات شوين بنزين -- غازا

ثانبا وحدات سكنيه

جوقع متميز بعدينة المراج التي عالى على المريخ الدائري جهة اوتوبخراد المادي بمسطحات تبدأ من ١١٤٢ م ٢ ٢٥٤٤ نضاف تشعيب بعث بها الجديد بالعراج (٢) وبأسعار تبدأ من ٢٩٠٠ وذيه للناز حسب التجهز

اولوية التخصيص بأسبانية السعاد ٢٥٪ ماتح شن والباشي بالسط حتى ٢٠سنه بذائده ٧٪ سنويا

قطاع الشنون العقاريه ـ بلوك (٨١) ـ قاية شارع (٩) افضه العليا ـ المقطم

٥٠٨٤٩٥٢ - ٥٠٧٢٩٩٧ عن